

BERDAQ NOMIDAGI QORAQALPOQ DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
PhD.03/30.12.2019.Yu.20.02 RAQAMLI
ILMIY KENGASH ASOSIDA BIR MARTALIK ILMIY KENGASH

SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETI

MIRZAYEV
RAHMATULLA IBODULLAYEVICH

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI TA’LIM TIZIMIDA
KORRUPSIYAGA QARSHI KURASHISHNING
KONSTITUTSIYAVIY-HUQUQIY ASOSLARI

12.00.02 – Konstitutsiyaviy huquq. Ma’muriy huquq. Moliya va bojxona huquqi

Yuridik fanlar doktori (Doctor of Science) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI

Nukus – 2025 yil

Doktorlik (DSc) dissertatsiyasi avtoreferati mundarijasi

Оглавление автореферата докторской (DSc) диссертации

Content of the doctoral (DSc) dissertation abstract

Mirzayev Rahmatulla Ibadullayevich

О‘zbekiston Respublikasi ta’lim tizimida korrupsiyaga qarshi kurashishning konstitutsiyaviy-huquqiy asoslari5

Мирзаев Рахматулла Ибадуллаевич

Конституционно-правовые основы противодействия коррупции в образовательной системе Республики Узбекистан.....25

Mirzayev Rakhmatulla Ibadullayevich

Constitutional and legal framework for combating corruption in the education system of the Republic of Uzbekistan48

E’lon qilingan ishlar ro‘uxati

Список опубликованных работ

List of published works53

BERDAQ NOMIDAGI QORAQALPOQ DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
PhD.03/30.12.2019.Yu.20.02 RAQAMLI
ILMIY KENGASH ASOSIDA BIR MARTALIK ILMIY KENGASH

SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETI

MIRZAYEV
RAHMATULLA IBODULLAYEVICH

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI TA’LIM TIZIMIDA
KORRUPSIYAGA QARSHI KURASHISHNING
KONSTITUTSIYAVIY-HUQUQIY ASOSLARI

12.00.02 – Konstitutsiyaviy huquq. Ma’muriy huquq. Moliya va bojxona huquqi

Yuridik fanlar doktori (Doctor of Science) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI

Nukus – 2025 yil

Fan doktori (Doctor of Science) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2021.4.DSc/Yu179 raqam bilan ro‘yxatga olingan.

Doktorlik dissertatsiyasi Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universitetida bajarilgan. Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, ingliz, rus (rezyume)) Ilmiy kengashning veb-sahifasida (www.karsu.uz) va “ZiyoNET” Axborot-ta’lim portaliga (www.ziyo.net.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy maslahatchi:

Tursunov Axtam Salomovich
yuridik fanlar doktori, professor

Rasmiy opponentlar:

Ro‘zmetov Xayrillo Ibodullayevich
yuridik fanlar doktori, professor

G‘afurov Asqar Boisovich
yuridik fanlar doktori, professor

Qodirov Bobiromon Bekmurodovich
yuridik fanlar doktori, professor

Yetakchi tashkilot: Ozbekiston Respublikasi Jamoat xavfsizligi universiteti

Dissertatsiya himoyasi Qoraqalpoq davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi PhD.03/30.12.2019.Yu.20.02 raqamli Ilmiy kengash asosida bir martalik Ilmiy kengashning 2025 yil 17 iyul kuni soat 10:00 dagi majlisida bo‘lib o‘tadi (Manzil: 230112, Nukus sh., Akademik Ch.Abdirov ko‘chasi, 1. Tel. (+99861) 223-60-47, faks: 223-60-78, 223-58-29; e-mail: karsu_info@edu.uz).

Dissertatsiya bilan Qoraqalpoq davlat universiteti Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (325-raqam bilan ro‘yxatga olingan). (Manzil: 230112, Nukus sh., Akademik Ch.Abdirov ko‘chasi, 1. Tel. (+99861) 223-60-47, faks: 223-60-78, 223-58-29).

Dissertatsiya avtoreferati 2025 yil 3 iyul kuni tarqatildi.
(2025 yil 3 iyldagi 1-raqamli reyestr bayonnomasi).

E.D.Kutibaeva

Ilmiy darajalar beruvchi Bir martalik ilmiy Kengash raisi, yuridik fanlar doktori, professor

G.M.Berdimuratova

Ilmiy darajalar beruvchi Bir martalik ilmiy Kengash ilmiy kotibi, yuridik fanlar bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Z.A.Reymova

Ilmiy darajalar beruvchi Bir martalik ilmiy Kengash qoshidagi Bir martalik ilmiy seminar raisi, yuridik fanlar doktori, professor

KIRISH (Fan doktori (Dsc) dissertatsiyasining annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Dunyoda korrupsiyaning oldini olish va aholi o'rtasida poraxo'rlikka nisbatan murosasizlik munosabatlarini shakllantirishda ta'limning o'rni muhimligi alohida e'tirof etilgan. Aynan shuning uchun so'nggi o'n yillikda ta'lim tizimida korrupsiyaga qarshi kurashishning konstitutsiyaviy-huquqiy asoslari xorijlik va o'zbekistonlik olimlarning e'tiborini o'ziga jalb qilib kelmoqda. Yer yuzida korrupsiyaning zarari har yili qariyb 3 trillion AQSh dollarini tashkil etayotganligi, jamiyat ko'rayotgan ma'naviy zarar ko'laminin beqiyos ekanligi, ayniqsa, ta'limning tanazzulga yuz tutib, shaxs, jamiyat va davlatning qonuniy manfaatlarini to'liq himoya qilolmaydigan vaziyatga tushib qolayotgani masalani yanada dolzarblashtiradi.

Jahonda ta'limni rejalashtirish xalqaro instituti (TRXI – YUNESKO) korrupsiyaga qarshi yo'naltirilgan ETICO¹ portalini yaratdi. Mazkur portalda dunyo hamjamiyati tomonidan ta'limdagi korrupsiyaviy holatlarga qarshi kurashish tajribasi umumlashtiriladi. Masalan, mazkur portalgga joylashtirilgan "Aholining kambag'al qatlamlari manfaatlarini uchun ta'limni qo'llab-quvvatlash masalalarida shaffoflikni ta'minlash" mavzusidagi tadqiqot korrupsiyaga qarshi kurashning yettita tayanch xalqaro loyihasini o'zida jamlagan. Mazkur loyihani amalga oshirish doirasida ishlab chiqilgan xalqaro me'yorlar (standartlar) korrupsiyaga qarshi kurashishning maktab axborot stendlari, shaffoflikning mahalliy va apellyatsion mexanizmlari, jamoat tekshiruvlari, yashirilayotgan ma'lumotlarni jamoat tomonidan aniqlash tajribasi va ta'limni hamma uchun ta'minlashga qaratilgan boshqa chora-tadbirlarni nazarda tutadi.

Mamlakatimizda so'nggi yillarda uzluksiz ta'lim (maktabgacha, maktab va oliy ta'lim) tizimidagi korrupsiyaviy jinoyatlarning miqyosi va ko'lami bo'yicha vaziyat o'zgarimasdan qolayotganligi² bu borada tizimli islohotlarni amalga oshirishga asos yaratadi. Biroq O'zbekistonda ta'lim sohasida to'planib qolgan korrupsiyaviy holatlarni xorijiy davlatlarning qonun hujjatlari normalarini shunchaki o'zlashtirish bilan bartaraf etishning iloji yo'q. Bunda, eng avvalo, mamlakatda mavjud haqiqiy korrupsiyaviy holatlar va ushbu holatlarning paydo bo'lishi hamda tarqalishining sabab-oqibatlarini har tomonlama va tizimli tahlil qilish, davlatning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishi va ta'lim sohasidagi munosabatlarni huquqiy tartibga solish hamda xalqning tarixi, madaniyati, mentaliteti va o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olish zarur hisoblanadi.

Prezidentimizning O'zbekiston Milliy universiteti va Samarqand davlat universitetini ilg'or oliy o'quv yurtlariga aylantirish, ushbu universitetlarni dunyoning 500 ta eng yaxshi oliy ta'lim muassasalari qatoriga kiritish, ularda bilim berish darajasini oshirish va "Mamlakat oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi Qarori O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimida korrupsiyaviy jinoyatlarga qarshi kurashish bo'yicha shijoatli qonunchilik va idoralararo sa'y-harakatlarni amalga oshirishni taqozo etadi.

¹ ETICO portali: ta'limda korrupsiyaga qarshi kurashish // ЮНЕСКО расмий сайти. [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.unesco.org/news> (мурожаат қилинган сана: 26.06.2023).

² O'zbekiston Respublikasi IIV 2023 yildagi tezkor ma'lumotlar statistikasi tahlili asosida.

Bu borada xorijda juda foydali va samarali tajriba to'plangan, bizda esa mukammal o'rganish davom etmoqda. Chunki olimlarning aksariyati, asosan, barcha davlatlar yoki ayrim mamlakatlar uchun huquqiy normalar nazarda tutilgan xalqaro konvensiya va boshqa hujjatlarni tahlil qilishga e'tibor qaratmoqda. Shu bilan birga, dunyoning ayrim rivojlangan davlatlarida O'zbekiston ham qabul qilishi maqsadga muvofiq bo'lgan konstitutsiyaviy-huquqiy va jinoiy-huquqiy normalar amal qiladi. Biroq bu mamlakatda mavjud haqiqiy korrupsion muammolar va ushbu hodisaning paydo bo'lishi hamda tarqalishining sabab-oqibatlarini har tomonlama va tizimli tahlil qilish asosida amalga oshirilishi kerak. O'zbekiston ta'lim tizimida milliy siyosatni ta'minlashda boshqa davlatlar kabi xalqaro tadqiqotlar natijalari va xalqaro tashkilotlar tomonidan taqdim etilayotgan tavsiyalar inobatga olinmoqda. Chunki "Oliy ta'limni korrupsiyadan xalos qilish hozirgi asosiy masalalardan biridir"³. Keyingi ikki yilda oliy va professional ta'lim tizimining 326 nafar xodimi korrupsiyaviy jinoyatlari uchun javobgarlikka tortilgani⁴, maktabgacha, maktab va oliy ta'limning deyarli barcha bosqichlarida korrupsiya illatlari mavjudligi, ayniqsa, talabalikka qabul qilish, ta'lim davridagi sinovlar, o'qish joyini ko'chirish bosqichlarida korrupsiyaviy holatlarning keng tarqalgani⁵ ushbu mavzuni o'rganish zaruratini tug'diradi.

O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi, O'zbekiston Respublikasining Jinoyat kodeksi, O'zbekiston Respublikasining "Davlat xaridlari to'g'risida"gi Qonuni, O'zbekiston Respublikasining "Korrupsiyaga qarshi kurashish to'g'risida"gi Qonuni, O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish Konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi Farmoni⁶ va ta'lim sohasidagi korrupsiyaga qarshi kurashishga doir huquqiy munosabatlarni tartibga soluvchi boshqa normativ-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda ushbu dissertatsiya tadqiqoti muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi. Dissertatsiya tadqiqoti respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. "Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatning ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g'oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo'llari" nomli ustivor yo'nalishiga muvofiq bajarilgan.

Dissertatsiya mavzusi bo'yicha xorijiy ilmiy tadqiqotlar sharhi⁷. Xorijda ko'plab ilmiy markaz, universitet va xalqaro tashkilotlar ta'lim sohasida korrupsiya

³ "Korrupsiya oliy ta'limning barcha bosqichlarida mavjud" – Tanzila Norboyeva // Gazeta.uz. 07.08.2020. [Elektron resurs]. URL: <https://www.gazeta.uz/ru/2020/08/07/corruption-edu/> (murojaat qilingan sana: 06.04.2023).

⁴ Norboyeva T. Ko'rsatilgan maqola

⁵ O'sha joyda.

⁶ Ushbu qonunlarning bibliografik ma'lumotlari foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatida keltirilgan.

⁷ Dissertatsiya mavzusi bo'yicha xalqaro ilmiy tadqiqotlar sharhi: www.unistra.fr; www.nus.edu.sg; en.seoultech.ac.kr; <https://www.helsinki.fi>; www.ku.dk; www.harvard.edu; www.stanford.edu; nrc.canada.ca; www.sfo.gov.uk; www.nationalcrimeagency.gov.uk; www.transparency.org; www.izak.ru; www.msu.ru; www.сгюа.py; www.tsul.uz; www.akadmvd.uz; www.proacademy.uz; Deliversky J. Preventing corruption in the education system // Journal of educational and instructional studies in the world. – June 2016. – Vol. 6. – Special Issue 1. – 142-156 pp. Lee-Jones K. Overview of corruption and anticorruption in Central Asia // Transparency International. – 2021. [Electronic resource]. URL: <https://knowledgehub.transparency.org/assets/>

muammolarini o'rganishga bag'ishlangan tadqiqotlar olib bormoqda. Xususan, ta'lim tizimidagi korrupsiyaga qarshi kurashish masalalari bo'yicha ilmiy tadqiqotlar dunyoning yetakchi ilmiy markazlari va oliy ta'lim muassasalarida, jumladan, Université de Strasbourg (Unistra ili UDS) (Frantsiya), National University of Singapore (NUS) (Singapur), Seoul National University (SNU) (Koreya), Helsingin yliopisto (Finlandiya), Københavns Universitet (Daniya), Harvard University (AQSh), Stanford University (SU) (AQSh), National Research Council (NRC) (Kanada), Serious Fraud Office (Buyuk Britaniya), National Crime Agency – NCA (Buyuk Britaniya), Transparency International (Korrupsiyaga qarshi kurashish tadqiqotlar va tashabbuslar markazi), Rossiya Federatsiyasi hukumati huzuridagi qonunchilik va qiyosiy huquqshunoslik instituti, M.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti, Saratov yuridik Akademiyasi (Rossiya), Toshkent davlat yuridik universiteti, O'zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligi va O'zbekiston Respublikasi Huquqni muhofaza qilish akademiyalarida olib borilmoqda.

Ularda amalga oshirilgan korrupsiyaga qarshi kurashishni takomillashtirishga oid tadqiqotlarda muayyan ilmiy natijalarga erishilgan. Jumladan, ortiqcha huquqiy tartibga solish Université de Strasbourg (Unistra ili UDS) (Frantsiya), huquqiy tartibga solishdagi bo'shliqlar National University of Singapore (NUS) (Singapur), normativ-huquqiy hujjatlarning to'qnashuvi (kolliziyasi) Københavns Universitet (Daniya), davlat xizmatlarining faoliyat sohasini korrupsiyaga qarshi himoyalash mexanizmlarini belgilashga bo'lgan yagona yondashuvni shakllantirish National Crime Agency – NCA (Buyuk Britaniya), korrupsiyaviy holatlar namoyon bo'lishiga ko'maklashuvchi shart-sharoitlar va sabablarni istisno qilishga yo'naltirilgan huquqiy hamda tashkiliy vositalar majmualarini qo'llash National Research Council (NRC) (Kanada), Serious Fraud Office (Buyuk Britaniya), O'zbekiston ta'lim tizimidagi korrupsiya muammosining baholanishi (J. Deliversky, K. Lee-Jones, D.G. Lewis, J. Quah), davlat xizmatlarining faoliyat sohasini korrupsiyaga qarshi himoyalash mexanizmlarini belgilashga bo'lgan yagona yondashuvni shakllantirish (Rossiya Federatsiyasi hukumati huzuridagi qonunchilik va qiyosiy huquqshunoslik instituti), korrupsiyaga qarshi qonunchilikning to'liqligi va ziddiyatli bo'lmasligini ta'minlash maqsadida korrupsiyaga qarshi talablarni va bu talablarga amal qilish kerak bo'lgan lavozimlarni taqqoslash uchun qonunlarni yaratishga bo'lgan yagona yondashuvni belgilash (Saratov Yuridik akademiyasi) masalalari o'rganilgan.

Jahonda ta'lim tizimidagi korrupsiyaga qarshi kurashishning samaradorligini oshirish bo'yicha quyidagi ustuvor yo'nalishlarda: a) ma'lum bir mezonlardan kelib chiqib "korrupsiya" tushunchasining ta'rifini ishlab chiqish; b) korupsiyaviy xatti-harakatlarni baholashning aniq mezonlarini ishlab chiqish; d) aholini korrupsiya, uning jamiyat va davlat uchun oqibatlari to'g'risida xabardor qilish mexanizmini ishlab chiqish; e) yoshlarga o'qish va ishga joylashish imkoniyatlari, ishni o'qish bilan qo'shib olib borish to'g'risidagi ma'lumotlarni taqdim qiladigan maslahat

markazlarini yaratish; f) fuqarolar va davlat xizmatchilari vakolatli organlarga korrupsiyaga bog‘liq holatlar yoki bu haqidagi ma’lumotlarni tekshirib ko‘rish to‘g‘risida murojaat qilganda ularni himoya ostiga olish; g) korrupsiya xavfining kamayishiga davlat hokimiyati organlari faoliyatining ochiqligini yanada oshirish; h) davlat xizmatining martaba modelini amalda qo‘llash va boshqalar yuzasidan tadqiqotlar olib borilmoqda.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi. Korrupsiyaga qarshi kurashish muammosi xalqaro va davlatlar darajasida ko‘pdan buyon tadqiq qilib kelinmoqda. Ushbu tadqiqotni bajarish uchun rossiyalik mutaxassislarining, xususan, V.Y.Artemov, N.A.Golovanova, A.Y.Zakson, Sh.N.Gaydaenko, S.B.Ivanov, T.Y.Xabriyeva, Y.A.Chixanchin, O.L.Lobanova, M.G.Reshnyak, G.E.Slepko, Y.N.Strajevich⁸ va boshqa olimlarning ilmiy tadqiqotlari tahlil qilindi.

Bu borada A.K.Baldinning dissertatsiyaviy tadqiqotida “Aksilkorrupsiyaviy ekspertizani o‘tkazish uslubiyati”ga korrupsiyani keltirib chiqaruvchi omillar, D.N.Kolchemanov dissertatsiyasida xorijiy davlatlarning xizmatlar tizimlarida korrupsiyaga qarshi kurashishni ma’muriy-huquqiy tartibga solish masalalari, D.A.Povnoyning dissertatsiyaviy tadqiqotida ta’lim sohasida korrupsiyaviy ma’muriy huquqbuzarlik, R.S.Sorokinning dissertatsiyasi avtoreferatida korrupsiyaga qarshi talablarni va bu talablar tarqaladigan lavozimlarni taqqoslash uchun qonunlarni yaratishga bo‘lgan yagona yondashuvni belgilash masalalari ilmiy tadqiq etilgan⁹.

J.Deliversky, K.Lee-Jones, D.G.Lewis, J.Quah¹⁰ kabi xorijlik olimlar ilmiy qarashlaridan istifoda etilgan.

Shuningdek, tadqiqot ishida o‘zlarining ko‘plab ishlarida O‘zbekistonda korrupsiyaviy holatlarning xususiyatini o‘rgangan taniqli o‘zbek huquqshunoslari va iqtisodchilarining ishlaridan, xususan, Z.N.Abdullayeva, M.E.Abdullayeva, G.A.Alimov, B.I.Isroilov, S.A.Allanov, U.M.Aloyev, D.Anvarova, A.B.Atajanov, A.S.Begmatov, I.B.Djurayev, N.A.Zikrillayeva, S.S.Mamanov, B.I.Ismoilov, O.Ismoilov, A.L.Karapetova, S.A.Samo‘lov, T.I.Kenjayev, E.V.Kolenko, B.S.Shamsutdinov, K.I.Kurpayanidi, N.Z.Ziyodinova, I.Sh.Tolibov, Sh.R.Qobilov, J.Qozixodjayev, M.Ibragimov, M.Quronov, Sh.Akramova, Q.Qodirov, M.Ya.Muxammadiyeva, N.Nodirxonova, N.Salayev, B.Xidoyatov, G.Tulaganova, S.Niyozova, A.S.Tursunov, A.X.Muxiddinov, S.B.Xo‘jaqulov, Sh.D.Xaydarov, L.R.Qudratova, X.I.Xidirov, K.B.Hakimov¹¹ va boshqa olimlarning ishlaridan foydalanildi. Dissertatsiyada o‘zbek olimlarining (masalan, Sh.Rakhmanov, R.Urinboyev¹²) ingliz tilida nashr etilgan fikr-mulohazalariga munosabat bildirildi. Ularda xalqaro aksilkorrupsiyaviy huquqiy normalarning o‘ziga xos xususiyatlari o‘rganilgan, mamlakat qonunchiligi tahlil qilingan, uning holatlari boshqa davlatlarning huquqiy normalari bilan qiyoslangan, O‘zbekiston Respublikasining ta’lim tizimida ushbu turdagi jinoyatlarning sodir qilinishi bo‘yicha dolzarb rasmiy statistik ma’lumotlar keltirilgan, korrupsiyaning keng tarqalishi sabab-oqibat

⁸ Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxatiga qarang.

⁹ Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxatiga qarang.

¹⁰ Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxatiga qarang.

¹¹ Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxatiga qarang.

¹² Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxatiga qarang.

bog‘lanish asosida omillari ko‘rsatib berilgan, amaldagi qonunchilikni yanada takomillashtirish bo‘yicha takliflar taqdim etilgan.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan oliy ta‘lim yoki ilmiy-tadqiqot muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi. Dissertatsiya tadqiqoti Samarqand davlat universitetining 2017-2030-yillarga mo‘ljallangan ilmiy-tadqiqot rejasining 2.5. “Fuqarolik jamiyati qurishning ijtimoiy-siyosiy va madaniy muammolari” bandi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi O‘zbekiston Respublikasining ta‘lim sohasida korrupsiyaga qarshi kurashishning konstitutsiyaviy-huquqiy asoslarini takomillashtirish, takliflar hamda amaliy tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

– korrupsiyaning kelib chiqishini tavsiflash, uning mazmun-mohiyatini yoritish;

– korrupsiyaning namoyon bo‘lish shakllarini o‘rganish va tahlil qilish;

– korrupsiyani konstitutsiyaviy-huquqiy tadqiqot obyekti sifatida tavsiflash;

– xorijiy davlatlar ta‘lim tizimidagi korrupsiyaga qarshi kurashishga doir ilg‘or tajribalarni o‘rganish va o‘zimizga xos xususiyatlarga mos jihatlarni mamlakatimizda joriy qilishni tavsiya etish;

– ta‘lim sohasiga oid korrupsiyaga qarshi kurashishning omili sifatida qonunchilikni modernizatsiya qilish masalasini tahlil qilish;

– O‘zbekiston Respublikasining korrupsiyaga qarshi kurashishga oid normativ-huquqiy hujjatlari tizimini tahlil qilish;

– O‘zbekistonning ta‘lim tizimida korrupsiyaning turlari va korrupsiyaga qarshi kurashishning samarali mexanizmlarini aniqlash;

– korrupsiyaning niqoblangan shakli sifatida “sovg‘a”ning mohiyatini ochib berish;

– o‘quvchi yoshlar orasida korrupsiyaga qarshi kurashishning xulq-atvor va immunitetni shakllantirish masalalarini tadqiq qilish;

– ta‘lim tizimida korrupsiyaga qarshi samarali kurashishning istiqbollari bo‘yicha taklif va tavsiyalar ishlab chiqish.

Tadqiqot obyektini ta‘lim sohasida korrupsiyaga qarshi kurashish bilan bog‘liq ijtimoiy munosabatlar tashkil qiladi.

Tadqiqot predmeti qilib O‘zbekiston va xorijiy davlatlar ta‘lim tizimida korrupsiyaga qarshi kurashishning konstitutsiyaviy-huquqiy asoslariga oid ta‘limotlar, qonunchilik va amaliyot olindi.

Tadqiqot usullari. Dissertatsiya ishini tayyorlash jarayonida formal-mantiqiy, tizimli-strukturaviy, tarixiy, qiyosiy-huquqiy, empirik, qonun hujjatlarini ilmiy sharhlash, statistik, huquqni qo‘llash amaliyotini tahliliy o‘rganish kabi usullardan foydalanildi.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

yoshlarni har qanday qonun buzilishiga, ayniqsa, korrupsiya holatlariga qarshi murosasizlik ruhida tarbiyalashda ishontirish, mashq qildirish va mustaqil ishlash, kuzatish, rag‘batlantirish va shaxsiy namuna kabi usullardan foydalanish lozimligi asoslangan;

korrupsiyaning eng ommabop tasnifini tanlashda uning qat'iy belgilangan mezonlar asosida namoyon bo'lish sohalari, subyektlarning holatini, korrupsiyaning ijtimoiy xavflilik darajasini kiritish zarurligi asoslab berilgan;

o'sib kelayotgan yosh avlodni korrupsiyaga qarshi kurashishga o'rgatish, ta'lim sohasida korrupsiyaga qarshi kurashish chora-tadbirlariga yoshlarni faol jalb etish va fuqarolarda bolalikdan korrupsiyaga nisbatan muhosasiz munosabatni shakllantirish to'g'risida ta'lim dasturlarini ishlab chiqish va amalga oshirish zarurligi dalillangan;

yosh avlodga ta'lim olish va keyinchalik ishga joylashish, shuningdek, ishdan ajralmagan holda o'qish imkoniyatlari haqida ma'lumot beruvchi maslahat markazlari tizimini tashkil etish; byudjet mablag'larini sarflashni qat'iy nazorat qilish tizimi, kafolatlangan ijtimoiy grantlar berish yo'li bilan barcha ta'lim muassasalarini davlat tomonidan moliyalashtirishni ta'minlash zarurligi asoslab berilgan;

ta'lim tizimining turli bosqichlari uchun pedagog xodimlarning axloq kodekslarini ishlab chiqish va ularni mamlakatning turli hududiy ta'lim muassasalariga joriy etish bo'yicha taklif ishlab chiqilgan;

ta'lim jarayoniga innovasion, ilg'or va xalqaro ta'lim standartlarini joriy etish, ta'lim-tarbiya sifatini ta'minlash talablariga rioya etilishini nazorat qiluvchi, xususan, oliy ta'lim tizimida o'quv dasturi davomida kredit-modul tizimi, zamonaviy o'qitish texnologiyalari hamda interaktiv usullarni keng joriy etish, ta'lim jarayonida akademik halollikni ta'minlash va unga qat'iy rioya etilishini muvofiqlashtiruvchi kollegial organ – akademik halollik kengashini tashkil etish zarurati asoslab berilgan;

oliy ta'lim tizimida korrupsiyaga qarshi kurashish "Komplayens nazorat" tizimini boshqarish tuzilmalari mustaqil emasligi, shuning uchun oliy ta'lim tizimidagi manfaatlar to'qnashuvini aniqlash va bartaraf etish mexanizmlarini joriy etishda ushbu tuzilmalarning mustaqilligini ta'minlash, ularning faoliyati samaradorligini oshirish zaruriyati asoslangan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

"Korrupsiya" tushunchasining mualliflik ta'rif ishlab chiqildi va ushbu ta'rifni O'zbekiston Respublikasining amaldagi qonunchiligida mustahkamlash zarurligi ilmiy asoslandi;

dunyodagi globallashtirish, raqamlashtirish jarayonining rivojlanishi hamda korrupsiyaning virtual makonda paydo bo'lgan ko'plab shakl va turlariga asoslanib, korrupsiyaning eng ommabop tasnifi ishlab chiqildi;

O'zbekiston olimlari ta'lim tizimlaridagi korrupsiyani tadqiq qilish sohasida tizimli va majmuaviy yondashuvlar asosida (murakkab tizimlar nazariyasi va tarmoq nazariyasi) jiddiy yutuqlarga erishgan G'arb tajribasini qabul qilishlari ilmiy asoslandi;

O'zbekiston Respublikasi Korrupsiyaga qarshi kurashish Agentligi va O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar hamda Maktabgacha va maktab ta'limi vazirliklari mutaxassislari, Singapur va Koreya Respublikasi hamda Yaponiyaning korrupsiyaga qarshi kurashda aholining huquqiy

savodxonligini oshirish bo'yicha ilg'or tajribasiga asoslanib, O'zbekistonning yangilanayotgan ta'lim tizimining barcha darajalarida korrupsiyaga qarshi kurashish va uning oldini olish bo'yicha maxsus mahkamalar yaratish, o'sib kelayotgan avlodning huquqiy savodxonligini oshirish dasturlarini ishlab chiqish va bajarilishini ta'minlash bilan shug'ullanishi kerakligi dalillandi va b.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi. Tadqiqot natijalari milliy qonun normalari va xalqaro standartlar, rivojlangan davlatlar tajribasi, huquqni qo'llash amaliyoti, sotsiologik tadqiqotlarning anketa va ekspert baholash shakllariga asoslangan, statistik ma'lumotlarni tahlil qilish natijalari umumlashtirilib, tegishli hujjatlar asosida rasmiylashtirilganligi bilan belgilanadi.

Tadqiq etilayotgan muammo bo'yicha oliy ta'lim muassasalarining 500 nafar professor-o'qituvchilari va 16000 nafar talabalar orasida so'rovnoma o'tkazildi.

Xulosa, taklif va tavsiyalar aprotatsiyadan o'tkazilib, ularning natijalari yetakchi milliy va xorijiy nashrlarda e'lon qilingan. Olingan natijalar vakolatli tuzilmalar tomonidan tasdiqlangan va amaliyotga joriy qilingan.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Dissertatsiya ishining ilmiy ahamiyati shundan iboratki, kelgusida ilmiy-tadqiqot natijasida ishlab chiqilgan xulosa, taklif va tavsiyalardan "Jinoyat huquqi", "O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyaviy huquqi", "Xorijiy mamlakatlar konstitutsiyaviy huquqi", "O'zbekistonning milliy xavfsizligini ta'minlash muammolari", "Kriminologiya", "Viktimologiya", "Korrupsiyaga qarshi kurashish va komplayens-nazorati" va boshqa fanlarning nazariy asoslarini rivojlantirishda foydalanish mumkin.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati shundaki, ular kelgusida qonun ijodkorligida, muammoga doir milliy qonunchilikni sharhlashda, korrupsiyaga qarshi kurashishning huquqiy asoslarini takomillashtirish, huquqni qo'llash amaliyotini rivojlantirish va samarali tashkil etishga xizmat qiladi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimida korrupsiyaga qarshi kurashishning konstitutsiyaviy-huquqiy asoslariga oid tadqiqot ishi bo'yicha olingan ilmiy natijalar asosida:

Yoshlarni har qanday qonun buzilishiga, ayniqsa, korrupsiya holatlariga qarshi murosasizlik ruhida tarbiyalashda ishonitirish, mashq qildirish va mustaqil ishlash, kuzatish, rag'batlantirish, o'rnak ko'rsatish va shaxsiy namuna kabi usullardan foydalanish kerakligi to'g'risidagi taklifidan O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2022 yil 14 oktyabrdagi 595-son qarori bilan tasdiqlangan Davlat fuqarolik xizmatchilari odob-axloqining namunaviy qoidalarining 9-bandi sakkizinchi xatboshisini ishlab chiqishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi Yuridik ta'minlash boshqarmasining 2022 yil 13 dekabrda №12/21-93-sonli dalolatnomasi). Ushbu taklif oliy harbiy ta'lim muassasalari kursantlarini ma'naviy-axloqiy qadriyatlar asosida tarbiyalash metodikalarini takomillashtirishga, fidoiylik va vatanparvarlik kabi tuyg'ularni yoshlar ongiga singdirib borish uchun xizmat qilgan;

Korrupsiyaning eng ommabop tasnifini tanlashda uning qat'iy belgilangan mezonlar asosida namoyon bo'lish sohalarini, subyektlarning holatini,

korrupsiyaning ijtimoiy xavflilik darajasini kiritish zarurligi bo'yicha berilgan taklifdan O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023 yil 27 noyabrdagi PF-200-son [Farmoniga](#) 1-ilova tarzida keltirilgan "Korrupsiyaga qarshi kurashish bo'yicha 2023-2024 yillarga mo'ljallangan DAVLAT DASTURI"ning "Yangi O'zbekiston sharoitida amalga oshirilayotgan islohotlardan kelib chiqib, korrupsiyaga qarshi kurashishning qonuniy asoslarini yanada takomillashtirish" – deb nomlangan 1-bandini ishlab chiqishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Korrupsiyaga qarshi kurashish Agentligining 2024 yil 1 iyuldagi №7 sonli Dalolatnomasi). Joriy etilgan ushbu taklif O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimida korrupsiyaga qarshi kurashishning, xususan, ta'lim tizimida korrupsiyaga oid xavf-hatarlar yuqori bo'lgan yo'nalishlar hamda korrupsiyaga oid huquqbuzarliklar sodir etilishining sabab va shart-sharoitlarini aniqlash, korrupsiya ko'rinishlari namoyon bo'lishiga olib keladigan tizimli muammolar va ularni bartaraf etish, korrupsiyaga qarshi kurashish choralarining samaradorligini oshirishga qaratilgan dasturlar ijrosini ta'minlashga xizmat qilmoqda;

O'sib kelayotgan yosh avlodga korrupsiyaga qarshi kurashishga o'rgatish, ta'lim sohasida korrupsiyaga qarshi kurashish chora-tadbirlariga yoshlarni faol jalb etish va fuqarolarda bolalikdan korrupsiyaga nisbatan muhosasiz munosabatni shakllantirish to'g'risida ta'lim beruvchi dasturlarni ishlab chiqish va amalga oshirish zarurligi taklifidan O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023 yil 27 noyabrdagi PF-200-son [Farmoniga](#) 1-ilova tarzida keltirilgan "Korrupsiyaga qarshi kurashish bo'yicha 2023-2024 yillarga mo'ljallangan DAVLAT DASTURI"ning "Yangi O'zbekiston sharoitida amalga oshirilayotgan islohotlardan kelib chiqib, korrupsiyaga qarshi kurashishning qonuniy asoslarini yanada takomillashtirish" – deb nomlangan 19-bandini ishlab chiqishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Korrupsiyaga qarshi kurashish Agentligining 2024 yil 1 iyuldagi №7 sonli Dalolatnomasi). Joriy etilgan ushbu taklif O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimida korrupsiyaga qarshi kurashishning, xususan, ta'lim tizimida korrupsiyaga oid xavf-hatarlar yuqori bo'lgan yo'nalishlar hamda korrupsiyaga oid huquqbuzarliklar sodir etilishining sabab va shart-sharoitlarini aniqlash, korrupsiya ko'rinishlari namoyon bo'lishiga olib keladigan tizimli muammolar va ularni bartaraf etish, korrupsiyaga qarshi kurashish choralarining samaradorligini oshirishga qaratilgan dasturlar ijrosini ta'minla hamda ta'lim tizimida korrupsiyaga qarshi kurashishning huquqiy asoslarini mustahkamlashga xizmat qilmoqda;

Yosh avlodga ta'lim olish va keyinchalik ishga joylashish, shuningdek, ishdan ajralmagan holda o'qish imkoniyatlari haqida ma'lumot beruvchi maslahat markazlari tizimini tashkil etish; byudjet mablag'larini sarflashni qat'iy nazorat qilish tizimi bilan kafolatlangan ijtimoiy grantlar berish yo'li bilan barcha ta'lim muassasalarini davlat tomonidan moliyalashtirishni ta'minlash zarurligi bo'yicha berilgan taklifdan O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim tizimida foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovasiyalar vazirligining 2024 yil 19 apreldagi 03/10-1093-sonli ma'lumotnomasi). Ushbu taklif oliy ta'lim

muassasalari talabalariga ta'lim olish va ishga joylashish imkoniyatlari kengayishiga xizmat qilmoqda;

Ta'lim tizimining turli bosqichlari uchun pedagog xodimlarning axloq kodekslarini ishlab chiqish va ularni mamlakatning turli hududiy ta'lim muassasalariga joriy etish bo'yicha taklif O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim tizimida foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024 yil 19 apreldagi 03/10-1093-sonli ma'lumotnomasi). Amaliyotga joriy etilgan mazkur Axloq kodeksi ta'lim muassasalari pedagog xodimlarning faoliyatida korrupsiyaviy holatlarning oldini olishga xizmat qilmoqda;

Pedagogik jarayonga innovatsion, ilg'or va xalqaro ta'lim standartlarini joriy etish, o'qitish va tarbiyalash sifatini ta'minlash talablariga rioya etilishini nazorat qiluvchi, xususan, Oliy ta'lim tizimida o'quv dasturi davomida kredit-modul tizimi, zamonaviy o'qitish texnologiyalari hamda interaktiv uslublarni keng joriy etish, ta'lim jarayonida akademik halollikni ta'minlash va unga qat'iy rioya etilishini muvofiqlashtiruvchi kollegial organ, Akademik halollik kengashini tashkil etish bo'yicha taklif qabul qilinib, amaliyotga joriy etilgan (O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024 yil 19 apreldagi 03/10-1093-sonli ma'lumotnomasi). Ushbu taklif bo'yicha ta'lim muassasalarida tuziladigan akademik halollik kengashi pedagogik jarayonga innovatsion, ilg'or va xalqaro ta'lim standartlarini joriy etish, o'qitish va tarbiyalash sifatini ta'minlashga xizmat qiladi;

Oliy ta'lim tizimida manfaatlar to'qnashuvini aniqlash va bartaraf etish mexanizmlarini joriy etishda "Komplayens nazorat" tuzilmalarining mustaqilligini ta'minlash, ularning faoliyati samaradorligini oshirish zaruriyati bo'yicha berilgan taklifdan 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasini "Yoshlarni qo'llab-quvvatlash va aholi salomatligini mustahkamlash yili"da amalga oshirishga oid davlat dasturining "Korrupsiyaga qarshi kurashish tizimini yanada takomillashtirish"-deb nomlangan 34-bandini ishlab chiqishda foydalanilgan ("Yuksalish" umummilliy harakatining 2021 yil 27 oktyabrdagi №119/27-10-2021 sonli Ma'lumotnomasi). Ushbu taklif ta'lim tizimida korrupsiyaga qarshi kurashishning huquqiy asoslarini yanada takomillashtirishga, "Komplayens nazorat" tizimining mustaqilligini ta'minlash uchun xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari 8 ta ilmiy anjumanda, jumladan, 3 ta xalqaro, 5 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanlarida aprobatsiyadan o'tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi. Dissertatsiya mavzusi bo'yicha jami 23 ta ilmiy ish, jumladan, 1 ta monografiya, 22 ta ilmiy maqola chop etilgan (ulardan 12 tasi xorijiy nashrlarda).

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya Kirish, to'rt bob, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati hamda ilovalardan iborat. Dissertatsiyaning umumiy hajmi 272 betni tashkil qiladi.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Tadqiqotning **“Kirish”** qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi, mavzu bo‘yicha xorijiy ilmiy-tadqiqotlar sharhi, muammoning o‘rganilganlik darajasi, tadqiqotning dissertatsiya bajarilgan oliy ta‘lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi, tadqiqotning maqsadi, vazifalari, obyekti, predmeti, usullari, ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, olingan natijalarning ishonchliligi, natijalarning ilmiy va amaliy ahamiyati, joriy qilinishi, aprobatsiyasi, e‘lon qilinganligi, dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi yoritilgan.

Tadqiqotning **“Korrupsiyaning kelib chiqishi, tavsifi va uni tadqiq qilishning nazariy-uslubiy asoslari”** nomli birinchi bobida korrupsiyaning kelib chiqishi, tavsifi, mazmuni va mohiyati; namoyon bo‘lish shakllari aniqlangan; korrupsiya va unga qarshi kurashish konstitutsiyaviy-huquqiy tadqiq qilish obyekti sifatida tavsiflangan.

Muallif “korrupsiya” lotin tilidan so‘zma-so‘z tarjima qilinganda, “pora” ma‘nosini anglatishi haqida so‘z yuritib, ilmiy adabiyotlarda ushbu tushunchaning ko‘plab ta‘riflari mavjudligiga, ularning aksariyati davlat hokimiyati va boshqaruv organlarining mansabdor shaxslari tomonidan korrupsiyaning namoyon bo‘lishini anglatishiga e‘tibor qaratgan va mazkur tushunchaga oid olimlar (A.S.Tursunov va A.X.Muhiddinov, N.Salayev, Sh.D.Haydarov va L.R.Qudratova, V.V.Luneev, P.A.Cheboksarov, A.V.Kuzmin)larning fikrlarini tahlil etgan va O‘zbekiston Respublikasining amaldagi qonunchiligiga korrupsiya atamasining quyidagi ta‘rifini kiritishni taklif qilgan: “Korrupsiya – bu shaxsiy manfaatlarni ko‘zlab mansab maqomini suiiste‘mol qilishdir”.

Mazkur ishda olimlarning turli tasniflarida keltirilgan korrupsiyaviy faoliyat turlari har tomonlama tahlil qilinib, mavjud tasniflar ushbu hodisaga qarshi maqsadli va samarali kurash olib borish uchun to‘liq va yetarli asos sifatida tan olish mumkin emas, degan xulosaga kelingan. Masalan, “G‘arbiy Yevropa modeli”ga korrupsiyaning past darajasi xos, chunki jamiyat korrupsiyani qonunning buzilishiga asoslangan anomaliya sifatida qabul qiladi. “Osiyo modeli” sharoitida korrupsiya jamoatchilik tomonidan yo‘l qo‘yiladigan, davlatning faoliyat ko‘rsatishini ta‘minlaydigan, tarixiy an‘analarga asoslangan faoliyat hisoblanadi. “Lotin Amerikasi modeli”da davlat amalda korrupsiyaga qarshi kurashmaydi, chunki iqtisodiyotning yashirin sektori yirik sarmoyaga va davlatning kuchiga yaqin qudratga erishgan. Shu bilan birga, turg‘un siyosiy beqarorlik korrupsiyaga qarshi harakatlar shiori ostida diktatura o‘rnatish imkoniyatlarini kengaytiradi. Shuning uchun ushbu mintaqa “Afrika modeli”ga o‘tishga tobora yaqinlashib bormoqda. “Afrika modeli” hokimiyat asosiy iqtisodiy klanlar tomonidan sotib olinganligi yoki ularga qo‘shilib ketganligi bilan ajralib turadi¹³.

¹³ Бондаренко С.В. Коррупцированные общества. – Ростов на-Дону: ОАО «Ростиздат», 2019. – С. 40.

Korrupsiyaga qarshi kurashish masalalari konstitutsiyaviy huquq obyekti sifatida ikkinchi jahon urushidan keyin butun dunyoda ilmiy qiziqish uyg'otganini, G'arb davlatlari uni SSSRdan ancha oldin o'rganishni boshlaganini, MDHda korrupsiya va unga qarshi kurashish konstitutsiyaviy-huquqiy nuqtayi nazardan 1990 yillardan tadqiq etilayotganini, 2000 yillarda mavzuga doir tadqiqotlar faollashganini ko'rsatadi.

Dissertatsiyaning ikkinchi bobida "Ayrim xorijiy mamlakatlar ta'lim tizimida korrupsiyaga qarshi kurashishning o'ziga xos xususiyatlari tahlili"ga bag'ishlangan bo'lib, unda Koreya Respublikasi, Singapur, Yaponiya, Finlandiya, Daniya, AQSh, Kanada kabi davlatlar ta'lim tizimlarida korrupsiyaga qarshi kurashish tajribasi tahlil qilingan.

Korrupsiyaga qarshi kurashishning samaradorligi ko'p jihatdan davlatlarning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish darajasi, hududlarining o'lchami va huquqiy an'analar madaniyati bilan belgilanadi. Koreya Respublikasi, Singapur hamda Yaponiya korrupsiyaga qarshi kurashishda yetakchi mamlakatlardan hisoblanadi. Muallifning fikricha, ularning ta'lim tizimida korrupsiyaviy xavfni bartaraf etish amaliyotidan O'zbekiston aholini korrupsiya, uning shaxs, jamiyat va davlat uchun oqibatlarini to'g'risida xabardor qilishda foydalanishi mumkin.

Yaponiyada korrupsiyaga qarshi kurashishning ustuvor yo'nalishlari sifatida yoshlarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash, davlat xizmatini isloh qilish, aholi huquq va erkinliklarini ta'minlash, fuqarolik jamiyati institutlari tomonidan ijtimoiy-huquqiy nazorat va siyosatchilarga ma'naviy ta'sir ko'rsatish tizimining amal qilayotganligini hamda bu boradagi tajribalar O'zbekistonda qo'llanilsa ijobiy natijalarga olib keladi. Buning uchun O'zbekiston ta'lim tizimining barcha bo'g'inlarida korrupsiyaga qarshi kurashish va uning oldini olish bo'yicha maxsus boshqarma tuzish, ushbu boshqarma zimmasiga o'sib kelayotgan yosh avlodga aksilkorrupsiyaviy ta'lim dasturlarini ishlab chiqish va ularni amaliyotga tatbiq etish vazifasini yuklash maqsadga muvofiq bo'ladi.

O'zbekiston Finlandiyadan ta'lim vazirligining maqbul tuzilmasi va unda ishlaydigan xodimlarning soni, mazkur soha xodimlari uchun korrupsiyaga oid huquqbuzarlik hamda jinoiy xatti-harakatlarda ishtirok etish imkonini bermaydigan axloq kodeksini ishlab chiqish va amaliyotga tatbiq etish, qabul qilinadigan qarorlarning shaffofligi va ochiqligini oshirish, ushbu mavzuda jamoatchilik muhokamalarini ko'proq o'tkazish tajribasidan foydalanishi kerak. Finlandiya maktablarida o'quvchilarning ota-onalari haqida ma'lumot olinmasligi ham e'tiborga molik. Daniyaning ta'lim sohasidagi korrupsiyaga qarshi kurashish tajribasi ham diqqatga sazovor. U asosan, bolalarda davlat va xususiy sektorda korrupsiyaga nisbatan murosasiz munosabatni shakllantirishga asoslangan profilaktika choralari amalga oshirishga qaratiladi. Korrupsiyaga qarshi kurashish bo'yicha Finlandiya va Daniya tajribasi tahlili O'zbekistonning korrupsiyaga qarshi qonunchiligini Yevropa Kengashining Korrupsiyaga qarshi jinoiy javobgarlik to'g'risidagi Konvensiyasi va unga qo'shimcha protokollarga muvofiq takomillashtirish lozimligini ko'rsatadi. O'zbekistonda xuddi Daniyadagi kabi yoshlarga o'qish va ishga joylashish imkoniyatlari, ishni o'qish bilan qo'shib

olib borish to'g'risida ma'lumotlarni taqdim qiladigan maslahat markazlarini tuzish maqsadga muvofiqdir. Bu "tanish-bilishchilik" bo'yicha ishga joylashishga barham beradi.

AQSh va Kanada korrupsiyaga qarshi kurash bo'yicha xalqaro reytingda yetakchi davlatlardan hisoblanmaganligi bois ularda korrupsiya bilan bog'liq ko'pgina muammolar saqlanib turibdi. Biroq AQShda ogohlantirish instituti faol ishlamoqda va moliyaviy va korrupsiyaga oid huquqbuzarliklarni aniqlashga katta hissa qo'shmoqda. Muallifning fikricha, O'zbekiston AQShdan fuqarolar va davlat xizmatchilari vakolatli organlarga o'zlariga ma'lum korrupsiyaga bog'liq holatlar yoki bu haqidagi ma'lumotlarni tekshirib ko'rish to'g'risida murojaat qilganda, ularni himoya ostiga olish hamda parallel ravishda barcha tashkilotlarning rahbariyatini bunday arizalar bilan murojaat qilayotgan shaxslar tomonidan oldindan o'ylangan noto'g'ri ma'lumot berilishidan himoya qilish tajribasidan foydalanishi samara berishi mumkin.

Kanadada korrupsiyaga qarshi kurashish mexanizmi Kanada Jinoyat Kodeksining qoidalariga¹⁴, korrupsiyaga qarshi kurashish bo'yicha ratifikatsiya qilingan xalqaro shartnomalar va kelishuvlarga, jumladan, BMTning korrupsiyaga qarshi kurashish bo'yicha Konvensiyasiga tayanadi. Kanadada aksariyat G'arb mamlakatlaridagi kabi 1985 yildan buyon davlat xizmatchisining axloq kodeksi amal qiladi. Kanada hukumatining mansabdor shaxslariga kodeksda ruxsat berilgandan boshqa shaxsiy manfaatlarga ega bo'lish tavsiya etilmaydi. Muallifga ko'ra, Kanadadan axloq kodeksini joriy qilish tajribasini olish foydadan xoli bo'lmaydi. Afsuski, davlatimizda bunday kodeks hozirgacha ishlab chiqilmagan.

Dissertatsiyaning "**O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimida korrupsiyaga qarshi kurashish masalalarining tahlili**" deb nomlangan uchinchi bobida O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimida korrupsiya turlari va unga qarshi kurashishning samarali mexanizmlari; korrupsiyaning niqoblangan shakli bo'lgan "sovg'a"ning ilmiy-nazariy talqini; talaba-yoshlar o'rtasida korrupsiyaga qarshi kurashish xulq-atvori va immunitetni shakllantirishni takomillashtirish masalalari o'rganilgan.

Ma'lumki, korrupsiyadan holi jamiyat va davlatni yaratish mamlakat taraqqiyotining mustahkam kafolati bo'ladi. Davlatning korrupsiyaga qarshi yo'naltirilgan barcha islohotlari fuqarolarning huquq va manfaatlarini ko'zlab amalga oshirilmoqda. Ayniqsa, ta'lim sohasida korrupsiyaga nisbatan murosasiz munosabatni shakllantirish orqali mustaqil fikrlaydigan, yuksak ma'naviy-axloqiy fazilatlarga ega, raqobatbardosh kadrlarni tayyorlashga alohida e'tibor qaratilmoqda.

Dissertatsiya muallifining fikriga ko'ra, ta'lim tizimi bir nechta usullar bilan korrupsiyalangan bo'lishi mumkin. Bunga misol qilib, ta'lim berish vakolat-vazifalari, tovar va xizmatlarni yetkazib berish, nomunosib kasbiy xatti-harakatlar, soliqqa tortish va mulkchilik sohasi, maktablar qurish, pedagoglarni tanlash va tayinlash, ularning mansab pillapoyasi bo'ylab ilgariishi (shu jumladan,

¹⁴ Criminal Code of Canada (1985, amended 2019). [Electronic resource]. URL: <https://www.legislationline.org/documents/section/criminal-codes/country/38> (reference date: September 15, 2023).

rag‘batlantirish tizimi), jihozlar va darsliklarni yetkazib berish hamda taqsimlash, mablag‘ ajratish (stipendiyalar, subsidiyalar va boshqalar), imtihonlarni o‘tkazish, attestat hamda diplomlar berish va boshqa sohalarni ko‘rsatish mumkin¹⁵.

Ta‘lim sohasidagi korrupsiya oqibatlarining har xil turlari mavjud. Korrupsiya boshqa davlat sektorlarida bo‘lgani kabi ta‘lim tizimida ham moliyaviy resurslarning talon-taroj qilinishiga olib keladi; o‘qishga kirishdagi g‘ayrioddiy talablar kuchayib ketadi, imtihonlar tizimidagi poraxo‘rliliklar tufayli iste‘dodli yoshlardan noratsional foydalaniladi, yoshlar orasida korrupsiya keng avj olgan holatlarda o‘quvchi va talabalarning bilim olish imkoniyatlari keskin pasayadi.

Amaldagi qonunchilikka rioya etilishini ta‘minlay olmaslik davlat boshqaruv tizimida shaffoflik, nazorat, samarali ishlashga rag‘batning yo‘qligidan dalolat beradi¹⁶. Moliya tizimining ehtimoliy zaif tomonlariga ushbu tizimni nomarkazlashtirish natijasida qayta qurish uchun imkoniyatlarning yo‘qligi va ichki va tashqi nazoratning yetarli emasligini kiritish mumkin.

Muallifning fikricha, muvofiqlashtirish tizimining shaffofligini ta‘minlash, boshqaruv omilini kuchaytirish, kadrlar mas‘uliyatini oshirish hamda qat‘iy nazorat qilinadigan javobgarlikni joriy etish orqali O‘zbekiston ta‘lim tizimini korrupsiya ko‘rinishlaridan xalos etish mumkin. Buning uchun fuqarolar o‘z huquqlarini himoya qilish yo‘llari va usullari to‘g‘risida to‘liq ma‘lumotga ega bo‘lishi, korrupsiyaning barcha ko‘rinishlarini o‘z vaqtida aniqlash, tezkorlik bilan oldini olish va bartaraf etish malakasiga ega bo‘lishlari zarur. Chunki ta‘lim sohasidagi korrupsiya o‘ta xavfli bo‘lib, mamlakat iqtisodiyotiga jiddiy zarar, o‘qituvchilar va davlat organlariga bo‘lgan ishonchga putur etkazadi.

Ushbu tadqiqot doirasida ta‘lim tizimidagi korrupsiyaning keng tarqalgan turlaridan biri bo‘lgan sovg‘a berish hodisasi ham o‘rganilgan va uning huquqiy jihatdan tartibga solinmaganligi aniqlangan. Dunyoning ko‘pgina davlatlaridan farqli o‘laroq, O‘zbekistonda sovg‘a pul miqdori yoki o‘qituvchilarga beriladigan boshqa sovg‘a turlari bilan cheklanmaydi. Sovg‘aning boshqaruv kategoriyasi ekanligini tushunish lozim, chunki u tashkilot va korporativ madaniyatda munosabatlarni o‘rnatish uchun beriladi. Muallifning ta‘kidlashicha, bu holat har bir ta‘lim muassasasida o‘qituvchilar tomonidan sovg‘alarni olish bo‘yicha ta‘lim muassasasining pozitsiyasini aks ettiradigan pedagog xodimlarining axloq kodeksini ishlab chiqish va qabul qilishni taqoza etadi. Ta‘lim muassasalarida odob-axloq qoidalari amaliyoti xorijda keng tarqalgan va o‘z samarasini allaqachon isbotlab bo‘lgan. Shu bois O‘zbekistonda ham bunday kodeksni qabul qilish davr talabiga aylanmoqda. Unda o‘qituvchilar va talabalar, ularning otanalari, ta‘lim muassasasi ma‘muriyati, hamkasblar va boshqalar o‘rtasidagi munosabatlarning butun ko‘lami nazarda tutilishi, kodeksning qoidalari esa aniq ifodalangan, tushunarli tilda yozilgan bo‘lishi lozim.

Korrupsiya ma‘naviy tanazzulning ifodasi sifatida axloqsizlikni keltirib chiqarishi, jamiyatga halokatli ta‘sir ko‘rsatishi fanda isbotlangan. Ta‘lim,

¹⁵ Любкина Н.А., Лубский Р.А. Коррупция в сфере высшего образования: основные проблемы и способы их разрешения в современном российском обществе // Юрист-правоведь. – 2018. – №3 (86). – С. 45-54.

¹⁶ Batafsil qarang: Акунченко Е.А., Вырва П.А., Дамм И.А. Основы коррупционного просвещения в сфере образования / под ред. И. А. Дамм, Н. В. Щедрина. – Красноярск: АСТ, 2016. – С. 78.

vaziyatdan xabardorlik korrupsiyaga qarshi kurashishning nazariy asosidir¹⁷. Axloqiy qadriyatlar va axloqiy fazilatlar talaba-yoshlar o'rtasida korrupsiyaga qarshi xulq-atvor va immunitetni shakllantirishning asosi sanaladi.

Yoshlarning xulq-atvori, yurish-turishida salbiy o'zgarishlar ro'y bermoqda, chunki ma'naviy tarbiya va axloqiy farovonlik moddiy ehtiyojga aylangan. Muallifning fikricha, ma'naviyat yaxlit va chuqur tushuncha sifatida o'qituvchi-murabbiy tomonidan o'z xulq-atvorini konstruktiv strategiyasini ixtiyoriy va ongli ravishda amalga oshirishni oldindan belgilash uchun noyob xususiyatga ega. Zamonaviy o'qituvchi-murabbiy, agar u o'z kasbining mazmun-maqsadi moddiy boylik topish yo'li deb o'ylasa, yuqori darajadagi ma'naviyatga ega bo'lmasligi aniq. Huddi shuningdek, ta'lim muassasalarida faoliyat yuritayotgan pedagoglarning axloqiy qadriyatlari ma'naviyatning asosini tashkil qilishi lozim.

Talaba yoshlar korrupsiyaning har qanday ko'rinishlaridan voz kechish va ushbu buzg'unchi hodisada ishtirok etishga qarshi immunitetni shakllantirish ruhida tarbiyalanishi lozim. Bu borada davlat, ta'lim muassasalari, yoshlarning o'zlari, fuqarolik jamiyati va ommaviy axborot vositalarining hamkorlikda va har tomonlama muvofiqlashtirilgan holda ishlashi talab etiladi. Muallif mazkur tadqiqot ishida O'zbekiston yoshlarini korrupsiyaga qarshi kurashga to'liq jalb etishga, shuningdek, ko'rib chiqilayotgan hodisaga qarshi kurashish doirasida yosh avlod huquqlarini himoya qilishga xizmat qiladigan aniq chora-tadbirlar ro'yxatini ham taqdim etgan.

Ishning **“O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimida korrupsiyaga qarshi kurashishning konstitutsiyaviy-huquqiy asoslarini takomillashtirish masalalari tahlili”** deb nomlangan to'rtinchi bobida O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimida korrupsiyaga qarshi kurashishning mohiyati va asosiy prinsiplari; ta'lim sohasiga oid qonunchilikni modernizatsiya qilish korrupsiyaga qarshi kurashishning muhim omili sifatidagi o'rni; O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimidagi korrupsiyaga qarshi kurashishning normativ-huquqiy asoslarini takomillashtirish; ta'lim tizimida korrupsiyaga qarshi samarali kurashishning istiqbollari tahlil qilingan.

Dissertasiyada so'nggi yillarda O'zbekistonda korrupsiyaga qarshi kurash oldingi davrga nisbatan yuqori samaradorlikka erishgani e'tirof etilgan. Hozirgi kunda milliy qonunchilikni rivojlantirish, asosan, davlat hokimiyati organlarida korrupsiya darajasini pasaytirishga qaratilgan. Muallifning fikricha, jamiyatning korrupsiya xavfiga duchor bo'lgan ayrim sohalarida unga qarshi kurashishga ko'proq e'tibor qaratish zarur. Olib borgan tadqiqotlarimiz shunday sohalardan biri O'zbekiston Respublikasining ta'lim tizimi ekanini, uning huquqbuzarlik va jinoyatlardan yetarlicha himoyalalmaganini ko'rsatadi.

Dissertantga ko'ra, davlatning mazkur sohada qonunchilikni takomillashtirishi muhim ahamiyatga ega: korrupsiyaga qarshi tadbirlarni nafaqat barcha davlat ta'lim muassasalari xodimlariga, balki sohaning barcha mansabdor shaxslariga nisbatan ham takomillashtirish maqsadga muvofiqdir. Ishni pedagog-

¹⁷ Qobilov Sh.R. Korrupsiya: sabablari, shart-sharoitlari, oqibatlar va oldini olish yo'llari. Monografiya / – T.: O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi “O'qituvchi” NMIU, 2019. –B. 48.

o'qituvchilar, boshqaruvchi kadrlar bilan ham, ta'lim olayotgan yoshlar bilan ham muntazam olib borish pirovard natijada ularda korrupsiyaga qarshi murosasiz kurash ko'nikmalarini hosil qiladi va bu tegishli jinoiy xatti-harakatlarni tezkorlik bilan aniqlashga keng imkoniyatlar yaratadi.

Ushbu tadqiqot natijalari qonunchilikni modernizatsiya qilish korrupsiyaga qarshi kompleks va tizimli kurashishning asosiy omili ekanligini ko'rsatdi. Bu O'zbekistonda keyingi yillarda korrupsiyaga qarshi kurash bo'yicha ko'plab samarali islohotlar amalga oshirilgan. Biroq ular yetarli emas. Shuning uchun iqtisodiy hamkorlik va taraqqiyot tashkiloti (IHTT)ning 2019 yildagi O'zbekistonda korrupsiyaga qarshi kurashishni monitoring qilish yakunlari bo'yicha tavsiyalarida bunga alohida e'tibor qaratilgan. Ammo bu tavsiyalarning bir qismigina bajarilgan, xolos. O'zbekistonda davlat organlari tomonidan fuqarolik jamiyati vakillari bilan hamkorlikda yoki ularning yordamida korrupsiyaga qarshi kurashish bo'yicha xabardorlikni oshirish va aholini o'qitish yuzasidan ko'plab targ'ibot tadbirlari o'tkazilgan. Bundan tashqari, o'quv muassasalarida korrupsiyaga qarshi kurashish bo'yicha o'quv dasturlari joriy qilingan¹⁸. Muallif ushbu tashkilotga a'zo ba'zi mamlakatlarning korrupsiyaga qarshi milliy qonunchiligini tahlil qilgan va ularning qonunchiligidagi ijobiy tajribasini umumlashtirib, uni O'zbekiston huquq tizimiga joriy qilish maqsadga muvofiq deb hisoblagan.

Mamlakatda korrupsiya xavfining kamayishiga davlat hokimiyati organlari faoliyatining ochiqligini kuchaytirish, fuqarolarning davlat tomonidan qabul qilinayotgan moliyaviy-taqsimlash qarorlari to'g'risidagi axborotdan erkin foydalanishini ta'minlash, oqilona yoki samarali boshqarish prinsiplarini qo'llash, fuqarolik jamiyatining faollik darajasi hamda jarayonga jalb qilinishini, aholining huquqiy savodxonligini oshirish va unda korrupsiyaga nisbatan murosasiz munosabatni shakllantirish zarur.

O'zbekistonda korrupsiyaga qarshi kurashish samaradorligi loyihalari 2018 yilda ishlab chiqilgan, ammo ko'plab ilmiy xarakterdagi e'tirozlar sababli uzoq vaqt davomida qabul qilinmay kelinayotgan va nihoyat, 2022 yilda qabul qilingan O'zbekiston Respublikasining "Davlat fuqarolik xizmati to'g'risida"gi Qonuni bilan belgilanadi. Hozirgi vaqtda davlat xizmatchilariga chet elda mol-mulkka va ikki fuqarolikka ega bo'lish, jismoniy va yuridik shaxslardan sovg'alar qabul qilish taqiqlangan. Bu va yana ko'plab holatlar hukumat doiralarda korrupsiya darajasini sezilarli darajada pasaytirdi. Biroq muallifning fikricha, davlat xizmatidagi martaba modeli bilan bosqichma-bosqich ishlash kerak, chunki bunga attestatsiya komissiyalari ishini muvofiqlashtirish va davlat xizmatining yangi motivatsion tizimini shakllantirish zarur bo'ladi. Yangi qonunlarni qog'ozda emas, balki amalda bajarishga, sodir bo'layotgan o'zgarishlar samaradorligini tahlil qilib, o'z vaqtida ularga tuzatishlar kiritishga harakat qilinsa, bu jarayon tezlashadi. Dissertant olib borgan tadqiqotlari natijasida ma'muriy islohot va davlat

¹⁸ Anti-corruption reforms in Uzbekistan 4th round of monitoring of the Istanbul Anti-Corruption Action Plan // OECD. 2019. [Electronic resource]. URL: https://www.oecd.org/corruption/acn/OECD-ACN-Uzbekistan-4th-Round_Monitoring-Report-2019-ENG.pdf 17-18 pp. (reference date: September 15, 2023).

xizmatining martaba modelini amalda qo'llash korrupsiyani, jumladan, ta'lim sohasidagi korrupsiyani ham eng kam darajaga tushiradi, degan xulosaga kelgan. Uning fikricha, buning uchun korrupsiyaga qarshi jinoiy qonunchilikni yanada takomillashtirish alohida ahamiyat kasb etadi.

Akademik halollik o'qish va yozma ishlar (test, esse, bitiruv-malakaviy ishi va dissertatsiya)ni bajarish, oraliq va yakuniy nazorat, imtihon savollariga javob berish, tadqiqot o'tkazish, bilimni namoyon etish, pedagoglar va boshqa xodimlar hamda talabalar bilan munosabatlarda halollikni ifoda etadigan qadriyat va tamoyillar manbaidir. Ma'lum bir tadqiqotni amalga oshirish jarayonida ma'lumot, ilmiy natija, usul va ilmiy nashrning holatini haqqoniy va xolisona ko'rsatish maqsadga muvofiq. Shuningdek, ko'chirmachilik, ma'lumotlarni soxtalashtirish va qalbaki ma'lumotlarni taqdim etishga yo'l qo'yimaslik lozim. Tadqiqot natijasi sifatida maktabgacha, maktab va Oliy ta'lim muassasalarida Akademik halollik kengashini tashkil etishni taklif etilgan. Ushbu kengash mamlakatimiz uzluksiz ta'lim tizimida o'quv davomida kredit-modul tizimi, zamonaviy ta'lim texnologiyalari hamda interaktiv uslublarni keng joriy etish, ta'lim jarayonida akademik halollikni ta'minlash va unga qat'iy rioya etilishini muvofiqlashtiruvchi kollegial organ hisoblanadi.

Dissertatsiya muallifining fikriga ko'ra, O'zbekiston Respublikasi Jinoyat kodeksining Maxsus qismida korrupsiyaga qarshi kurash bo'yicha bir-biridan farq qiluvchi tarqoq normalarni "Mansabdor shaxs maqomi bilan bog'liq korrupsiya jinoyatlari" deb nomlangan bitta bobga birlashtirish zarur. Bu esa huquqni qo'llash amaliyotini yanada qulay qilib, bu boradagi nizolarni keskin kamaytirishga xizmat qiladi.

XULOSA

Tadqiqot natijalarini sarhisob qilar ekanmiz, uning maqsadga erishgani va qo'yilgan vazifalar ko'p jihatdan muvaffaqiyatli hal etilganini ta'kidlaymiz. Xulosalar, ishlab chiqilgan taklif va tavsiyalarimizni quyidagicha shakllantirishni maqsadga muvofiq deb hisoblaymiz:

I. Korrupsiyaga qarshi kurashishning nazariy jihatlarini bo'yicha ilmiy xulosa va tavsiyalar:

1. Korrupsiyaning mohiyati, mazmuni, shakl va ko'rinishlari aniqlandi. Korrupsiyaning mohiyatan maxsus ilmiy adabiyotlarda ko'p ta'riflangan "pora" tushunchasi bilan bevosita bog'liq ekanligi isbotlandi. Ushbu atamaning ta'riflari to'g'ridan-to'g'ri olimlar tomonidan tanlangan mezonlar va asoslarga bog'liqligi, ular muayyan soha doirasidagi nazariy bilimning eng muhimi sifatida ajratib ko'rsatildi.

Korrupsiyaning namoyon bo'lish shakllari har doim ham davlat xizmati bilan bog'liq emasligi, ular tijorat tashkilotlarida, hatto, jamoat birlashmalarida ham kuzatilayotgani aniq faktlar bilan isbotlandi.

2. Korrupsiyaning namoyon bo'lish shakllari va turlari ko'plab tasniflar uchun ob'ekt bo'lganligiga qaramasdan, O'zbekiston va xorijda taklif qilingan ta'riflarning talabga javob bermasligi asoslab berildi.

Ishda, shuningdek, globallashtirish va raqamlashtirish sharoitida korrupsiya ko‘rinishlari tez suratlarda ko‘payayotgani, olimlar esa ularni o‘rganish, tasniflash va tizimlashtirishga ulgurmayotganligiga ham e‘tibor qaratildi.

3. Tadqiqot ishimizda muayyan xatti-harakatlarni korrupsiyaviy deb baholash uchun aniq mezonlarning yo‘qligi jiddiy muammolar keltirib chiqarayotgani, bu esa, pirovard natijada, korrupsiyaga qarshi tizimli kurashishning umumiy samaradorligiga aks ta’sir etayotgani, huquqbuzar va jinoyatchilar hali yetarlicha o‘rganilmagan korrupsiya sxemalaridan foydalanib kelayotgani ta’kidlandi. Bugungi kunda tashlanishi lozim bo‘lgan ilk qadam, bu – keyinchalik yagona tarmoqlangan tasnifni yaratish uchun aniq va tushunarli mezonlarni ishlab chiqish, korrupsiyaning sohalari, ijtimoiy xavflilik darajasi, subyektlarning maqomi, ana shunday mezonlarga asoslanishi lozimligi ko‘rsatib berildi.

4. Ishda korrupsiyaning konstitutsiyaviy-huquqiy tadqiqot obyekti sifatidagi tavsifi ishlab chiqildi; mazkur yo‘nalishda ko‘plab murakkab ilmiy tadqiqotlar olib borilgani, qator omillarning aralashib ketgani, jumladan, bir-biriga zid qonunlarning paydo bo‘lishi natijasida sobiq Ittifoqdan qolgan kengliklarda demokratiya va qonun ustuvorligini ta’minlash zarurati paydo bo‘lgani, bozor iqtisodiyotiga ilgari kuzatilmagan korrupsiyaviy holatlarning kirib kelishi bilan bog‘liq bo‘lgani qayd etildi; korrupsiyaga qarshi kurashni sog‘lom fuqarolik jamiyatini rivojlantirishning ustuvor yo‘nalishlaridan biri sifatida e’lon qilish zarur bo‘lgani, g‘arb davlatlari korrupsiyaga qarshi tizimli va kompleks yondashuvlarni qo‘llash bo‘yicha allaqachon katta tajriba to‘plagan, bu tajribani nafaqat O‘zbekiston, balki MDHning boshqa davlatlari ham o‘zlashtirishi kerakligi ko‘rsatib berildi.

5. Ishda ayrim xorijiy davlatlarning ta’lim tizimida korrupsiyaga qarshi kurash tajribasi birinchi marta tahlil qilindi; ushbu mamlakatlarda korrupsiyaga qarshi kurashishning umumiy samaradorligi bevosita ularning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish darajasiga bevosita bog‘liqligi; bu hududning kattaligi, huquqiy madaniyatning o‘ziga xos xususiyatlari bilan belgilanishi qayd etildi; Singapur va Koreya Respublikasi hamda Yaponiyaning korrupsiyaga qarshi kurashda yetakchi ekanligini, O‘zbekiston ushbu davlatlardan aholini korrupsiyaning ko‘rinishlari, ularning butun jamiyat va davlat uchun halokatli oqibatlari to‘g‘risida xabardor qilishning amaldagi samarali mexanizmini va usullarini olishi kerakligi asoslandi. Huddi shuningdek, Yaponiyada korrupsiyaga qarshi kurashishning ustuvor yo‘nalishlari sifatida yoshlarni ma’naviy-axloqiy tarbiyalash, davlat xizmatini isloh qilish (munosib ish haqi, rag‘batlantirish tizimi, meritokratiya prinsipi), huquq va erkinliklarini ta’minlash, fuqarolik jamiyati institutlari tomonidan ijtimoiy-huquqiy nazorat va siyosatchilarga ma’naviy ta’sir ko‘rsatish tizimining amal qilayotganligi tajribalarini O‘zbekistonda qo‘llash maqsadga muvofiqligi ko‘rsatildi.

Ishda O‘zbekiston ta’lim tizimida yoshlar tarbiyasi dasturlarini amalga oshirish bilan shug‘ullanuvchi korrupsiyaga qarshi kurash bo‘yicha maxsus tuzilmalarni tashkil etish maqsadga muvofiq topildi. Tegishli ishlarni korrupsiyaga qarshi kurashish agentligi, Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar hamda Maktabgacha va maktab ta’limi vazirliklariga topshirish taklif qilindi; O‘zbekiston uchun

Finlandiya tajribasiga murojaat qilish foydali ekanligi; Daniya korrupsiyaga qarshi samarali profilaktika choralarini ta'minlash mexanizmlarini o'zlashtirish mumkinligi uqtirildi. Chunki bu mamlakatda bolalar bog'chasidan tortib, nafaqat davlat organlarida, balki tijorat va jamoat tashkilotlarida, fuqarolarda ham korrupsiyaga toqatsizlik tendentsiyalari shakllantirilgan. Shuning uchun biz O'zbekistonda ham Daniyadagi kabi yoshlarga o'qish va ishga joylashish imkoniyatlarini yaratish, o'qishni ish bilan qo'shib olib borish to'g'risida ma'lumotlarni taqdim qiladigan maslahat markazlarini tashkil etish o'ta dolzarb vazifa ekanligi haqida xulosaga kelindi, bu kelajakda "tanish-bilishchilik" asosida ishga joylashishni eng kam darajaga tushirishi mumkinligi, O'zbekistonda ham ta'lim muassasalari maxsus ta'lim grantlari tizimi orqali davlat tomonidan moliyalashtirilishi lozimligi; Finlandiya va Daniyada o'zlarining korrupsiyaga qarshi milliy qonunlarini Yevropa Kengashining "Korrupsiya uchun jinoiy javobgarlik to'g'risida"gi Konvensiyasi va uning qo'shimcha protokoliga muvofiqlashtirib kelayotgani O'zbekistonning ham shunday yo'l tutishi maqsadga muvofiqligi; O'zbekiston fuqarolar va davlat xizmatchilari o'zlariga ma'lum, har tomonlama tekshirilishi kerak bo'lgan korrupsiya ko'rinishlari haqida vakolatli organlarga murojaat qilganda, ularni himoya qilish bo'yicha Amerika tajribasini o'rganishi foydadan xoli bo'lmasligi ko'rsatib berildi.

Kanadaning korrupsiyaga qarshi kurashida ta'lim muassasalarida ham axloqiy normalarni joriy etish tajribasini O'zbekiston maktab va oliy o'quv yurtlarida joriy etish mumkinligi qayd etildi. Sovg'alar olish va berish amaliyoti xatarli tus olayotgani, mazkur muammoni hal qilish borasidagi ilk qadam pedagogik xodimlarga beriladigan sovg'alarning narxi cheklangan bo'lishi va ta'lim muassasalarida ruxsat etilgan sovg'a turlari ro'yxatini tuzib, ularni kelgusida tuziladigan axloq kodeksida qayd etish, "O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi pedagog xodimlarining axloq kodeksi"ni yaratish, qabul qilish va unga o'zgartirishlar kiritish algoritmi ishlab chiqildi.

6. Tahlil natijalariga ko'ra, 2018-2023 yillarda korrupsiyaga qarshi kurash avvalgi davrga nisbatan ancha samarali bo'lgani, shu bilan birga, korrupsiyaga qarshi kurash, asosan, davlat hokimiyati va boshqaruvi organlarida korrupsiya ko'rinishlarini kamaytirishga qaratilgani, tadqiqot ishimizda ta'lim va tarbiya sohasini korrupsiyadan yetarli darajada himoyalamagani, tegishli qonunchilikni takomillashtirish zarurligi ko'rsatib berildi.

7. Dissertatsiyada qonunchilikni modernizatsiyalash korrupsiyaga qarshi kurashishning eng muhim omili ekanligi asoslab berildi, O'zbekiston Respublikasida korrupsiyaga qarshi kurashish bo'yicha ko'plab samarali islohotlar amalga oshirilgani, ammo bular hali yetarli emasligi, masalan, 2019 yilda O'zbekistonga korrupsiyaga qarshi monitoring natijalari bo'yicha taqdim etilgan Iqtisodiy hamkorlik va taraqqiyot tashkiloti (OESR) tavsiyalari to'liq bajarilmagani, ushbu tashkilotga a'zo davlatlarning korrupsiyaga qarshi qonunchiligida foydali huquqiy tajribani to'plagani, O'zbekiston ham ushbu tajribalarni tanqidiy o'rganib, eng samaralilarini o'zlashtirishsa, maqsadga muvofiq bo'ladi, deb hisoblaymiz.

8. Ushbu tadqiqot ishida O‘zbekiston Respublikasida korrupsiyaga qarshi kurashish bo‘yicha normativ-huquqiy bazani takomillashtirish bo‘yicha takliflar ishlab chiqildi. Korrupsiyaga qarshi kurashishning keyingi yillardagi samaradorligi O‘zbekiston Respublikasining 2022-yilda qabul qilingan «Davlat fuqarolik xizmati to‘g‘risida»gi Qonuni bilan bevosita bog‘liqligi, malakali ma‘muriy islohot va davlat xizmatining martaba modeliga o‘tish ta‘limdagi korrupsiya darajasini sezilarli darajada kamaytirishi asoslandi.

9. Ta‘lim tizimidagi korrupsiyaning faoliyat yo‘nalishlari, vakolat-vazifalar, nomunosib kasbiy xatti-harakatlarning natijasi bo‘lgan tovarlar etkazib berish va xizmatlar ko‘rsatish, soliqqa tortish va mulkchilik bilan bog‘liq yo‘nalishlar ekanligi, ilmiy adabiyotlarda korrupsiyaning yirik (tashkilotlar darajada) va kichik (tashkilotlar mansabdor shaxslariga pora berish) turlarga bo‘lib o‘rganilayotgani maqsadga muvofiqligi asoslandi.

10. Yoshlarda korrupsiyaga qarshi kurashish, qonunga amal qiluvchi xulq-atvorni shakllantirish va korrupsiyaviy sxemalarda ishtirok etmaslik immunitetini shakllantirish imkoniyatlari ko‘rsatib berildi, bu bilan davlat ta‘lim muassasalari, yoshlar, fuqarolik jamiyati va ommaviy axborot vositalari vakillari har tomonlama shug‘ullanishi zarurligi uqtirildi. O‘zbekiston yoshlarini korrupsiyaga qarshi kurashishga yanada faol jalb etish, shuningdek, yosh avlod huquqlarini himoya qilish imkonini beradigan aniq chora-tadbirlarni qo‘llash maqsadga muvofiqligini asoslab berishga harakat qilindi.

Ta‘lim sohadagi ixtisoslik uchun mo‘ljallangan o‘qitish tizimlari juda sodda, oddiy xarakterga ega ekanligi, xorijiy mamlakatlarning ilg‘or tajribalari ularning korrupsiyaga qarshi kurashish yo‘nalishlari o‘zgarayotganligini, O‘zbekistonda masalan:

a) korrupsiyaviy jinoyatlarning latentlilik xususiyati, ikki yoki undan ortiq shaxsning o‘zaro kelishuvi asosida sodir etilayotganligini aniqlash va oldini olishga qaratilgan choralar bugungi kunda o‘zini oqlamayotganligi; b) aholi va davlat xizmatchilarida korrupsiyaga nisbatan toqatsiz munosabatni shakllantirishda, oddiy chora sifatida korrupsiyaga qarshi ta‘lim dasturlariga alohida e‘tibor qaratilayotganligi; v) korrupsiyaga nisbatan murosasiz munosabat nafaqat o‘qitish orqali, balki innovatsion yondashuvlar (videorolik, qisqa metrajli film, multiplikatsion roliklar, o‘yinlar, fleshmob, P2P axborot stendi, vizualizatsiya va boshqa tadbirlar)ga zamon talablaridan kelib chiqib e‘tibor qaratilayotganligi ko‘rsatib berildi.

11. Akademik halollik o‘qish va yozma ishlar (test, esse, bitiruv-malakaviy ishi va dissertatsiya)ni bajarish, oraliq va yakuniy nazorat, imtihon savollariga javob berish, tadqiqot o‘tkazish, bilimni namoyon eta olish, pedagog va boshqa xodimlar hamda talabalar bilan munosabatlarda halollikni ifoda etadigan qadriyat va tamoyillar majmui ekanligi, akademik halollik kengashi pedagogik jarayonga innovatsion, ilg‘or va xalqaro ta‘lim standartlarini joriy etish, o‘qitish va tarbiyalash sifatini ta‘minlash talablariga rioya etilishini nazorat qilish, Oliy ta‘lim tizimida kredit-modul tizimi, zamonaviy o‘qitish texnologiyalari hamda interaktiv

usullarni keng joriy etish, akademik halollikni ta'minlash maqsadida Oliy ta'lim muassasalarida "Akademik halollik" kengashini tashkil etish lozimligi asoslandi.

12. Oliy ta'lim tizimida Korrupsiyaga qarshi kurashish "Komplayens nazorat" tizimini boshqarish tuzilmalari mustaqil emasligi, shu bo'shliqni to'ldirish uchun manfaatlar to'qnashuvi holatlarini aniqlash hamda ularni bartaraf etish mexanizmlarini joriy etishda ushbu tuzilmalarning mustaqilligini ta'minlash, buning uchun korrupsiyaga qarshi kurashishning huquqiy asoslarini yanada takomillashtirish halollik standartlari va ularni baholash mezonlarini joriy etish lozimligi asoslandi.

Ishda O'zbekiston Respublikasining korrupsiyaga qarshi kurashish to'g'risidagi qonunchiligini yanada takomillashtirishga qaratilgan taklif va tavsiyalar ishlab chiqildi va ular dissertatsiyaga jadval shaklida ilova qilindi.

II. O'zbekiston Respublikasi qonunchiligini takomillashtirish bo'yicha takliflar:

1. O'zbekiston Respublikasining "Korrupsiyaga qarshi kurashish to'g'risida" Qonuniga quyidagi o'zgartirish kiritish taklif etildi: *"Korrupsiya – bu shaxsiy manfaatlarni ko'zlab mansab maqomini suiiste'mol qilishdir"*. Bu ta'rif jinoyatni malakalashda huquqni qo'llash amaliyotidagi nizolarni bartaraf qilishi yoki sezilarli darajada kamaytirishi mumkinligi isbotlandi.

2. O'zbekiston Respublikasi "Jinoyat kodeksi"ning Maxsus qismidagi korrupsiyaga qarshi kurashish to'g'risidagi qonunchilikni yanada takomillashtirish bilan korrupsiya ko'rinishlarini tartibga soluvchi hozirgi bir-biriga zid normalarni bir bobga birlashtirish va uni *"Mansabdor shaxs maqomi bilan bog'liq korrupsiyaviy jinoyatlar"* deb nomlash taklif qilindi.

3. O'zbekiston Respublikasining "Davlat fuqarolik xizmati to'g'risida"gi Qonuniga quyida tahrirdagi qo'shimcha kiritish taklif etildi:

"17¹-modda. Davlat xizmatchisining etikasi.

Etik qoidalarga rioya qilish bilan bog'liq masalalarni hal qilish uchun davlat organlari va xizmatlarida professional etikaga rioya qilinishi bo'yicha xavfsizlik bo'linmalari, inspeksiyalari, komissiyalari, korrupsiyaga qarshi komplayens xizmatlari tashkil qilinadi. Yuqorida ko'rsatilgan organlarning faoliyati davlat xizmati ishlari bo'yicha vakil qilingan organ tomonidan tasdiqlanadigan qoidalar bilan reglamentlanadi".

4. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonunining 23-moddasini quyidagi mazmundagi norma bilan to'ldirish taklif etildi: *"barcha ta'lim turlari va shakllariga pedagog xodimlarning axloq kodekslarini joriy qilish tartibini belgilash"*.

5. Finlyandiya maktablarida o'quvchilarning ota-onalari haqida ma'lumot olinmasligi tajribasini O'zbekistonda ham qo'llash taklif etildi

Dissertasiyada keltirilgan taklif va tavsiyalarni qabul qilish milliy huquq tizimini xalqaro standartlar bilan muvofiqlashtirishga, jamiyatning davlat institutlariga ishonchini mustahkamlashga, O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimida barqaror aksilkorrupsiyaviy immunitetni hosil qilishga yordam beradi.

**РАЗОВЫЙ НАУЧНЫЙ СОВЕТ НА ОСНОВЕ НАУЧНОГО СОВЕТА
PhD.03/30.12.2019.Yu.20.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ
СТЕПЕНЕЙ ПРИ КАРАКАЛПАКСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ БЕРДАХА**

**САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ШАРАФА РАШИДОВА**

**МИРЗАЕВ
РАХМАТУЛЛА ИБАДУЛЛАЕВИЧ**

**КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
КОРРУПЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**12.00.02. – Конституционное право. Административное право.
Финансовое право и таможенное право**

**АВТОРЕФЕРАТ
диссертации доктора юридических наук (DSc)**

Тема диссертации доктора философии (Doctor of Science) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № В2021.4.DSc/Yu179.

Диссертация выполнена в Самаркандском государственном университете имени Шарафа Рашидова.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-сайте Научного совета (www.karsu.uz) и Информационно-образовательном портале «Ziyonet» (www.ziyonet.uz).

Научный консультант:

Турсунов Ахтам Саломович
доктор юридических наук, профессор

Официальные оппоненты:

Рузметов Хайрилло Ибадуллаевич
доктор юридических наук, профессор

Гафуров Аскар Баисович
доктор юридических наук, профессор

Кадиров Бобиромон Бекмурадович
yuridik fanlar doktori, professor

Ведущая организация: Университет общественной безопасности Республики Узбекистан

Защита диссертации состоится 17 июля 2025 года в 10:00 на заседании разового Научного совета на основе Научного совета PhD.03/30.12.2019.Yu.20.02 по присуждению ученых степеней при Каракалпакском государственном университете (Адрес: 742012, г. Республика Каракалпакстан, г. Нукус, улица академика Ч.Абдирова, № 1. Тел.: (+99861) 223-60-47, faks: 223-60-78, 223-58-29; e-mail: karsu_info@edu.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Каракалпакского государственного университета (зарегистрировано за № 325). (Адрес: 742012, г. Республика Каракалпакстан, г. Нукус, улица академика Ч.Абдирова, № 1. Тел.: (+99861) 223-60-47, faks: 223-60-78, 223-58-29).

Автореферат диссертации разослан 3 июля 2025 года.
(протокол реестра № 1 от 3 июля 2025 года).

Е.Д. Кутыбаева

Председатель разового Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор юридических наук, профессор

Г.М. Бердимуратова

Ученый секретарь разового Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философии по юридическим наукам (PhD), доцент

З.А.Реймова

Председатель Научного семинара при разовом Научном совете по присуждению ученых степеней, доктор юридических наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора наук (DSc))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Во всем мире признана важность значения образования в предотвращении коррупции и формировании у населения нетерпимости к ней. Именно по этой причине в последнее десятилетие конституционно-правовые основы борьбы с коррупцией в системе образования Республики Узбекистан настоятельно привлекают внимание узбекских и зарубежных ученых. Ущерб от коррупции в мире составляет около 3 триллионов долларов США, но масштаб морального ущерба, наносимого обществу, неизмерим. Именно тот факт, что образование может прийти в упадок и не может в полной мере поддержать законные интересы личности, общества и государства делают тему диссертации еще более актуальной и востребованной.

Международный институт планирования образования (МИПО — ЮНЕСКО) создал уникальный антикоррупционный портал ETICO¹⁹. На данном портале обобщен опыт мирового сообщества в борьбе с коррупцией в сфере образования. Например, опубликованное на этом портале исследование «Обеспечение прозрачности в вопросах поддержки образования в интересах бедных слоев населения» включает семь ключевых международных проектов по борьбе с коррупцией. Международные нормы (стандарты), разработанные в рамках реализации данных проектов, предусматривают создание школьных информационных стендов по борьбе с коррупцией, местных и апелляционных механизмов прозрачности, общественной проверки, обобщение опыта публичного выявления скрытой информации и других мер, направленные на образования для всех искоренение случаев коррупции в образовательной система Республики Узбекистан.

Уровень и масштабы коррупционных преступлений в системе непрерывного образования (дошкольного, школьного и высшего образования) в нашей стране за последние годы остаются без изменений²⁰. Это служил основой для реализации системных реформ в данном направлении. Однако невозможно устранить накопившиеся случаи коррупционной ситуации в сфере образования Узбекистана, просто приняв нормы законодательства зарубежных стран, что предполагает незамедлительное осуществление всестороннего и системного анализа реальной коррупционной ситуации, причин и последствий возникновения и распространения этой ситуации, создание основ правового регулирования социально-экономического развития государства и взаимодействия в сфере образования, учитывая историю, культуру, менталитет и специфические особенности народа.

¹⁹ Портал ETICO: Борьба с коррупцией в образовании // Официальный сайт ЮНЕСКО. [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.unesco.org/news> (дата обращения: 26.06.2023).

²⁰ На основе анализа статистических данных оперативной информации Министерства внутренних дел Республики Узбекистан.

Указ Президента Республики Узбекистан о преобразовании Национального университета Узбекистана и Самаркандского государственного университета в передовые высшие учебные заведения, включить эти вузы в число 500 лучших высших учебных заведений мира, повысить в них уровень образования, и Указ «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования страны до 2030 года» предусматривают динамичные законодательные и межведомственные усилия по борьбе с коррупцией в системе образования Республики Узбекистан. В этом плане за рубежом накоплен очень полезный и эффективный опыт, и у нас он изучается в совершенстве. Потому что большинство ученых в основном фокусируются на анализе международных конвенций и других документов, которые имеют ввиду правовые нормы всех государств или некоторых стран. В то же время в некоторых развитых странах мира действуют конституционно-правовые и уголовно-правовые нормы, которые Узбекистан должен принять. Однако реализация этого необходима на основе всестороннего и систематического анализа реальных коррупционных проблем в стране, причин возникновения и распространения данного явления. Узбекистан, как и другие страны, учитывает результаты международных исследований и рекомендации международных организаций при обеспечении национальной политики в системе образования. Так как «В настоящее время, избавление высшего образования от коррупции является одним из главных задач»²¹. Тот факт, что 326 сотрудников системы высшего и среднего специального образования были привлечены к ответственности за совершенные в последние два года коррупционные преступления²², свидетельствует о наличии коррупции практически на всех этапах дошкольного, школьного и высшего образования, особенно широко распространены коррупционные ситуации на этапах приема студентов, тестирования в период обучения²³, показывает подчёркивает необходимость изучения данной темы.

Данное диссертационное исследование послужит в определенной степени реализации задач, определенных в Конституции Республики Узбекистан, Уголовном кодексе Республики Узбекистан, Законе Республики Узбекистан «О государственных закупках», Законе Республики Узбекистан «О противодействии коррупции», Законе Республики Узбекистан «Об образовании», Указе Президента Республики Узбекистан «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года»²⁴, а также в других нормативно-правовых документах, регулирующих противодействие коррупции в сфере образования.

²¹ «Коррупция существует на всех этапах высшего образования» – Танзила Норбоева // Gazeta.uz. 07.08.2020. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gazeta.uz/ru/2020/08/07/corruption-edu/> (дата обращения: 06.04.2023).

²² Норбоева Т., Указанная статья.

²³ Там же.

²⁴ Библиографические сведения об этих законах приведены в списке использованной литературы.

Соответствие диссертационного исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Диссертационное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением республиканского научно-технического развития I. «Пути формирования системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информированного общества и демократического государства и их реализации».

Обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации²⁵. За рубежом многие исследовательские центры, университеты и международные организации проводят исследования по изучению проблем коррупции в сфере образования. В частности, научные исследования по вопросам противодействия коррупции в системе образования проводятся в ведущих мировых научных центрах и высших учебных заведениях, в том числе в Страсбургском университете Université de Strasbourg (Unistra или UDS) (Франция), National University of Singapore (NUS) (Сингапур), Seoul National University (SNU) (Корея), Helsingin yliopisto (Финляндия), Københavns Universitet (Дания), Harvard University (США), Stanford University (SU) (США), National Research Council (NRC) (Канада), Serious Fraud Office (Великобритания), National Crime Agency – NCA (Великобритания), Transparency International (Центр антикоррупционных исследований и инициатив), Институте законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Московском государственном университете им. М. Ломоносова, Саратовской юридической академии (Россия), Ташкентском государственном юридическом университете, Министерстве внутренних дел Республики Узбекистан и академиях Правоохранительных органов Республики Узбекистан.

Определенные научные результаты достигнуты в проводимых в них исследованиях по совершенствованию борьбы с коррупцией: были изучены вопросы чрезмерного правового регулирования в Université de Strasbourg (Unistra или UDS) (Франция), пробелы в правовом регулировании в National University of Singapore (NUS) (Сингапур), столкновение (коллизия) нормативно-правовых документов в Københavns Universitet (Дания), формирование единого подхода к определению механизмов защиты от коррупции в сфере государственных услуг в National Crime Agency – NCA (Великобритания), применение комплекса правовых и организационных инструментов, направленных на исключение условий и причин,

²⁵ Обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации: www.unistra.fr; www.nus.edu.sg; en.seoultech.ac.kr; <https://www.helsinki.fi>; www.ku.dk; www.harvard.edu; www.stanford.edu; nrc.canada.ca; www.sfo.gov.uk; www.nationalcrimeagency.gov.uk; www.transparency.org; www.izak.ru; www.msu.ru; www.cгюа.py; www.tsul.uz; www.akadmvd.uz; www.proacademy.uz; Deliversky J. Preventing corruption in the education system // Journal of educational and instructional studies in the world. – June 2016. – Vol. 6. – Special Issue 1. – 142-156 pp. Lee-Jones K. Overview of corruption and anticorruption in Central Asia // Transparency International. – 2021. [Electronic resource]. URL:[https:// knowledgehub. transparency.org/ assets/ uploads/ helpdesk/Regional-Overview-of-corruption-and-anti-corruption-in-Central-Asia_2021_PR.pdf](https://knowledgehub.transparency.org/assets/uploads/helpdesk/Regional-Overview-of-corruption-and-anti-corruption-in-Central-Asia_2021_PR.pdf) (мурожаат килинган сана: 6.04. 2023) ва бошқа манбалардан олинган

способствующих проявлению коррупции в National Research Council (NRC) (Канада), Serious Fraud Office (Великобритания), проблемы коррупции в системе образования (J. Deliversky, K. Lee-Jones, D.G. Lewis, J. Quah), формирование единого подхода к определению механизмов защиты от коррупции в сфере государственных услуг (в Институте законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации), определены единый подход к правотворчеству для сопоставления антикоррупционных требований и положений, которые должны им соответствовать в целях обеспечения полноты и непротиворечивости антикоррупционного законодательства (Саратовская юридическая академия).

В целях повышения эффективности борьбы с коррупцией в системе образования в мире приоритетными направлениями являются: а) разработка определения понятия «коррупция» на основе определенных критериев; б) разработка четких критериев оценки коррупционного поведения; разработка механизма информирования населения о коррупции, ее последствиях для общества и государства; в) создание консультационных центров, предоставляющих молодежи информацию о возможностях учебы и трудоустройства, работы, совмещенной с учебой; г) защита граждан и государственных служащих при обращении в компетентные органы для расследования случаев коррупции или информации о ней; д) дальнейшее повышение открытости деятельности органов государственной власти для снижения риска коррупции; е) проводятся исследования по практическому применению модели карьеры государственной службы и другие.

Степень изученности проблемы. Проблема противодействия коррупции уже давно является объектом исследований на международном и государственном уровнях. При осуществлении данной исследовательской работы были использованы работы таких российских специалистов, как В.Ю. Артемов, Н.А. Голованова, А.Ю. Заксон, Ш.Н. Гайдаенко, С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин, О.Л. Лобанова, М.Г. Решняк, Г.Е. Слепко, Ю.Н. Стражевич²⁶ и многих других ученых.

В диссертациях А.К.Балдина, Д.Н. Колчманова, Д.А. Повного и Р.С. Сорокина изучены соответственно «Методология проведения антикоррупционной экспертизы» исследуются факторы, вызывающие коррупцию, вопросы административно-правового регулирования противодействия коррупции в системах обслуживания зарубежных стран, коррупционное административное правонарушение в сфере образования, преступность, вопросы установления единого подхода к созданию законов по сопоставлению антикоррупционных требований и положений, на которые эти требования распространяются²⁷.

В данной работе были использованы научные труды таких зарубежных учёных, как J.Deliversky, K. Lee-Jones, D.G. Lewis, J. Quah²⁸.

²⁶См. список использованной литературы.

²⁷См. список использованной литературы.

²⁸См. список использованной литературы.

Нами изучены также труды известных узбекских юристов и экономистов, которые в ряде своих работ исследовали особенности коррупционной ситуации в Узбекистане. В частности, необходимо отметить исследования таких ученых, как З.Н.Абдуллаева, Г.А.Алимов, Б.И.Исраилов, С.А.Алланов, У.М.Алоев, Д.Анварова, А.Б.Атаджанов, А.С.Бегматов, И.Б.Джураев, Н.А.Зикриллаева, Б.Исмаилов, С.С.Маманов, Б.И.Исмаилов, Б.И.Исмаилов, И.И.Насриев, Б.И.Исмаилов, А.Л.Карапетова, С.А.Самылов, Т.И.Кенджаев, Е.Коленко, Е.В.Коленко, Б.С.Шамсутдинов, Б.С.Курпаяниди, Н.З.Зиёдинова, Н.З.Толибов, Ш.Р.Кобиров, Ж.Козиходжаев, М.Ибрагимов, Ш.Р. Куронов, М. Акрамова, К. Кадиров, С.С. Маманов, Н.Нодирхонова, Н. Салаев, Г. Тулаганова, Н. Салаев, Б. Хидоятов, Г. Тулаганова, С. Ниёзова, А.С. Турсунов, А.Х. Мухиддинов, А.С. Турсунов, С.Б. Хужакулов, Ш.Д.Хайдаров, Л.Р. Кудратова, Х.И. Хидиров, К.Б. Хакимов²⁹ и многих других. В диссертации изучены работы узбекских ученых (например, Sh. Rakhmanov, R. Urinboyev³⁰), опубликованные на английском языке. В своих исследованиях они проанализировали особенности международных антикоррупционных правовых норм, законодательства страны, сопоставили их состояние с правовыми нормами других стран, представили актуальную официальную статистику совершения этого вида преступлений в системе образовательной сферы Республики Узбекистан, показали причины широкого распространения коррупции, представили свои предложения по дальнейшему совершенствованию действующего законодательства.

Связь диссертационного исследования с планом научно-исследовательских работ высшего учебного заведения или научно-исследовательского учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационное исследование выполнено в рамках пункта 2.5 «Социально-политические и культурные проблемы построения гражданского общества» научно-исследовательского плана Самаркандского государственного университета на 2017-2030 годы.

Целью исследования является разработка предложений и практических рекомендаций по совершенствованию конституционно-правовой базы борьбы с коррупцией в сфере образования Республики Узбекистан.

Задачи исследования:

- изучение происхождения коррупции, выяснение ее сущности;
- анализ форм проявления коррупции;
- определение коррупции как объекта конституционно-правового исследования;
- изучение передового опыта борьбы с коррупцией в системе образования некоторых стран Азии, Европы и Америки, и рекомендации по внедрению в нашей стране подходящих для нас аспектов;
- анализ модернизации законодательства как фактора борьбы с коррупцией в сфере образования;

²⁹ См. список использованной литературы.

³⁰ См. список использованной литературы.

- анализ системы нормативно-правовых документов Республики Узбекистан по борьбе с коррупцией;
- определение видов коррупции в системе образования Узбекистана и эффективных механизмов борьбы с коррупцией;
- раскрытие сути «подарка» как замаскированной формы коррупции;
- исследование вопросов формирования поведения и иммунитета к борьбе с коррупцией у учащейся молодежи;
- разработка прогнозов о перспективах эффективной борьбы с коррупцией в системе образования.

Объектом исследования избраны общественные отношения, связанные с борьбой с коррупцией в сфере образования.

Предметом исследования являются учения, законодательство и практика, касающиеся конституционно-правовых основ борьбы с коррупцией в системе образования Узбекистана и зарубежных стран.

Методы исследования. В диссертации использованы формально-логический, системно-структурный, исторический, сравнительно-правовой, аналитический, эмпирический и статистические методы.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

обоснована необходимость использования таких методов, как убеждение, тренировка и самостоятельная работа, наблюдение, поощрение, демонстрация примера и личного примера при воспитании молодежи в духе непримиримости к любым правонарушениям, особенно к коррупционным проявлениям;

обоснована необходимость выбора наиболее распространённой классификации коррупции с учетом строгих критериев, охватывающих сферы её проявления, состояние субъектов, а также степень социальной опасности коррупции;

доказана необходимость разработки и реализации образовательных программ, направленных на обучение подрастающего поколения борьбе с коррупцией, активное привлечение молодежи к мерам противодействия коррупции в сфере образования и формирование у граждан с детства непримиримого отношения к коррупции;

обоснована необходимость создания системы консультационных центров, предоставляющих молодежи информацию о возможностях получения образования, трудоустройства и обучения без отрыва от работы, а также необходимости государственного финансирования всех образовательных учреждений через строгий контроль расходования бюджетных средств и предоставление гарантированных социальных грантов;

обоснована необходимость разработки и внедрения кодексов этики для педагогических работников на различных уровнях системы образования, а также внедрения этих кодексов в образовательные учреждения разных регионов страны;

обоснована необходимость внедрения в педагогический процесс инновационных, передовых и международных образовательных стандартов, а

также создания коллегиального органа — Совета по академической честности, координирующего соблюдение требований по обеспечению качества образования, включая широкое внедрение кредитно-модульной системы, современных образовательных технологий и интерактивных методов в системе высшего образования, и обеспечение строгого соблюдения принципов академической честности в учебном процессе;

обоснована необходимость обеспечения независимости структур, управляющих системой «Комплаенс-контроль» в борьбе с коррупцией в системе высшего образования, поскольку в настоящее время эти структуры не являются независимыми. В этой связи требуется внедрение механизмов выявления и устранения конфликта интересов в системе высшего образования, а также повышение эффективности деятельности данных структур.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

разработано оптимальное определение понятия «коррупция» и научно обоснована необходимость уточнения данного определения в действующем законодательстве Республики Узбекистан;

разработана классификация коррупции с учетом глобализации, развития процесса цифровизации и множества форм и видов коррупции, появившихся в виртуальном пространстве;

научно обосновано перенимание учеными Узбекистана опыта Запада, добившегося значительных успехов в области исследования коррупции в образовательных системах на основе системного и комплексного подходов (теория сложных систем и теория сетей);

обосновано, что Агентство по борьбе с коррупцией, а также специалисты Министерства высшего образования, науки и инноваций и Министерства дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан должны, основываясь на передовом опыте Сингапура, Республики Корея и Японии по повышению правовой грамотности населения в сфере противодействия коррупции, заниматься созданием специальных структур на всех уровнях обновляющейся системы образования Узбекистана для борьбы с коррупцией и её предотвращения, а также разработкой и обеспечением реализации программ по повышению правовой грамотности подрастающего поколения.

Достоверность результатов исследования. Результаты исследования основаны на нормах национального права и международных стандартах, опыте развитых стран, практике правоприменения, анкетных и экспертных оценочных формах социологических исследований, результатах анализа статистических данных обобщены и оформлены на основании соответствующих документов.

По исследуемой проблеме было проведено анкетирование среди 500 профессоров и преподавателей высших учебных заведений и 16 000 студентов.

Заключение, предложения и рекомендации были подвергнуты апробации, а их результаты опубликованы в ведущих отечественных и зарубежных изданиях. Полученные результаты утверждены компетентными структурами и применены на практике.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость диссертационной работы заключается в том, что в дальнейшем выводы, предложения и рекомендации, разработанные в результате научных исследований, могут быть использованы при разработке теоретических основ таких дисциплин, как «Уголовное право», «Конституционное право Республики Узбекистан», «Конституционное право зарубежных стран», «Проблемы обеспечения национальной безопасности Узбекистана», «Криминология», «Виктимология», «Борьба с коррупцией и комплаенс-контроль» и других.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что они послужат будущему законотворчеству, интерпретации национального законодательства по проблеме, совершенствованию правовой базы борьбы с коррупцией, развитию и эффективной организации правоприменительной практики.

Внедрение результатов исследований. На основании научных результатов исследования конституционно-правовых основ борьбы с коррупцией в системе образования Республики Узбекистан:

предложение об использовании методов убеждения, упражнений, самостоятельной работы, наблюдения, поощрения, демонстрации положительного примера и личного примера при воспитании молодежи в духе непримиримости к любым правонарушениям, особенно коррупционным проявлениям, было использовано при разработке пункта 9, абзаца 8 Примерных правил этики государственных гражданских служащих, утвержденных Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 14 октября 2022 года №595 (протокол №12/21-93 от 13 декабря 2022 года, Юридическое управление КМ РУз). Это предложение также послужило основой для совершенствования методик нравственно-духовного воспитания курсантов высших военных учебных заведений, способствовало формированию у молодежи чувств преданности и патриотизма;

предложение о необходимости включения строго определенных критериев при выборе наиболее распространенной классификации коррупции, таких как сферы проявления, статус субъектов и степень социальной опасности, было использовано при разработке пункта 1 Государственной программы по борьбе с коррупцией на 2023–2024 годы (Приложение 1 к Указу Президента Республики Узбекистан от 27 ноября 2023 года №ПП-200), (утвержден протоколом №7 от 1 июля 2024 года Агентства по противодействию коррупции Республики Узбекистан). Внедренное предложение способствует выявлению причин и условий совершения коррупционных правонарушений в системе образования

Республики Узбекистан, особенно в тех направлениях, где риски коррупции наиболее высоки. Оно направлено на выявление и устранение системных проблем, способствующих проявлению коррупционных явлений, а также на обеспечение эффективного исполнения программ, направленных на повышение результативности антикоррупционных мер в образовательной сфере;

предложение по разработке образовательных программ, направленных на обучение подрастающего поколения борьбе с коррупцией, активное вовлечение молодежи в антикоррупционные меры и формирование с детства непримиримого отношения к коррупции было использовано при подготовке пункта 19 Государственной программы по борьбе с коррупцией на 2023–2024 годы (утвержден протоколом №7 от 1 июля 2024 года Агентства по противодействию коррупции Республики Узбекистан). Внедренное предложение способствует выявлению причин и условий совершения коррупционных правонарушений в образовательной системе Республики Узбекистан, особенно в тех направлениях, где риск коррупции наиболее высок. Оно направлено на выявление и устранение системных проблем, приводящих к проявлениям коррупции, а также на обеспечение эффективного исполнения программ, повышающих результативность антикоррупционных мер и укрепляющих правовые основы борьбы с коррупцией в образовательной системе;

предложение по созданию консультационных центров, предоставляющих информацию о возможностях обучения и трудоустройства, а также по обеспечению государственного финансирования всех учебных заведений посредством контроля бюджетных расходов и предоставления гарантированных социальных грантов было внедрено в систему высшего образования (справка Министерства высшего образования, науки и инноваций от 19 апреля 2024 года №03/10-1093). Реализация этого предложения способствует расширению возможностей студентов вузов;

предложение по разработке и внедрению кодексов этики для педагогических работников на разных уровнях образования было реализовано в высшем образовании (справка Министерства высшего образования, науки и инноваций от 19 апреля 2024 года №03/10-1093). Это способствует предупреждению коррупционных ситуаций среди педагогических работников;

предложение по созданию коллегиального органа — Совета по академической честности — для контроля за соблюдением международных образовательных стандартов, внедрения кредитно-модульной системы и интерактивных методов преподавания было принято и внедрено (справка Министерства высшего образования, науки и инноваций от 19 апреля 2024 года №03/10-1093). Внедренный в практику данный Кодекс этики способствует предотвращению коррупционных проявлений в деятельности педагогических работников образовательных учреждений и способствует улучшению качества образования;

предложение о необходимости обеспечения независимости структур комплаенс-контроля при внедрении механизмов выявления и устранения конфликта интересов в высшем образовании было учтено при разработке пункта 34 Государственной программы реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Узбекистана в 2017–2021 годах в «Год поддержки молодежи и укрепления здоровья населения» (справка движения «Юксалиш» от 27 октября 2021 года №119/27-10-2021). Данное предложение способствовало дальнейшему совершенствованию правовых основ борьбы с коррупцией в системе образования и обеспечению независимости системы «Комплаенс-контроль».

Апробация результатов исследования. Результаты исследований обсуждались на 8 научных конференциях, в том числе 3 международных и 5 республиканских научно-практических конференциях.

Публикация результатов исследования. Всего по теме диссертации опубликовано 23 научные работы, в том числе 1 монография, 22 научные статьи (из них 12 в зарубежных изданиях).

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Общий объем диссертации составляет 271 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **«Введении»** исследования освещаются актуальность и необходимость темы, соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, обзор зарубежных научных исследований по теме, степень изученности проблемы, связь исследования с планом научно-исследовательских работ вуза, в котором выполнена диссертация, цель, задачи, объект, предмет, методы, научная новизна, практические результаты, достоверность полученных результатов, научная и практическая значимость результатов, внедрение, апробация, публикация, структура и объем диссертации.

В первой главе исследования под названием **«Происхождение, описание коррупции и теоретико-методологические основы ее исследования»** рассмотрены происхождение, описание, содержание и суть коррупции; определены формы проявления; коррупция и противодействие ей описываются как объект конституционно-правового исследования.

Автор повествует о том, что слово «коррупция» в буквальном переводе с латинского языка означает «взятка», и обращает внимание на то, что в научной литературе существует множество определений этого понятия, большинство из них означает проявление коррупции со стороны должностных лиц органов государственной власти и управления, анализирует мысли учёных (А.С.Турсунов и А.Х.Мухиддинов, Н.Салаев, Ш.Д.Хайдаров и Л.Р.Кудратова, В.В.Лунеев, П.А.Чебоксаров, А.В.Кузьмин), которые имеют отношение к данному понятию, а также представил в этом направлении авторское определение понятия «коррупция» и предложил включить в

действующее законодательство Республики Узбекистан следующее его определение термина «коррупция»: «Коррупция – это злоупотребление служебным положением в личных интересах».

В данной работе были всесторонне проанализированы виды коррупционной деятельности, представленные в различных классификациях ученых, и сделано заключение о том, что существующие классификации не могут быть признаны полной и достаточной основой для целенаправленной и эффективной борьбы с данным явлением. Например, «западноевропейская модель» характеризуется низким уровнем коррупции, поскольку общество воспринимает коррупцию как явную аномалию, основанную на нарушении закона. В условиях «азиатской модели» коррупция является нормальной и социально приемлемой деятельностью, обеспечивающей функционирование государства и основанной на исторических традициях. В «латиноамериканской модели» государство практически не противодействует коррупции, поскольку теневой сектор экономики добился крупных инвестиций и власти, близкой к власти государства. В то же время сохраняющаяся политическая нестабильность увеличивает вероятность установления диктатуры под лозунгом борьбы с коррупцией. Таким образом, этот регион приближается к «африканской модели». Последняя отличается тем, что власть куплена экономическими кланами или слилась с ними³¹.

Вопрос противодействия коррупции как объект конституционного права вызвал научный интерес во всем мире после Второй мировой войны, страны Запада начали его изучать задолго до СССР, тема коррупции и борьбы с ней в СНГ изучалась с конституционно-правовой точки зрения с 1990-х годов, и показывает, что с 2000-х годов исследования стали более последовательными.

Вторая глава диссертации названа **«Анализ особенностей противодействия коррупции в системе образования некоторых зарубежных стран»**, в которой обобщен опыт борьбы с коррупцией в системах образования Республики Корея, Сингапура и Японии, Финляндии и Японии, Дании, а также США и Канады.

Эффективность борьбы с коррупцией во многом определяется уровнем социально-экономического развития стран, а также размерами их территорий и культурой правовых традиций. Республика Корея, Сингапур и Япония входят в число стран-лидеров в борьбе с коррупцией. По мнению автора, их практика устранения риска коррупции в системе образования полезна для Узбекистана, тем, что она может быть использована как механизм информирования и предупреждения населения о коррупции, ее последствиях для общества и государства.

В Японии приоритетными направлениями борьбы с коррупцией являются духовно-нравственное воспитание молодежи, реформа государственной службы, обеспечение прав и свобод населения. Система социально-правового контроля и морального воздействия на политиков со

³¹ Бондаренко С.В. Коррупцированные общества. – Ростов на-Дону: ОАО «Ростиздат», 2019. – С. 40.

стороны институтов гражданского общества действует. И положительный опыт в этом отношении приведет к хорошим результатам при его применении в Узбекистане. Для этого необходимо создать специальный отдел по борьбе и предотвращению коррупции во всех звеньях системы образования Узбекистана, и было бы целесообразно поручить этому отделу разработку и реализацию антикоррупционных образовательных программ для молодого поколения.

Узбекистану следует разработать и внедрить практику альтернативной структуры Министерства образования Финляндии. В нем сотрудников и этический кодекс для сотрудников данной сферы не позволяет им участвовать в правонарушениях коррупционного характера и криминального поведения, повысить прозрачность и открытость принимаемых решений, использовать опыт проведения общественных дискуссий по данной теме. Также заслуживает внимания и опыт Дании в борьбе с коррупцией в сфере образования. В основном он направлен на реализацию профилактических мер, основанных на формировании у детей нетерпимого отношения к коррупции в государственном и частном секторе. Анализ опыта Финляндии и Дании в борьбе с коррупцией показывает, что он будет полезен при совершенствовании антикоррупционного законодательства Узбекистана в соответствии с Конвенцией Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию и дополнительными протоколами к ней. В Узбекистане, как и в Дании, целесообразно создать консультационные центры, предоставляющие молодежи информацию о возможностях учебы и трудоустройства, совмещения работы с учебой, что позволяет исключить в будущем трудоустройство по «знакомству».

Хотя США и Канада не входят в число стран-лидеров международного рейтинга борьбы с международной коррупцией, у них по-прежнему много проблем, связанных с коррупцией. Однако в США активно действует агентство по информированию о нарушениях, которое вносит значительный вклад в раскрытие финансовых и коррупционных преступлений. По мнению автора, использование Узбекистаном опыта США по защите граждан и госслужащих, когда они обращаются в компетентные органы для расследования известных им случаев коррупции или информации о ней, и в то же время защищать руководство всех организаций от преднамеренной дезинформации лицами, обращающимися за такими заявлениями, может быть эффективным.

Канадский механизм по противодействию коррупции опирается на правила Канадского уголовного кодекса³², ратифицированных международных договоров и соглашений по борьбе с коррупцией, включая Конвенцию ООН против коррупции. В Канаде, как и в большинстве западных стран, с 1985 года действует кодекс поведения государственных служащих. Правительство Канады не рекомендует должностным лицам

³² Criminal Code of Canada (1985, amended 2019). [Electronic resource]. URL: <https://www.legislationline.org/documents/section/criminal-codes/country/38> (reference date: September 15, 2023).

иметь личные интересы, кроме тех, которые разрешены кодексом. По мнению автора, опыт внедрения кодекса этики Канады будет полезным и для Узбекистана.

В третьей главе диссертации озаглавленной **«Анализ вопросов борьбы с коррупцией в системе образования Республики Узбекистан»** рассмотрены виды коррупции в системе образования Республики Узбекистан и эффективные механизмы борьбы с ней; дана научно-теоретическая интерпретация понятия «подарка», представляющего собой замаскированную форму коррупции; вопросы совершенствования антикоррупционного поведения и формирования иммунитета среди студентов.

Известно, что создание свободного от коррупции общества и государства станет прочным гарантом развития страны. Все реформы государства, направленные против коррупции, реализуются в интересах прав и интересов граждан. При этом особое внимание уделяется воспитанию конкурентоспособных кадров с самостоятельным мышлением, высокими морально-этическими качествами, путем формирования бескомпромиссного отношения к коррупции, особенно в сфере образования.

По мнению автора диссертации, система образования может быть коррумпирована несколькими способами. Примеры этого включают педагогические полномочия и задачи, поставку товаров и услуг, профессиональные проступки, сфера налогообложения и имущества, строительство школ, отбор и назначение педагогов, их продвижение по карьерной лестнице (включая систему стимулирования), поставку и распределение оборудования и учебников, выделение средств (стипендий, субсидий и т.п.), проведение экзаменов, выдача аттестатов и дипломов и другие сферы³³.

В диссертации определены виды коррупционных последствий в сфере образования. Коррупция приводит к разграблению финансовых ресурсов, как и в других государственных секторах; повышаются чрезвычайные требования при поступлении на учебу (в учебное заведение), из-за взяточничества в экзаменационной системе нерационально используется талантливая молодежь, а в ситуациях, когда процветает коррупция среди молодежи, резко сокращаются возможности учеников и студентов получить образование.

Неспособность обеспечить соблюдение действующего законодательства свидетельствует об отсутствии прозрачности, контроля и стимулирования эффективной работы в системе государственного управления³⁴. К вероятным слабым сторонам финансовой системы можно отнести отсутствие возможностей для реструктуризации в результате децентрализации данной системы, а также недостаточный внутренний и внешний контроль.

³³ Любкина Н.А., Лубский Р.А. Коррупция в сфере высшего образования: основные проблемы и способы их разрешения в современном российском обществе // Юрист-правовед. – 2018. – №3 (86). – С. 45-54.

³⁴ См. подробнее: Акунченко Е.А., Вырва П.А., Дамм И.А. Основы коррупционного просвещения в сфере образования / под ред. И. А. Дамм, Н. В. Щедрина. – Красноярск: АСТ, 2016. – С. 78.

По мнению автора, освободить систему образования Узбекистана от коррупции можно путем обеспечения прозрачности системы координации, усиления фактора управления, повышения добросовестности кадров, введения строго контролируемой ответственности. Для этого гражданам необходимо иметь полную информацию о способах и методах защиты своих прав, владеть навыками выявления, оперативного устранения и предотвращения всех форм коррупции. Поскольку коррупция в сфере образования является чрезвычайно опасной, она наносит серьезный ущерб экономике страны и подрывает доверие к учителям и органам государственной власти.

В рамках данного исследования также был исследован один из наиболее распространенных видов коррупции в системе образования — дарение подарков, и установлено, что этот вид не урегулирован законодательно. В отличие от многих стран мира, подарки учителям в Узбекистане не ограничиваются суммой денег или другими видами подарков. Следует понимать, что подарок — это категория менеджмента, ведь он дается для налаживания отношений в организации и корпоративной культуре.

Автор отмечает, что данная ситуация требует разработки и принятия в каждом образовательном учреждении кодекса этики педагогического состава, отражающего позицию образовательного учреждения по поводу получения подарков педагогами. Практика этики в образовательных учреждениях широко распространена за рубежом и уже доказала свою эффективность. По этой причине принятие такого кодекса в Узбекистане становится требованием времени. Кодекс должен включать всю сферу отношений между преподавателями и студентами, их родителями, администрацией образовательного учреждения, коллегами и другими лицами, а правила кодекса должны быть логично изложены.

Коррупция как выражение морального разложения порождает безнравственность, оказывает разрушительное воздействие на общество. Образование, осведомленность о ситуации является теоретической основой борьбы с коррупцией³⁵. По мнению автора диссертации этические ценности и моральные качества являются основой формирования антикоррупционного поведения и иммунитета у обучающихся.

К сожалению, в последние годы в поведении и действиях молодого поколения Узбекистана происходят определенные негативные изменения. Духовное воспитание и нравственное благополучие становятся материальной потребностью. По мнению автора, духовность как всеобъемлющее и глубокое понятие имеет уникальную особенность, предопределяющую добровольную и осознанную реализацию учителем-наставником конструктивной стратегии своего поведения. Если современный учитель-

³⁵ Кобиллов Ш.Р. Коррупция: причины, условия, последствия и пути предотвращения. Монография. — Ташкент: Научно-методическое издательское учреждение «Учитель» Администрации Президента Республики Узбекистан, 2019. — С. 48.

наставник думает, что целью его профессии является способ обретения материальных благ, то это свидетельствует о низком уровне духовности.

Студенческую молодежь следует воспитывать в духе отказа от всех форм коррупции и формирования иммунитета от участия в этом разрушительном явлении. В связи с этим требуется, чтобы государство, образовательные учреждения, сама молодежь, гражданское общество и средства массовой информации работали во взаимодействии и всесторонней координации. В данном исследовании автор представил перечень конкретных мер, которые служат для всестороннего вовлечения молодежи Узбекистана в борьбу с коррупцией, а также для защиты прав молодого поколения в рамках борьбы с рассматриваемым явлением.

Четвертая глава работы под названием **«Анализ вопросов совершенствования конституционно-правовой основы борьбы с коррупцией в системе образования Республики Узбекистан»** содержит суть и основные принципы борьбы с коррупцией в системе образования Республики Узбекистан; интерпретацию роли модернизации законодательства в сфере образования как важного фактора борьбы с коррупцией; авторское видение совершенствования нормативно-правовой базы по борьбе с коррупцией в системе образования Республики Узбекистан; проанализированы перспективы эффективной борьбы с коррупцией в системе образования Республики Узбекистан.

В последние годы борьба с коррупцией в Узбекистане достигла высокой эффективности по сравнению с предыдущим периодом. В настоящее время развитие национального законодательства в основном направлено на снижение уровня коррупции в органах государственной власти. В связи с этим необходимо уделять больше внимания борьбе с коррупцией в некоторых слоях общества, подверженных коррупционному риску. Данное исследование показало, что одной из таких сфер является система образования Республики Узбекистан, которая недостаточно защищена от нарушений и преступлений.

По мнению диссертанта, государству важно совершенствовать законодательство в этой сфере: антикоррупционные меры желательно совершенствовать не только для всех работников государственных образовательных учреждений, но и для всех должностных лиц в этой сфере. Регулярная работа с педагогами-преподавателями, управленческими кадрами, а также с молодежью, получающей образование, в конечном итоге формирует у них навыки бескомпромиссной борьбы с коррупцией, а это создаст широкие возможности для быстрого выявления данного преступного поведения.

Результаты данного исследования показали, что модернизация законодательства является ключевым фактором комплексной и системной борьбы с коррупцией. За последние годы в Узбекистане было реализовано множество эффективных реформ в сфере борьбы с коррупцией. Однако их недостаточно. Поэтому уделяется особое внимание рекомендациям,

Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в 2019 году разработанным по итогам мониторинга борьбы с коррупцией в Узбекистане. К сожалению реализована лишь часть этих рекомендаций. В Узбекистане государственными органами совместно с представителями гражданского общества или с их помощью для повышения осведомленности и просвещения населения по вопросам борьбы с коррупцией было проведено большое количество пропагандистских мероприятий. Кроме того, в учебных учреждениях внедрены обучающие программы по противодействию коррупции³⁶. Автор проанализировав национальное антикоррупционное законодательство некоторых стран-членов этой организации и, обобщив положительный опыт их законодательства, пришел к выводу целесообразности внедрения его в правовую систему Узбекистана.

По мнению автора усиление открытости деятельности органов государственной власти, обеспечение свободного доступа граждан к информации о финансовых и распределительных решениях, принимаемых государством, применение принципов рационального и эффективного управления, повышение уровня активности и вовлеченности гражданского общества в этот процесс, повышение правовой грамотности населения и формирование бескомпромиссного отношения к коррупции поможет снизить риск коррупции в стране.

Эффективные антикоррупционные проекты в Узбекистане были разработаны в 2018 году, но долгое время не принимались из-за множества возражений научного характера и окончательно были приняты лишь 2022 году Законом Республики Узбекистан «О государственной гражданской службе». В настоящее время госслужащим запрещено владеть имуществом и иметь двойное гражданство за рубежом, а также принимать подарки от физических и юридических лиц. Эти и многие другие случаи существенно снизили уровень коррупции в правительственных кругах. Однако, по мнению автора, работать с карьерной моделью на государственной службе необходимо постепенно, поскольку потребуется координировать работу аттестационных комиссий и формировать новую мотивационную систему государственной службы. Этот процесс ускорится, если новые законы будут реализовываться не на бумаге, а на практике, анализируя эффективность происходящих изменений и своевременно внося поправки.

В результате своих исследований диссертант пришел к выводу, что реализация административной реформы и карьерной модели государственной службы позволит снизить коррупцию, в том числе в сфере образования, на очень малом уровне. По его мнению, особое значение для этого имеет дальнейшее совершенствование уголовного законодательства по противодействию коррупции.

³⁶ Anti-corruption reforms in Uzbekistan 4th round of monitoring of the Istanbul Anti-Corruption Action Plan // OECD. 2019. [Electronic resource]. URL: https://www.oecd.org/corruption/acn/OECD-ACN-Uzbekistan-4th-Round_Monitoring-Report-2019-ENG.pdf 17-18 pp. (reference date: September 15, 2023).

В работе настоятельно отмечается, что академическая честность является источником ценностей и принципов, выражающих честность при оценке чтения и письменной работы (тестах, эссе, выпускных работах и диссертациях), промежуточном и итоговом контроле, ответах на экзаменационные вопросы, проведении исследований, демонстрации знаний, отношениях с педагогами и другими сотрудниками и студентами. В процессе проведения определенного исследования желательно правдиво и объективно показать информацию, научный результат, метод и состояние научной публикации. Требуется также избегать плагиата, фальсификации информации, представление недостоверной информации. По итогам исследования предлагается создать Совет по академической честности в учреждениях дошкольного, школьного и высшего образования. Этот совет является коллегиальным органом, который координирует кредитно-модульную систему, широкое внедрение современных образовательных технологий и интерактивных методов, обеспечение академической честности в образовательном процессе и строгое ее соблюдение в системе непрерывного образования нашей страны.

Согласно автору диссертации, необходимо объединить разрозненные нормы по борьбе с коррупцией в Особенной части Уголовного кодекса Республики Узбекистан в одну главу под названием *«Коррупционные преступления, связанные со статусом должностного лица»*, что делает практику правоприменения более удобной и способствует резкому уменьшению споров по этому поводу.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги исследования, отметим, что работа достигла своей цели и поставленные задачи во многом успешно решены. Считаем целесообразным сформулировать наши выводы, предложения и рекомендации следующим образом:

I. Научные выводы и рекомендации по теоретическим аспектам борьбы с коррупцией:

1. Определены сущность, содержание, формы и проявления коррупции. Доказано, что коррупция по своей сути непосредственно связана с понятием «взятка», которое часто рассматривается в специальной научной литературе. Определения этого термина зависят от критериев и основ, выбранных учеными, и выделяются как важнейшие элементы теоретического знания в данной области.

Доказано конкретными фактами, что проявления коррупции наблюдаются не только в государственной службе, но также в коммерческих организациях и даже в общественных объединениях.

2. Несмотря на наличие множества классификаций форм и видов коррупции, обосновано, что существующие определения не отвечают современным требованиям. В работе обращено внимание на то, что в условиях глобализации и цифровизации проявления коррупции стремительно

множатся, а ученые не успевают их изучать, классифицировать и систематизировать.

3. В исследовании отмечено, что отсутствие четких критериев для оценки конкретных действий как коррупционных вызывает серьезные проблемы, снижает общую эффективность борьбы с коррупцией и позволяет нарушителям использовать малоизученные схемы. Первым шагом должно стать разработка понятных и четких критериев для последующего создания единой классификации коррупции по сферам, степени общественной опасности, статусу субъектов и другим признакам.

4. Дана характеристика коррупции как объекта конституционно-правового исследования. Отмечено, что в этом направлении проведено множество сложных научных исследований, выявлены перекрестные влияния ряд факторов, в том числе противоречивость законодательства. Показано, что на постсоветском пространстве возникла необходимость обеспечения демократии и верховенства закона, а также появились ранее не наблюдавшиеся коррупционные явления, связанные с переходом к рыночной экономике. Обоснована необходимость провозглашения борьбы с коррупцией в качестве приоритетного направления развития гражданского общества. Также отмечено, что западные страны уже накопили большой опыт системного и комплексного подхода в борьбе с коррупцией, который должен быть усвоен не только Узбекистаном, но и другими странами СНГ.

5. В работе впервые был проанализирован опыт борьбы с коррупцией в системе образования ряда зарубежных государств. Было установлено, что общая эффективность антикоррупционной борьбы в этих странах напрямую зависит от уровня их социально-экономического развития, особенностей правовой культуры и масштаба территории. Подчёркнуто, что Сингапур, Республика Корея и Япония являются лидерами в борьбе с коррупцией. Обоснована целесообразность перенятия Узбекистаном эффективных действующих механизмов и методов информирования населения об опасных проявлениях коррупции и их разрушительных последствиях для всего общества и государства.

Также показано, что приоритетными направлениями борьбы с коррупцией в Японии являются: нравственно-этическое воспитание молодежи, реформа государственной службы (достойная заработная плата, система поощрений, принцип меритократии), обеспечение прав и свобод граждан, функционирование системы общественно-правового контроля со стороны институтов гражданского общества и моральное влияние на политиков. Отмечена целесообразность применения данных подходов и в Узбекистане.

В исследовании предложено создать специальные структуры по антикоррупционному воспитанию молодежи в системе образования Узбекистана. Рекомендуются поручить данную работу Агентству по борьбе с коррупцией, Министерству высшего образования, науки и инноваций, а также Министерству дошкольного и школьного образования. Подчёркнута

полезность обращения к опыту Финляндии и возможности перенятия эффективных механизмов профилактики коррупции, применяемых в Дании.

Отмечено, что в Дании с детского сада формируются установки нетерпимости к коррупции не только в государственных органах, но и в коммерческих и общественных организациях, а также среди населения. В связи с этим сделан вывод о целесообразности создания в Узбекистане консультационных центров, предоставляющих молодежи информацию о возможностях получения образования и трудоустройства, включая совмещение учёбы с работой. Это особенно актуально, так как может значительно снизить уровень трудоустройства по «знакомству».

Также подчёркнута необходимость государственного финансирования образовательных учреждений Узбекистана через систему специальных образовательных грантов. Указано, что Финляндия и Дания координируют своё антикоррупционное законодательство с положениями Конвенции Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию» и её дополнительными протоколами. Рекомендовано Узбекистану придерживаться аналогичного подхода.

Обоснована целесообразность изучения американского опыта в области защиты граждан и госслужащих, которые сообщают о коррупционных проявлениях в компетентные органы.

Также указано, что опыт Канады по внедрению этических норм в учебные заведения может быть применён в школах и вузах Узбекистана. Отмечено, что практика дарения и получения подарков приобретает рискованный характер. В качестве первого шага предложено ввести ограничение стоимости подарков для педагогических работников, составить перечень разрешённых видов подарков и закрепить его в будущем Кодексе этики. Разработан алгоритм по созданию, утверждению и внесению изменений в «Кодекс этики педагогических работников системы образования Республики Узбекистан».

6. Анализ состояния коррупции в Республики Узбекистан показал, что в период 2018–2023 годов борьба с коррупцией стала более эффективной по сравнению с предыдущими периодами. Однако основное внимание уделяется снижению коррупции в органах государственной власти и управления, тогда как сфера образования и воспитания остается недостаточно защищенной. Обоснована необходимость совершенствования соответствующего законодательства.

7. В диссертации обосновано, что модернизация законодательства является важнейшим фактором в борьбе с коррупцией. Было подчеркнуто, что в Республике Узбекистан реализовано множество эффективных реформ, направленных на противодействие коррупции, однако этого всё ещё недостаточно. В частности, отмечено, что рекомендации, представленные Узбекистану в 2019 году по результатам мониторинга Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), до сих пор не выполнены в полном объёме. При этом государства — члены ОЭСР

накопили полезный правовой опыт в антикоррупционном законодательстве, и Узбекистану целесообразно критически изучить этот опыт и внедрить наиболее эффективные элементы в собственную правовую систему.

8. В настоящем исследовании были разработаны предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы по борьбе с коррупцией в Республике Узбекистан. Установлено, что эффективность антикоррупционной деятельности в ближайшие годы напрямую зависит от реализации положений Закона Республики Узбекистан «О государственной гражданской службе», принятого в 2022 году. Переход к профессиональной административной реформе и внедрение карьерной модели государственной службы, согласно исследованию, может существенно снизить уровень коррупции в сфере образования.

9. Показано, что направления коррупционной деятельности в сфере образования связаны с выполнением должностных обязанностей, поставками товаров и оказанием услуг, налогообложением и вопросами собственности. Уместным признано разделение коррупции на крупную (на уровне организаций) и мелкую (дача взятки должностным лицам).

10. Определены возможности формирования у молодежи иммунитета к участию в коррупционных схемах, воспитания правопослушного поведения. Подчеркнута необходимость всесторонней работы в этом направлении со стороны учебных заведений, молодежи, институтов гражданского общества и СМИ. Обоснована необходимость привлечения молодежи к активному участию в антикоррупционной деятельности и применения конкретных мер по защите прав молодежи.

Отмечено, что принципы преподавания в образовательной сфере Узбекистана пока носят слишком упрощенный характер. Между тем изучение передового зарубежного опыта свидетельствует об изменении подходов к антикоррупционной борьбе. В частности: а) выявление и предотвращение скрытых коррупционных преступлений, совершаемых по предварительному сговору двух или более лиц, требует пересмотра применяемых мер; б) важным шагом является воспитание нетерпимости к коррупции у населения и госслужащих через специальные образовательные программы; в) необходимо использовать инновационные подходы — видеоролики, короткометражные фильмы, анимационные ролики, игры, флешмобы, стенды P2P, визуализация и другие мероприятия.

11. В работе академическая честность представлена как совокупность ценностей и принципов, проявляющихся при выполнении письменных и устных работ (тесты, эссе, ВКР, диссертации), сдаче экзаменов, проведении исследований, демонстрации знаний, взаимодействии между преподавателями, сотрудниками и студентами. Предложено создать Советы по академической честности в вузах, которые будут контролировать внедрение международных стандартов качества преподавания и воспитания,

в том числе кредитно-модульную систему и современные технологии обучения.

12. Установлено, что существующие структуры управления системой комплаенс-контроля в вузах не являются независимыми. Предложено обеспечить их независимость, внедрить механизмы выявления и устранения конфликтов интересов, совершенствовать правовую базу борьбы с коррупцией, а также разработать стандарты честности и критерии их оценки.

В исследовании разработаны предложения по совершенствованию законодательства Узбекистана в борьбе с коррупцией, которые были оформлены в виде таблицы и приложены к диссертации.

II. Предложения по совершенствованию законодательства Республики Узбекистан:

1. В действующем законодательстве Узбекистана разработано следующее определение термина «коррупция» и предложено внести изменения в Закон Республики Узбекистан «О противодействии коррупции»: «Коррупция – это злоупотребление служебным положением в личных интересах». Было доказано, что данное определение позволяет устранить или существенно уменьшить разногласия в правоприменительной практике при квалификации преступления.

2. Было предложено дальнейшее совершенствование законодательства о противодействии коррупции в Особенной части Уголовного кодекса Республики Узбекистан и объединение действующих противоречивых норм, регулирующих проявления коррупции, в одну главу под названием «Коррупционные преступления, связанные со статусом должностного лица».

3. В Закон Республики Узбекистан «О государственной гражданской службе» предложено внести следующее изменение:

«Статья 17¹. Этика государственного служащего.

Для решения вопросов, связанных с соблюдением этических правил в государственных органах и службах организуются подразделения безопасности, инспекции, комиссии и службы антикоррупционного комплаенса по соблюдению профессиональной этики. Деятельность вышеуказанных органов регламентируются правилами, утверждаемыми уполномоченным органом по делам государственной службы».

4. Предложено дополнить статью 23 Закона Республики Узбекистан «Об образовании» следующей нормой: «установить порядок внедрения этических кодексов педагогических кадров во все виды и формы образования».

5. Целесообразно перенять опыт Финляндии по обеспечению конфиденциальности информации о социальном положении родителей в личных делах учащихся.

Принятие предложенных в диссертации мер позволит гармонизировать национальную правовую систему с международными стандартами, укрепит доверие общества к государственным институтам и создаст устойчивый антикоррупционный иммунитет в сфере образования Республики Узбекистан.

**ONE-TIME SCIENTIFIC COUNCIL BASED ON THE SCIENTIFIC
COUNCIL PhD.03/30.12.2019.Yu.20.02 FOR AWARDED SCIENTIFIC
DEGREES AT KARAKALPAK STATE
UNIVERSITY NAMED AFTER BERDAKH**

**SAMARKAND STATE UNIVERSITY NAMED AFTER SHAROF
RASHIDOV**

**MIRZAEV
RAKHMATULLA IBADULLAYEVICH**

**CONSTITUTIONAL-LEGAL FOUNDATIONS OF COMBATING
CORRUPTION IN THE EDUCATIONAL SYSTEM OF THE REPUBLIC
OF UZBEKISTAN.**

12.00.02. – Constitutional law. Administrative law. Finance and customs law

**ABSTRACT
of doctoral (Doctor of Science) dissertation on legal sciences**

The theme of the dissertation of the Doctor of Science (DSc) is registered by the Supreme Attestation Commission under the Cabinet of Ministry of the Republic of Uzbekistan under the number B2021.4.DSc/Yu179.

The doctoral dissertation is prepared at Samarkand State University named after Sharaf Rashidov.
The abstract of the dissertation is posted in three languages (Uzbek, English and Russian (summary)) on the website of website of Scientific council (www.tsul.uz) and Information educational portal «Ziyonet» (www.ziyonet.uz).

Research advisor:

Tursunov Axtam Salomovich

Doctor of Science in Law, Professor

Official opponents:

Ruzmetov Khayrillo Ibadullayevich

Doctor of Science in Law, Professor

Gafurov Askar Baisovich

Doctor of Science in Law, Professor

Kadirov Bobiromon Bekmuradovich

Doctor of Science in Law, Professor

The leading organization: University of publik safety of the Republik of Uzbekisten

The defense of the dissertation will be held on July 17, 2025 at 10.00 at the session of One-time Scientific Council No. PhD.03/30.12.2019.Yu.20.02 for Awarding Scientific Degrees at Karakalpak State University. (Address: 230112, Nukus city, Akademik Ch. Abdirov street, 1. Phone: (+99861) 223-60-47, faks: 223-60-78, 223-58-29; e-mail: karsu_info@edu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information-Resource Center of Karakalpak State University (registered under No. 325), (Address: 230112, Nukus city, Akademik Ch. Abdirov street, 1. Phone: (+99861) 223-60-47, faks: 223-60-78, 223-58-29).

Abstract of the dissertation submitted on July 17, 2025.
(Registry protocol № 1 from July 17, 2025.)

E.D. Kutibaeva

Chairman of one-time Scientific Council for awarding scientific degrees, Doctor of Science in Law, Professor

G.M. Berdimuratova

Scientific Secretary of one-time Scientific Council for awarding scientific degrees, PhD in Law, Docent

Z.A.Reymova

Chairman of Scientific Seminar under one-time Scientific Council for awarding scientific degrees, Doctor of Science in Law, Professor

INTRODUCTION (abstract of DSc thesis)

The objective of the research is to develop proposals and practical recommendations for improving the constitutional and legal framework in the struggle against corruption in the education sector of the Republic of Uzbekistan

The object of the research is social relations related to the struggle against corruption in the field of education.

The scientific novelty of the research:

It is established that in educating young people with an uncompromising spirit against any violations of the law, especially cases of corruption, it is necessary to use methods such as persuasion, practice, independent work, observation, encouragement, setting examples, and personal role modeling;

The necessity of selecting the most common classification of corruption based on strictly defined criteria, including the areas in which it manifests, the status of the subjects involved, and the level of social danger posed by corruption, is substantiated;

It is justified that it is necessary to develop and implement educational programs aimed at teaching the younger generation to combat corruption, actively involving youth in anti-corruption measures in the education sector, and fostering an uncompromising attitude toward corruption in citizens from childhood;

The necessity of organizing a system of counseling centers that provide young people with information about education opportunities, subsequent employment, as well as the possibility to study without leaving their job, and ensuring the financing of all educational institutions by the state through a strict budget expenditure control system and guaranteed social grants is substantiated;

A proposal has been substantiated to develop codes of ethics for pedagogical staff at various stages of the education system and to implement them in educational institutions across different regions of the country;

The necessity of introducing innovative, advanced, and international education standards into the pedagogical process, monitoring compliance with requirements to ensure the quality of education and upbringing, especially in higher education by widely implementing the credit-module system, modern teaching technologies, and interactive methods during the curriculum, as well as establishing a collegial body — the Academic Integrity Council — to coordinate and strictly enforce academic honesty, is substantiated;

It is established that the management structures of the "Compliance Control" system in higher education, which fight against corruption, are not independent. Therefore, it is necessary to ensure the independence of these structures and enhance their efficiency by introducing mechanisms for identifying and resolving conflicts of interest in the higher education system.

Implementation of research results. The scientific results obtained from the research work are implemented in the following:

The proposal on the necessity of using methods such as persuasion, practice, independent work, observation, encouragement, demonstrating examples, and personal example in educating youth with intolerance towards any legal violations,

especially corruption cases, was utilized in the development of clause 9, eighth subparagraph of the Model Rules of Conduct and Ethics for Civil Servants, approved by the Resolution No. 595 of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated October 14, 2022 (according to the report No. 12/21-93 dated December 13, 2022, of the Legal Support Department of the Cabinet of Ministers). This proposal served to improve the methodologies of educating cadets at higher military educational institutions based on moral and ethical values, fostering feelings such as devotion and patriotism among youth;

The proposal on the necessity of including strictly defined criteria when selecting the most common classifications of corruption—namely, the spheres where corruption manifests, the status of subjects, and the degree of social danger of corruption—was used in the development of clause 1 of the “State Program on Combating Corruption for 2023-2024,” attached as Appendix 1 to the Decree No. PF-200 of the President of the Republic of Uzbekistan dated November 27, 2023, titled “Further Improvement of the Legal Foundations of Combating Corruption Based on Reforms Implemented in the New Uzbekistan” (according to the report No. 7 dated July 1, 2024, of the Anti-Corruption Agency). This introduced proposal serves to identify the causes and conditions of corruption offenses, especially in high-risk areas of the education system, address systemic problems leading to manifestations of corruption, and ensure the implementation of programs aimed at enhancing the effectiveness of anti-corruption measures;

The proposal on the necessity to teach the rising generation to combat corruption, actively involve youth in anti-corruption measures in the education sector, and develop and implement educational programs aimed at forming a zero-tolerance attitude towards corruption from childhood was utilized in the development of clause 19 of the same State Program on Combating Corruption for 2023-2024 (according to the report No. 7 dated July 1, 2024, of the Anti-Corruption Agency). This proposal also serves to ensure the implementation of programs that enhance the legal foundations of combating corruption in the education system;

The proposal on the establishment of advisory centers that provide information about education opportunities and employment, including possibilities for continuing education without leaving employment, as well as the necessity of strict budget expenditure control and guaranteed social grants to ensure state funding of all educational institutions, was utilized within the higher education system of the Republic of Uzbekistan (according to the reference No. 03/10-1093 dated April 19, 2024, of the Ministry of Higher Education, Science, and Innovation). This proposal contributes to expanding education and employment opportunities for students of higher education institutions;

The proposal to develop codes of ethics for pedagogical staff at various stages of the education system and implement them across different regional educational institutions of the country was used in the higher education system (according to the same Ministry’s reference dated April 19, 2024). The implemented Code of

Ethics helps prevent corruption-related situations in the professional activities of pedagogical staff in educational institutions;

The proposal to introduce innovative, advanced, and international education standards into the pedagogical process, to monitor compliance with requirements ensuring the quality of teaching and upbringing, particularly in the higher education system through the introduction of credit-modular systems, modern teaching technologies, and interactive methods, as well as the establishment of a collegial body—the Academic Integrity Council—to coordinate and ensure strict adherence to academic integrity during the educational process, was adopted and implemented (according to the Ministry’s reference dated April 19, 2024). This proposal helps ensure teaching and upbringing quality through the Academic Integrity Council in educational institutions;

The proposal on ensuring the independence of “Compliance Control” bodies and enhancing their efficiency when introducing mechanisms to identify and resolve conflicts of interest in the higher education system was utilized during the development of clause 34 titled “Further Improvement of the Anti-Corruption System” of the State Program for Implementing the Five Priority Areas of Development of the Republic of Uzbekistan in the Year of Supporting Youth and Strengthening Public Health 2017–2021 (according to the reference No. 119/27-10-2021 dated October 27, 2021, of the “Yuksalish” National Movement). This proposal has contributed to strengthening the legal foundations of combating corruption and ensuring the independence of the “Compliance Control” system in the education sector.

The outline of the dissertation. Dissertation consists of introduction, four chapters, conclusions on each chapter and the list of used literature. The volume of the dissertation contains 271 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (часть I; part I)

1. Mirzayev R.I. O'zbekiston Respublikasida korrupsiyaga qarshi kurashishning konstitutsiyaviy-huquqiy asoslari (O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi materiallari asosida). Monografiya.– Toshkent. "IMPRESS MEDIA". UO'K 343.35 (035.3) (575.1). ISBN 978-9910-723-61-2. 2024.
2. Мирзаев Р.И. Коррупция: история, понятие, сущность, содержание и характеристика // Вестник Каракалпакского Государственного университета им. Бердаха. Нукус. 2022. №1. – С.231-236. (12.00.00; №8)
3. Mirzayev R.I. Yoshlarda korrupsiyaga qarshi fuqarolik pozitsiyasini shakllantirish // Huquq va burch. ijtimoiy-huqiqiy, ilmiy jurnal. – Toshkent. 2022. – №4. – В. 56-57. (12.00.00; №2)
4. Mirzayev R.I. Qonunchilikni takomillashtirish - Korrupsiyaga qarshi kurashishning muhim omili // Huquq va burch. ijtimoiy-huqiqiy, ilmiy jurnal. – Toshkent. 2022. – №11. – В. 49-54. (12.00.00; №2).
5. Мирзаев Р.И. Ўзбекистонда коррупцияга қарши курашиш – давлат сиёсатининг устувор йўналиши // Demokratlashtirish va inson huquqlari. Ilmiy-marifiy jurnal. – Тошкент. 2022. – № 1. – Б. 44-47. (12.00.00; №5).
6. Мирзаев Р.И. К вопросу об антикоррупционном просвещении в сфере образования // Yurisprudensiya / Юриспруденция / Jurisprudence. Ilmiy-amaliy jurnal. – Тошкент. 2022. – № 5. – Б. 60-65. (12.00.00; №15).
7. Мирзаев Р.И. Ўзбекистон Республикасида коррупцияга қарши курашиш механизмини такомиллаштиришнинг замонавий муаммолари // Yurisprudensiya / Юриспруденция / Jurisprudence. Ilmiy-amaliy jurnal. – Тошкент. 2022. – № 6. – Б. 31-36. (12.00.00; №15).
8. Мирзаев Р.И. Опыт борьбы с коррупцией в системе образования Дании и возможности его применения в Республике Узбекистан // Demokratlashtirish va inson huquqlari. Ilmiy-marifiy jurnal. – Тошкент. 2022. – № 4. – Б. 149-152. (12.00.00; №5).
9. Mirzayev R.I. To the Question of Anti-Corruption Education of Students of the Republic of Uzbekistan as a Promising Direction of the Fight Against Corruption in the National Education System // Procedia of Social Values and Community Ethics Proceedings of the 1st International Conference on "Community Education, Psychology And Social Studies". ISSN: 2795-5508. – В. 82-86.
10. Mirzayev R.I. The forms of manifestation of corruption // Современная Юриспруденция: актуальные вопросы теории и практики // сборник научных статей II международной научно-практической конференции, состоявшейся 30 мая 2022 г. в г. Пензе. – В. 18-21.

11. Mirzayev R.I. The Experience of Finland and Denmark in Combating Corruption in the Education System and Opportunities for Uzbekistan // Eurasian Research Bulletin ISSN (E): 2795-7675. JIF: 8.105. 2022. –№ 13. – В. 133-137.

12. Мирзаев Р.И. Академик ҳалоллик – коррупциянинг олдини олишнинг муҳим воситаси // Илм-фан ва илмий фаолиятда коррупция ва бюрократия: муаммо ва унинг ечимлари” мавзусидаги республика илмий давра суҳбати материаллари суҳбати. – Тошкент, Ўзбекистон Республикаси ҳуқуқни муҳофаза қилиш академияси, 2024. – 415-428 бетлар.

II bo‘lim (часть II; part II)

13. Мирзаев Р.И. Теоретико-методологические основы исследования противодействия коррупции в системе образования Республики Узбекистан // The scientific heritage – № 81. 2021. –Б. 25-30.

14. Mirzayev R.I. The Experience of the United States and Canada in Combating Corruption in the Education System and Opportunities for Uzbekistan // International Journal of Social Science Research and Review. <http://dx.doi.org/10.47814/ijssrr.v5i10.679>. – №5. 2022. – В. 408-413.

15. Mirzayev R.I. Conceptualization of classifications forms of Corruption // Science and Education in Karakalpakstan. ISSN 2181-9203. №2/1. 2022. – В. 238-242.

16. Mirzayev R.I. Analysis of the effectiveness of combating corruption in the education system of the republic of Uzbekistan and ways to improve it // International Scientific Journal Theoretical & Applied Science Philadelphia. – USA. Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS>. – №115. 2022. – В. 453-456.

17. Mirzayev R.I. Modernization of legislation as a factor of counteraction to corruption in the republic of Uzbekistan // German International Journal of Modern Science. – Germany. – №26. 2022. – В. 41-47.

18. Mirzayev R.I. Ethical codes in educational institutions of Uzbekistan as a tool to counter corruption in the national education system // World Bulletin of Management and Law (WBML). An International German Journal. ISSN (E): 2749-3601. JIF: 7.424. – № 15. 2022. – В. 49-53.

19. Mirzayev R.I. Anti-Corruption Policy Of The Republic Of Korea: History Of Formation And Modernity // Journal of Positive School Psychology. <http://journalppw.com>. – No.10. 2022. –В. 2025-2030.

20. Мирзаев Р.И. Антикоррупционное воспитание как перспективное направление в борьбе с коррупцией системе образования // Academic research in modern science: a collection scientific works of the international scientific conference (15th october, 2022) – Washington, USA part 2. – В. 144-149.

21. Mirzayev R.I. Specific Features of Anti-Corruption in China // Res militararis (resmilitaris.net). Social Science Journal. – №4. 2022. – В. 2186-2193.

22. Mirzayev R.I. O‘zbekiston Respublikasi ta’lim tizimida korrupsiyaning turlari va unga qarshi kurashishning samarali mexanizmlari // Жамият ва инновациялар – Общество и инновации – Society and innovations. – № 7. 2023. – В. 74-84.

23. Mirzayev R.I. Korrupsiyaning niqoblangan shakli – “sovg‘a”ning ilmiy nazariy talqini xususida // Жамият ва инновациялар – Общество и инновации – Society and innovations. – № 10. 2023. – В. 122-134.

24. Mirzayev R.I. Korrupsiya va uning namoyon bo‘lish shakllari // SamDU Ilmiy axborotnomasi – №2. 2-seriya (138). 2023. – В. 30-34.

Avtoreferat Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universitetining
“Samarqand davlat universitetining Ilmiy Axborotnomasi” jurnalida
(_____ 2025-yil) tahrirdan o‘tkazilgan.

Bosishga ruxsat berildi: 1.07.2025-yil.
Bichimi 60x84 ¹/₁₆, “Times Niw Roman” garniturasini.
Shartli bosma tabog‘I 3.5. Adadi:100. Buyrtma: №100.

Samarqand shahar Beruniy ko‘chasi 11-uy.
“Yasin saniat” bosmaxonasida chop etildi.