

**TOSHKENT DAVLAT YURIDIK UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.07/13.05.2020.Yu22.03 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

TOSHKENT DAVLAT YURIDIK UNIVERSITETI

KULTURAYEVA SARVINOZ SADRIDDIN QIZI

**VOYAGA YETMAGANLARGA NISBATAN TAYINLANGAN
OZODLIKDAN MAHRUM QILISH JAZOSINI IJRO ETISHNI
TAKOMILLASHTIRISH**

12.00.08 – Jinoyat huquqi. Jinoyat-ijroiya huquqi

**Yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Toshkent – 2025

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati mundarijasi
Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
Content of the abstract of the dissertation of the Doctor of Philosophy (PhD)

Kulturayeva Sarvinoz Sadridin qizi

Voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish jazosini ijro etishni takomillashtirish.....3

Култураева Сарвиноз Садриддин кизи

Совершенствование исполнения наказания в виде лишения свободы, назначенного в отношении несовершеннолетних.....27

Kulturaeva Sarvinoz Sadridin kizi

Improvement of the execution of punishment of imprisonment imposed on minors.....53

E'lon qilingan ishlar ro'yxati

Список опубликованных работ

List of published works.....58

**TOSHKENT DAVLAT YURIDIK UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.07/13.05.2020.Yu22.03 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

TOSHKENT DAVLAT YURIDIK UNIVERSITETI

KULTURAYEVA SARVINOZ SADRIDDIN QIZI

**VOYAGA YETMAGANLARGA NISBATAN TAYINLANGAN
OZODLIKDAN MAHRUM QILISH JAZOSINI IJRO ETISHNI
TAKOMILLASHTIRISH**

12.00.08 – Jinoyat huquqi. Jinoyat-ijroiya huquqi

**Yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2022.4.PhD/Yu888 raqam bilan ro‘yxatga olingan.

Dissertatsiya Toshkent davlat yuridik universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.tsul.uz) va “ZiyoNET” Axborot ta’lim portalida (www.ziynet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:	Salayev Nodirbek Saparbayevich yuridik fanlar doktori, professor
Rasmiy opponentlar:	O‘razaliyev Murodbek Qoraevich yuridik fanlar doktori, professor Kushbakov Dilshat Musurmankulovich yuridik fanlar bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yetakchi tashkilot:	Berdaq nomidagi Qoraqalpoq davlat universiteti

Dissertatsiya himoyasi O‘zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi Toshkent davlat yuridik universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.07/13.05.2020.Yu22.03 raqamli Ilmiy kengashning 2025-yil 3-aprel kuni soat 16:00dagi majlisida bo‘lib o‘tadi (Manzil: 100047, Toshkent shahar, Sayilgoh ko‘chasi, 35-uy. Tel.: +99871 233-66-36; faks: +99871 233-37-48; info@tsul.uz).

Dissertatsiya bilan Toshkent davlat yuridik universiteti Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (1378 raqami bilan ro‘yxatga olingan). (Manzil: 100047, Toshkent shahar, Sayilgoh ko‘chasi, 35-uy. Tel.: +99871 233-66-36; faks: +99871 233-37-48)

Dissertatsiya avtoreferati 2025-yil 20-mart kuni tarqatildi.
(2025-yil 20-martdagi 44-raqamli reyestr bayonnomasi).

A.A.Otajonov

Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengash raisi,
yuridik fanlar doktori (DSc), professor

I.B.Djurayev

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash
kotibi, yuridik fanlar doktori (DSc),
professor

D.B.Bazarova

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash
qoshidagi Ilmiy seminar raisi, yuridik fanlar
doktori (DSc), professor

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Dunyoda voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlanayotgan ozodlikdan mahrum qilish tariqasidagi jazolar soni ortmoqda. Xususan, BMT ma'lumotlariga asosan, bugungi kunda dunyo bo'ylab har 100 ming nafar boladan 28 nafari ozodlikdan mahrum qilish jazosini o'tamoqda. Shimoliy Amerikada voyaga yetmaganlarni ozodlikdan mahrum qilish eng yuqori ko'rsatkichga ega bo'lib, har 100 ming nafar boladan 72 nafari mazkur jazoni o'tamoqda¹. Umumiy hisobda esa, dunyoda har yili 1 milliondan ortiq voyaga yetmaganlar hibsga olinadi². Bunga xalqaro tuzilmalarning voyaga yetmaganlar jinoyatchiligini oldini olishga kompleks yondashmasligi, penitensiar muassasalarda voyaga yetmaganlarning yoshi, fiziologik va psixologik holatiga mos jazoni o'tash sharoitlari yaratilmaganligi sabab bo'lmoqda. Bu esa, voyaga yetmaganlarning jinoiy faoliyatdagi roli va ishtirokini har jihatdan kamaytirish, ularga axloq tuzatish vositalarini qo'llash samaradorligini oshirish, jazoni ijro etish sohasidagi qonun hujjatlarini isloh etishning zamonaviy xalqaro standartlari va umumiy yo'nalishlarini ishlab chiqish, voyaga yetmagan mahkumlar saqlanadigan penitensiar muassasalar faoliyatini isloh qilish lozimligini taqozo etadi.

Jahonda voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish tariqasidagi jazoni ijro etish muammolarini o'rganishga qaratilgan ilmiy tadqiqotlarga alohida e'tibor berilmoqda. Jumladan, voyaga yetmaganlar jinoyatchiligini oldini olishning eng muhim choralari sifatida voyaga yetmaganlar tomonidan ozodlikdan mahrum qilish jazosini o'tash sharoitlarini yaxshilash, ularga axloq tuzatishning samarali usullarini qo'llash, voyaga yetmagan mahkumlar huquqlari doirasini kengaytirish, ijtimoiy-psixologik adaptatsiya (moslashuv) mexanizmlarini ishlab chiqish yuzasidan ma'lum natijalarga erishilgan. Shunga qaramasdan, dunyo miqyosida bugungi zamonaviy sharoitlarni inobatga olgan holda, voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish jazosini ijro etishning nazariy, amaliy va huquqiy jihatlarini kompleks tarzda o'rganuvchi tadqiqotlarning ko'lamini kengaytirish, ushbu sohadagi muammolarni aniqlash hamda ularga ilmiy asoslangan yechimlar berishga qaratilgan tadqiqotlar olib borish zaruriyatini ko'rsatadi.

Respublikamizda voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish tariqasidagi jazoni ijro etishning huquqiy asoslarini yaratish borasida muayyan natijalarga erishilgan. Xususan, voyaga yetmaganlar ozodlikdan mahrum qilish jazosini alohida jazoni ijro etish muassasasi – tarbiya koloniyasida o'tashi, voyaga yetmagan mahkumlarning ota-onasi va ularning o'rnini bosuvchi shaxslar bilan uchrashuvlar cheklanmagan miqdorda berilishining huquqiy asoslari yaratilgan. Shuningdek, 2019–2021-yillarda O'zbekiston Respublikasi jinoyat-ijroiya qonunchiligini takomillashtirish Konsepsiyasida jazolarni ijro etish sohasida amalga oshirilishi lozim bo'lgan asosiy vazifalardan biri sifatida mahkumlar, birinchi navbatda, voyaga yetmagan mahkumlar va yoshlarning ta'lim

¹ <https://data.unicef.org/topic/child-protection/justice-for-children/>

² <https://data.unicef.org/resources/children-in-detention-report/>

olishi, kasbiy tayyorgarligini tashkil etish hamda bandligini ta'minlash tizimini rivojlantirish, ularni ijtimoiy moslashuvini ta'minlash³ vazifasi belgilangan. Ushbu vazifalar voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish jazosini ijro etishning samarali usullarini ishlab chiqish va voyaga yetmagan mahkumlarni ijtimoiy hayotga muvaffaqiyatli moslashuvini ta'minlashga qaratilgan dasturlarni tadqiq etishni taqozo etadi.

O'zbekiston Respublikasining 2010-yil 29-sentabrdagi O'RQ-263-son "Voyaga yetmaganlar o'rtasida nazoratsizlik va huquqbuzarliklarning profilaktikasi to'g'risida", 2024-yil 29-fevraldagi O'RQ-917-son "O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining Bola huquqlari bo'yicha vakili (Bolalar ombudsmani) to'g'risida", 2024-yil 7-avgustdagi O'RQ-938-son "Probatsiya to'g'risida"gi qonunlari, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 7-noyabrdagi PQ-4006-son "Jinoyat-ijroiya qonunchiligini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida", 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son "2022–2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida", 2023-yil 11-sentabrdagi PF-158-son "O'zbekiston–2030 strategiyasi to'g'risida"gi farmon va qarorlari, shuningdek O'zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirining 2013-yil 29-iyuldagi buyrug'i bilan tasdiqlangan (ro'yxat raqami 2495-son) "Ozodlikdan mahrum qilish turidagi jazoni ijro etish muassasalarining ichki tartib qoidalari" hamda sohaga doir boshqa qonunchilik hujjatlarida nazarda tutilgan vazifalarni amalga oshirishga muayyan darajada ushbu tadqiqot ishi xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot ishi respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy, ma'naviy-ma'rifiy rivojlantirishda innovatsion g'oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo'llari" ustuvor yo'nalishi doirasida bajarilgan.

Muammoning o'rganilganlik darajasi. Voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish jazosini ijro etish, voyaga yetmagan mahkumlar huquqiy holatining ayrim masalalari R.A.Xatamov, N.S.Salayev, G.U. Axmedova, A.A. Shodiyev, A.S. Tursunov, S.S.Niyozova, Sh.D. Xaydarov, M.Sh.Yuldashev, I.T.Turg'unov, Q.B.Qodirov, U.Sh.Xolikulov, D.A. Tadjibayeva, A.A.Saydulloyev va boshqalarning ilmiy ishlarida muayyan darajada o'rganilgan.

Jumladan, N.S.Salayev penitensiar tizimning profilaktik funksiyasi samaradorligini oshirish masalalarini, G.U.Axmedova jazoni ijro etish muassasalari qoshidagi bolalar uylarida bolasi bor ayollarning ozodlikdan mahrum qilish jazosini o'tash tartibi va shartlarini, A.A. Shodiyev, A.S. Tursunov, I.T.Turg'unovlar jazoni ijro etish muassasalarida mahkumlar huquqlarining ta'minlashning o'ziga xos jihatlarini, M.Sh.Yuldashev tarbiya koloniyasida jazoni ijro etish rejimining alohida jihatlarini, D.A. Tadjibayeva penitensiar

³ 2019–2021 yillarda O'zbekiston Respublikasi jinoyat-ijroiya qonunchiligini takomillashtirish Konsepsiyasi. Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 08.11.2018-y., 07/18/4006/2166-son, 13.12.2018-y., 06/18/5597/2300-son.

muassasalarda mahkumlar jinoyatchiligi profilaktika mexanizmini takomillashtirish xususiyatlarini o'rganish.

MDH mamlakatlari olimlaridan N.I.Vishnevskaya, S.B.Ryabix, A.A.Ashin, L.I.Belyayeva, A.V.Gladkova, V.M.Kolesnikov, M.S.Ribak, V.V.Nevskiyar tomonidan voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish jazosini ijro etish tartibi va shartlari, voyaga yetmaganlarga nisbatan axloq tuzatish vositalarini qo'llash masalalari o'rganilgan.

Xorijiy mamlakatlar olimlari Charles W. Thomas, D.Mak-Klellan, C.Haney, A.Shames, A. Gerdlarning⁴ ilmiy ishlarida ozodlikdan mahrum qilish jazosini o'tab chiqqan voyaga yetmaganlarning ijtimoiy reabilitatsiyasi, shuningdek ushbu sohadagi xalqaro standartlar o'rganilgan.

Respublikamizda voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish jazosini ijro etishning nazariy va amaliy jihatlari kompleks tadqiq etilmagan.

Dissertatsiya mavzusining dissertatsiya bajarilgan oliy ta'lim muassasasining ilmiy tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi. Dissertatsiya mavzusi Toshkent davlat yuridik universitetining ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq "O'zbekiston Respublikasi Jinoyat-ijroiya kodeksi va uni qo'llash amaliyotini takomillashtirish muammolari" mavzusidagi ilmiy tadqiqotlarining ustuvor yo'nalishlari doirasida amalga oshirilgan.

Tadqiqotning maqsadi voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish jazosini ijro etishning o'ziga xos xususiyatlarini tadqiq etish hamda uni samarali ijro etishga oid jinoyat-ijroiya qonunchilik normalarini takomillashtirish yuzasidan taklif va tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari sifatida quyidagilar belgilangan:

voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish jazosini ijro etish tushunchasi, maqsadi va vazifalarini tahlil qilish;

ozodlikdan mahrum qilish jazosini o'tayotgan mahkumlarning huquqiy holatini tahlil qilish va voyaga yetmagan mahkumlarning huquqiy holatini yaxshilashga qaratilgan takliflar ishlab chiqish;

ozodlikdan mahrum qilish jazosini o'tayotgan voyaga yetmagan shaxslarning kriminologik xususiyatlarini tadqiq etish;

tarbiya koloniyalarida jazoni ijro etish rejimi va jazoni o'tashning alohida tartibi hamda shartlarini o'rganish;

voyaga yetmaganlarga nisbatan qo'llaniladigan axloq tuzatish vositalarining o'ziga xos xususiyatlarini o'rganish va ularning samaradorligini oshirish;

tarbiya koloniyalarida mahkumlarni ozodlikka tayyorlash va ozodlikdan mahrum qilish jazosini o'tab chiqqan voyaga yetmagan shaxslarni post-penitensiar adaptatsiyasini ta'minlashning o'ziga xos xususiyatlarini tadqiq etish;

xalqaro standartlarda belgilangan voyaga yetmaganlarning huquqlari va qonuniy manfaatlarini ta'minlashga qaratilgan normalar va ularning ahamiyatini yoritish;

⁴ Mazkur olimlar asarlarining to'liq ro'yxati dissertatsiyaning foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatida berilgan.

ilg'or xorijiy mamlakatlar qonunchilik tizimida voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish jazosini ijro etish holatini qiyosiy-huquqiy tahlil qilish hamda ijobiy jihatlarni milliy qonunchilikka implementatsiya qilish imkoniyatlarini aniqlash;

voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish jazosini ijro etishga oid qonunchilik hujjatlari normalarini takomillashtirish, huquqni qo'llash amaliyotini yaxshilashga qaratilgan taklif va tavsiyalar berishdan iborat.

Tadqiqotning obyekti sifatida voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish jazosini ijro etish tartibiga oid ijtimoiy munosabatlar tizimi olingan.

Tadqiqotning predmetini voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish jazosini ijro etish bilan bog'liq huquqiy munosabatlarni tartibga soluvchi jinoyat-ijroiya qonunchilik hujjatlari, bu boradagi normativ-huquqiy hujjatlar, qonunni qo'llash amaliyoti, ayrim xorijiy mamlakatlar qonunchiligi, yuridik fanda mavjud bo'lgan konseptual yondashuvlar, ilmiy-nazariy qarashlar va huquqiy kategoriyalar tashkil etadi.

Tadqiqotning usullari. Tadqiqot olib borishda tarixiy, qiyosiy-huquqiy, mantiqiy (analiz va sintez), sotsiologik, ilmiy manbalarni kompleks tadqiq etish, ijtimoiy so'rovlar o'tkazish, statistik ma'lumotlar tahlili, huquqni qo'llash amaliyotini o'rganish usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

tarbiya koloniyalarida mahkumlarning murojaat qilish huquqidan foydalanish imkoniyatini yanada kengaytirish lozimligi va Bola huquqlari bo'yicha vakil (Bolalar ombudsmani) tarbiya koloniyalarida parlament nazoratini amalga oshirishga vakolatli davlat organi hisoblanishi sababli O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining Bola huquqlari bo'yicha vakiliga (Bolalar ombudsmaniga) murojaatlar qutisi o'rnatilishi lozimligi asoslangan;

jazo o'tayotgan mahkumlarning insoniy muomalada bo'lish huquqini ta'minlanishi va jazoni ijro etish muassasalarida qiynoqlarni oldini olish lozimligi sababli mahkumlarga nisbatan qiynoqqa solish va boshqa shafqatsiz, g'ayriinsoniy yoki qadr-qimmatni kamsituvchi muomala yoxud jazo turlarining qo'llanilishiga yo'l qo'yilmasligi lozimligi asoslangan;

Bola huquqlari bo'yicha vakil (Bolalar ombudsmani) tarbiya koloniyalarida parlament nazoratini samarali amalga oshirishga vakolatli davlat boshqaruv organi bo'lganligi sababli Bola huquqlari bo'yicha vakil (Bolalar ombudsmani)ning tarbiya koloniyalariga muntazam kirib turish orqali bolaga nisbatan qiynoqqa solish va boshqa shafqatsiz, g'ayriinsoniy yoki qadr-qimmatni kamsituvchi muomala hamda jazo turlarini qo'llashni oldini olish bo'yicha choralar ko'rishi lozimligi asoslangan;

probatsiya nazoratidagi voyaga yetmagan shaxslarni ijtimoiy moslashtirish ularning o'ziga xos individual xususiyatlarini e'tiborga olgan holda amalga oshirilishi lozimligi sababli probatsiya nazoratidagi voyaga yetmagan shaxslarga nisbatan ijtimoiy moslashtirish choralari qo'llanilganda ularning yoshi, o'ziga xos individual xususiyatlari hisobga olingan holda, voyaga yetmagan shaxslar oila

a'zolarining yoki qonuniy vakillarining, shuningdek pedagog, psixolog, vasiylik va homiylik organi vakillarini ijtimoiy moslashtirishda ishtirok etishi uchun shart-sharoitlar yaratilishi zarurligi asoslangan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

JIKning 9-moddasida belgilangan mahkumlarning asosiy huquqlari doirasiga ta'lim olish huquqini kiritish zarurati asoslangan;

JIKga "Qiynoqqa solish va boshqa shafqatsiz, g'ayriinsoniy yoki qadr-qimmatni kamsituvchi muomala hamda jazo turlarini qo'llashning barvaqt oldini olish bo'yicha nazorat" deb nomlangan 17¹-moddani kiritish zarurati asoslangan;

JIKning 100-moddasi uchinchi qismiga tarbiya koloniyasida jazo o'tayotgan mahkumlar masofaviy shaklda oliy ta'lim olishlari mumkinligi to'g'risidagi normani kiritish zarurati asoslangan;

JIKning 127-moddasi 2-qismida belgilangan hibsonaga kiritib qo'yilgan voyaga yetmagan mahkumning sayr qilish muddatini sutkasiga to'rt soat qilib belgilash lozimligi asoslangan;

JIKning 128-moddasi 1-qismiga jazoni o'tash davrida o'n sakkiz yoshga to'lgan mahkumlar sog'lig'ida jiddiy muammosi bo'lsa, ta'lim muassasasida o'qishni davom ettirishi lozim bo'lsa, rivojlanishdan orqada qolgan bo'lsa, nogironligi mavjud bo'lsa, jazoni o'tash muddati tugashiga 1 yildam kam qolgan bo'lsa hamda ijobiy tavsiflangan taqdirda yigirma bir yoshga to'lgunga qadar tarbiya koloniyasida qoldirilishi mumkinligi to'g'risidagi normani kiritish zarurati asoslangan;

JIKning 128-moddasi 2-qismiga mahkumlarni tarbiya koloniyasida qoldirish muassasa boshlig'i, prokuror, Bola huquqlari bo'yicha vakil (ombudsman), mahkumning ota-onasi yoki advokati iltimosnomasiga asosan sud tomonidan amalga oshirilishi lozimligi to'g'risidagi normani kiritish zarurati asoslangan;

JIKga "Tarbiya koloniyalarida mahkumlarni ozod qilishga tayyorlash" deb nomlangan 129¹-moddani kiritish zarurati asoslangan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi. Tadqiqot natijalari xalqaro huquq va milliy qonun normalari, 15 ga yaqin xorijiy davlatlarning qonunchiligi asosida hamda sotsiologik tadqiqotlar, anketa so'rovi natijalari (Toshkent viloyatidagi 24-son tarbiya koloniyasida jazo o'tayotgan 100 dan ortiq mahkumlar o'rtasida o'tkazilgan) asosida o'rganilgan, statistik ma'lumotlar tahlil qilingan, umumlashtirilgan va ularning natijalari belgilangan tartibda rasmiylashtirilgan hamda olingan xulosa, taklif va tavsiyalar aprotatsiyadan o'tkazilib, ularning natijalari yetakchi milliy va xorijiy nashrlarda e'lon qilingan.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati.

Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati uning asosida ishlab chiqilgan ilmiy-nazariy xulosalar, amaliy taklif va tavsiyalardan kelgusi ilmiy faoliyatda, qonun ijodkorligi, huquqni qo'llash amaliyotida, voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish jazosini ijro etish bilan bog'liq muammolarni hal etishda, jinoyat-ijroiya huquqi fani va nazariyasini yanada boyitishda, yangi ilmiy tadqiqotlarni olib borishda foydalanish mumkin.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati shundan iboratki, undagi xulosa va takliflardan voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish

jazosini ijro etish faoliyatida, jazoni ijro etish muassasalarida faoliyat olib boruvchi kadrlarni tayyorlash va qayta tayyorlashda, yuridik oliy ta'lim muassasalarida "Jinoyat-ijroiya huquqi" modulining ma'ruza, seminar va mustaqil ta'lim mashg'ulotlarini o'tishda, jinoyat-ijroiya qonun hujjatlarini takomillashtirish yuzasidan qonun loyihalarini ishlab chiqishda hamda sud-huquq tizimini yanada isloh qilish jarayonida keng foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish jazosini ijro etishga doir masalalarni tadqiq etishning ilmiy natijalari asosida:

tarbiya koloniyalarida O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining Bola huquqlari bo'yicha vakiliga (Bolalar ombudsmaniga) murojaatlar qutisi o'rnatilishi to'g'risidagi taklifdan O'zbekiston Respublikasining 1997-yil 25-apreldagi O'RQ-409-I-son Qonuni bilan tasdiqlangan O'zbekiston Respublikasi Jinoyat-ijroiya kodeksining 79²-moddasini ishlab chiqishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi huzuridagi Parlament tadqiqotlari institutining 2024-yil 19-dekabrda 3/08-25-son ma'lumotnomasi). Mazkur taklifning joriy etilishi voyaga yetmagan mahkumlarning Oliy Majlisning Bola huquqlari bo'yicha vakiliga (Bolalar ombudsmaniga) bevosita murojaat qilish huquqi ta'minlashiga xizmat qiladi;

mahkumlarga nisbatan qiynoqqa solish va boshqa shafqatsiz, g'ayriinsoniy yoki qadr-qimmatni kamsituvchi muomala yoxud jazo turlarining qo'llanilishiga yo'l qo'yilmasligi to'g'risidagi taklifdan O'zbekiston Respublikasining 1997-yil 25-apreldagi O'RQ-409-I-son Qonuni bilan tasdiqlangan O'zbekiston Respublikasi Jinoyat-ijroiya kodeksining 8-moddasini (mahkumlar huquqiy holatining asoslari) ishlab chiqishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi Korrupsiyaga qarshi kurashish va sud-huquq masalalari qo'mitasining 2024-yil 29-apreldagi 04/2-10/1592-son ma'lumotnomasi). Mazkur taklifning joriy etilishi jazo o'tayotgan mahkumlarning insoniy muomalada bo'lish huquqining ta'minlanishiga hamda mahkumlarga nisbatan qiynoqqa solish va boshqa shafqatsiz, g'ayriinsoniy yoki qadr-qimmatni kamsituvchi muomala yoxud jazo turlarining qo'llanilishi holatlarini oldini olishga xizmat qiladi;

Bola huquqlari bo'yicha vakil (Bolalar ombudsmani) tarbiya koloniyalariga muntazam kirib turish orqali bolaga nisbatan qiynoqqa solish va boshqa shafqatsiz, g'ayriinsoniy yoki qadr-qimmatni kamsituvchi muomala hamda jazo turlarini qo'llashni oldini olish bo'yicha choralar ko'rishi to'g'risidagi taklifdan O'zbekiston Respublikasining 2024-yil 29-fevraldagi O'RQ-917-son "O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining Bola huquqlari bo'yicha vakili (Bolalar ombudsmani) to'g'risida"gi Qonunining 20-moddasini (Bola huquqlari bo'yicha vakilning bolaga nisbatan qiynoqqa solish va boshqa shafqatsiz, g'ayriinsoniy yoki qadr-qimmatni kamsituvchi muomala hamda jazo turlarini qo'llashning oldini olishga doir faoliyati) ishlab chiqishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining Inson huquqlari bo'yicha vakili (ombudsman)ning 2024-yil 13-maydagi 01-07/251-son ma'lumotnomasi). Mazkur taklifning joriy etilishi tarbiya koloniyalarida parlament nazoratini samarali amalga oshirishga xizmat qiladi;

Probatsiya nazoratidagi voyaga yetmagan shaxslarga nisbatan ijtimoiy moslashtirish choralari qo'llanilganda ularning yoshi, o'ziga xos individual xususiyatlari hisobga olingan holda, voyaga yetmagan shaxslar oila a'zolarining yoki qonuniy vakillarining, shuningdek pedagog, psixolog, vasiylik va homiylik organi vakillarini ijtimoiy moslashtirishda ishtirok etishi uchun shart-sharoitlar yaratilishi to'g'risidagi taklifdan O'zbekiston Respublikasining 2024-yil 7-avgustdagi O'RQ-938-son "Probatsiya to'g'risida"gi Qonunining 57-moddasini (probatsiya nazoratidagi voyaga yetmagan shaxslar bilan ish olib borishning o'ziga xos xususiyatlari) ishlab chiqishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi Mudofaa va xavfsizlik masalalari qo'mitasining 2024-yil 20-sentabrdagi 04/25-10/3496-son ma'lumotnomasi). Mazkur taklifning joriy etilishi probatsiya nazoratidagi voyaga yetmagan shaxslarni ijtimoiy moslashtirishda ularning o'ziga xos individual xususiyatlarini e'tiborga olgan holda amalga oshirilishiga xizmat qiladi.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari 4 ta, jumladan, 2 ta xalqaro, 2 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanlarida muhokamadan o'tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi. Dissertatsiya mavzusi bo'yicha jami 11 ta ilmiy ish, jumladan, 7 ta ilmiy maqola, shundan 2 tasi xorijiy nashrlarda va 4 ta ilmiy tezislarda chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Mazkur dissertatsiya tarkibi kirish, to'qqiz paragrafni o'z ichiga olgan uch bob, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati hamda ilovadan iborat. Dissertatsiya ishining hajmi 141 betdan (foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati va ilovalardan tashqari) iborat.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning kirish (dissertatsiya annotatsiyasi) qismida dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati, tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi, muammoning o'rganilganlik darajasi, dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan oliy ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, tadqiqotning obyekti va predmeti, usullari, tadqiqotning ilmiy yangiligi va amaliy natijalari, tadqiqot natijalarining ishonchliligi, tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati, tadqiqot natijalarining joriy qilinishi, aprobatsiyasi, natijalarining e'lon qilinganligi, dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi yoritilgan.

Dissertatsiyaning birinchi bobi "**Voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish jazosini ijro etish tushunchasi va jazoni o'tayotgan voyaga yetmaganlarning huquqiy holati**" deb nomlanib, ushbu bobda voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish jazosini ijro etish tushunchasi, maqsadi va vazifalari, ozodlikdan mahrum qilish jazosini o'tayotgan voyaga yetmagan mahkumlarning huquqiy holati, tarbiya koloniyasida jazo o'tayotgan voyaga yetmagan shaxslarning kriminologik xususiyatlari tahlil qilingan.

Dissertantning fikricha, voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish jazosini ijro etishning o'ziga xos xususiyatlari mazkur jazo voyaga yetmaganlar uchun eng oxirgi chora sifatida qo'llanilishi, jazoni o'tash alohida jazoni ijro etish muassasasida amalga oshirilishi, jazoni ijro etish rejimi, o'tash tartibi va shartlari voyaga yetgan mahkumlarning jazoni o'tash tartibidan farq qilishi, jazoni ijro etishda yoshga mos alohida yondashuvning mavjudligi, asosiy e'tibor rehabilitatsiya, ta'lim-tarbiya va kasbiy tayyorgarlik, psixologik yordam va ijtimoiy integratsiyaga qaratilganligi, oila bilan aloqalarning doimiy amalga oshirilishi kabi alohida jihatlarni qamrab oladi.

Tadqiqotchi tomonidan jahonda voyaga yetmaganlar uchun alohida jazoni ijro etish muassasalari tashkil etilishining rivojlanish tarixi quyidagi bosqichlarga bo'lingan:

1. *Qadimgi antik davrdan XVIII asrgacha* – voyaga yetmaganlar o'z ota-onalari bilan birga jazolangan, voyaga yetganlar bilan bitta muassasalarda saqlangan, voyaga yetganlar uchun qo'llaniladigan jinoyat sudlov tizimi asosida jazolangan.

2. *XVIII asrdan XIX asr o'rtalarigacha* – voyaga yetmaganlar uchun 1825-yilda Nyu-York shahrida dastlabki alohida jazoni ijro etish muassasasi sifatida voyaga yetmagan huquqbuzarlarni rehabilitatsiya qilish uchun "Boshpana uyi" tashkil etilgan. Biroq, voyaga yetmaganlarni sodir etilgan qilmishining ijtimoiy xavfliligiga qarab voyaga yetganlar saqlanadigan muassasalarga joylashtirish tartibi davom etgan.

3. *XIX asr o'rtalaridan XX asr o'rtalarigacha* – ko'plab davlatlarda voyaga yetmaganlar tomonidan sodir etilgan jinoyat ishlarini ko'rish uchun alohida sud tashkil etilgan va voyaga yetmaganlarni alohida axloq tuzatish muassasalarida saqlash lozimligi haqida g'oyalar ilgari surila boshlangan.

4. *XX asr o'rtalaridan hozirgi davrga qadar* – BMT va boshqa xalqaro tashkilotlar tomonidan voyaga yetmaganlarning huquqlarini himoya qilishga qaratilgan konvensiyalar ishlab chiqilishi natijasida voyaga yetmagan huquqbuzarlarni institutsionalizatsiya qilish, ularni voyaga yetgan jinoyatchilardan ajratish, voyaga yetganlar uchun mo'ljallangan axloq tuzatish muassasalarida jazo o'tash tartibini bekor qilish tartib va qoidalari ishlab chiqilgan. Ko'plab davlatlarda voyaga yetmaganlar uchun alohida jazoni ijro etish muassasalari tashkil etilgan.

Fiziologik va psixologik jihatdan hali to'liq darajada shakllanmaganlik, mazkur toifadagi shaxslarning o'z huquq va manfaatlarini himoya qila olmasligi o'z navbatida, voyaga yetmagan shaxslarni alohida huquqiy himoya qilish, huquq va qonuniy manfaatlarini ta'minlash va jazoni o'tash jarayonida ularga axloq tuzatishning samarali vositalarini qo'llashni talab qiladi.

Voyaga yetmaganlar uchun jazoni ijro etish jarayoni ancha murakkab va ko'p qirrali jarayon bo'lib, mazkur jarayonni amalga oshirish ijtimoiy, psixologik va ta'limiy jihatlarni hisobga olishni talab qiladi. Bu yondashuv ularning kelajakda muvaffaqiyatli jamiyatga qayta moslashishlariga yordam beradi. Ushbu holatlarni e'tiborga olib, qonun chiqaruvchi voyaga yetgan shaxslar uchun belgilangan tartib va qoidalarni voyaga yetmaganlar uchun ham qo'llash o'rinsiz deb hisoblaydi. Shuning uchun ham mazkur toifadagi shaxslarga jinoyat qonunchiligida alohida

maxsus javobgarlikning belgilanganligi ijtimoiy jihatdan ham, odillik va insonparvarlik jihatdan ham o‘rinlidir.

Tahlillar natijasida voyaga yetmaganlar uchun bugungi zamonaviy jazoni ijro etish muassasasi oldida turgan asosiy vazifa psixologik, pedagogik va reabilitatsiya tadbirlarini tashkil etishdan iborat bo‘lishi, mazkur tadbirlar ularning nafaqat yoshi, balki individual (psixologik, fiziologik, jinoiy-huquqiy) xususiyatlarini ham hisobga olgan holda amalga oshirilishi lozimligi haqida xulosaga kelingan.

Shuningdek, jazoni ijro etish jarayonida voyaga yetmagan mahkumlar bilan ijtimoiy, psixologik va tarbiyaviy ishlarni olib borishda individual ta‘sir ko‘rsatish shakllarini ko‘proq qo‘llash, shu bilan birga ushbu ishlarni jamoatchilik bilan yanada kengroq hamkorlik asosida amalga oshirish maqsadga muvofiqligi ta‘kidlangan. Bu esa, shubhasiz penitensiar tizimda xorijiy davlatlarning ilg‘or tajribasi va xalqaro standartlarni milliy qonunchilikka implementatsiya qilish orqali voyaga yetmaganlarga nisbatan jazoni ijro etishning samarali mexanizmlarini ishlab chiqishning obyektiv zarurligidan dalolat berishi, bunda asosiy maqsad sifatida voyaga yetmagan mahkumlarni axloqan tuzatish, jazo o‘tab chiqqanlaridan so‘ng qayta ijtimoiylashuvi va reintegratsiyalashuviga yordam berishga qaratilgan jazoni ijro etishning yaxlit va samarali tizimini tashkil etishdan iborat bo‘lishi lozimligi haqida xulosa qilingan.

Olib borilgan tadqiqot asosida bir qator olimlarning ilmiy-nazariy qarashlari asosida muallif tomonidan voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish jazosini ijro etish tushunchasiga quyidagi mualliflik ta‘rifi ishlab chiqilgan: *“Voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish jazosini ijro etish mazkur jazoni ijro etish jarayoni va tamoyillari, tartibi va shartlarini, jazoni ijro etish rejimini, jazo o‘tayotgan voyaga yetmagan shaxslarni tarbiyalash maqsadida qo‘llaniladigan usul va vositalarni, tarbiya koloniyalari faoliyati, mahkumlarni axloqan tuzatishda davlat hokimiyati va fuqarolar o‘zini o‘zi boshqarish organlarining, korxonalar, muassasa, tashkilotlarning, jamoat birlashmalari va fuqarolarning ishtirokini o‘z ichiga oluvchi faoliyatdir”*.

Tadqiqotchi ozodlikdan mahrum qilish jazosini o‘tayotgan voyaga yetmagan mahkumlarning huquq va majburiyatlari o‘z ichiga mahkumlar uchun xalqaro standartlar va normalarda belgilangan mahkumlar bilan muomila qilish qoidalaridan kelib chiqadigan huquq va majburiyatlar, O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida belgilangan fuqarolarning asosiy huquqlari, erkinliklari va majburiyatlari, amaldagi jinoyat-ijroiya qonunchiligi va boshqa normativ-huquqiy hujjatlarda belgilangan, shaxsga nisbatan tayinlangan jazoni ijro etish bilan bog‘liq bo‘lgan mahkumlarning maxsus huquq hamda majburiyatlarini qamrab olishini ta‘kidlagan.

Tarbiya koloniyalarida jazo o‘tayotgan voyaga yetmagan mahkumlarning huquqiy holati umumiy qoidalar bilan bir qatorda, ushbu muassasada jazoni o‘tash tartibi va shartlariga muvofiq maxsus normalar asosida belgilanadi. Voyaga yetmagan mahkumlarning umumkonstitutsiyaviy huquqlarini muayyan bir tarzda cheklash ularning xatti-harakatlariga bog‘liq bo‘lmasdan, balki bunday cheklashlar to‘g‘ridan-to‘g‘ri qonunlarda aks ettiriladi. Biroq, jazoni ijro etishni amalga oshiruvchi organ tomonidan mahkumlarning maxsus huquqlarining cheklanishi

yoki mahrum etilishi imkoniyati mahkumlarning xulq-atvori (intizmoiy jazoga tortilganligi), xatti-harakatlariga (mehnat normalarini bajarmaganligi) va boshqa holatlar (karantin, favqulodda holatlar, tabiiy ofat, epidemiya kabi) bilan bevosita bog‘liq bo‘lishi mumkin.

Muallif tomonidan olimlarning ilmiy-nazariy qarashlari asosida *voyaga yetmagan mahkumlarning huquqiy holati deganda voyaga yetmagan mahkumlarning ozodlikdan mahrum qilish jazosini o‘tash davrida ega bo‘ladigan xalqaro, konstitutsiyaviy, fuqarolik va maxsus huquqlari hamda majburiyatlarining yig‘indisi* ekanligi haqida xulosaga kelingan.

Tadqiqotchi tomonidan amaldagi O‘zbekiston Respublikasi JIKda jazoni ijro etish muassasalarida mahkumlarning umumiy o‘rta ta‘limini tashkil etish (100-modda), o‘rta maxsus, kasb-hunar ta‘limi berish va mahkumlarni ishlab chiqarishda kasbga o‘rgatish (101-modda) to‘g‘risidagi normalar mavjudligi, biroq, ta‘lim olish huquqi JIKning 9-moddasida belgilangan mahkumlarning asosiy huquqlari doirasiga kiritilmaganligi ta‘kidlangan. Bundan tashqari, bugungi kunda jazoni ijro etish muassasalarida voyaga yetmagan mahkumlarning oliy ta‘lim olishi uchun yetarli sharoitlar yaratish zarurati mavjudligi, chunki, O‘zbekiston Respublikasi JIKning 100-moddasi 3-qismida faqatgina manzil-koloniyada jazo o‘tayotgan mahkumlarning oliy ta‘lim olish huquqi nazarda tutilganligi haqida fikr bildirilgan.

Xalqaro standartlar, shuningdek Rossiya, Ukraina, AQSH, Germaniya, Buyuk Britaniya, Avstraliya, Norvegiya, Finlandiya, Shvetsariya kabi xorijiy davlatlar tajribasi tahlil etilib, tadqiqotchi tomonidan O‘zbekiston Respublikasi JIKning 9-moddasida belgilangan mahkumlarning asosiy huquqlari doirasiga ta‘lim olish huquqini kiritish lozimligi taklif etilgan. Tadqiqotlar shuni ko‘rsatadiki, ta‘lim mahkumlar orasida “relapse” xavfini (oldingi holatga qaytmoq) sezilarli darajada kamaytirishi mumkin.

Shuningdek, dissertant tomonidan O‘zbekiston Respublikasi JIKning 100-moddasi uchinchi qismiga manzil koloniyalar bilan bir qatorda *tarbiya koloniyalarida jazo o‘tayotgan mahkumlar ham masofaviy shaklda oliy ta‘lim olishlari* mumkinligi haqida qoidani kiritish lozimligi taklif etilgan, ushbu normaning belgilanishi mahkumlarning oliy ta‘lim olishini qonun darajasida belgilanishiga xizmat qilishi asoslangan.

Tadqiqot doirasida 65 dan ortiq davlatlarda milliy tashkilotlar tomonidan jazoni ijro etish muassasalarida qiynoqlarni oldini olish bo‘yicha alohida nazorat amalga oshirilishi aniqlangan. Muallif tomonidan BMTning “Qiynoqqa solish va boshqa shafqatsiz, g‘ayriinsoniy yoki qadr-qimmatni kamsituvchi muomala hamda jazo turlarini qo‘llashga qarshi Konvensiyasi Fakultativ protokoli” (2002-yil 18-dekabr) talablari hamda BMTning Bola huquqlari bo‘yicha qo‘mitasi tomonidan O‘zbekistonning beshinchi davriy ma‘ruzasini ko‘rib chiqish natijalari yuzasidan qabul qilingan tavsiyalari e‘tiborga olinib, O‘zbekiston Respublikasi JIKga *Qiynoqqa solish va boshqa shafqatsiz, g‘ayriinsoniy yoki qadr-qimmatni kamsituvchi muomala hamda jazo turlarini qo‘llashning barvaqt oldini olish bo‘yicha alohida nazorat tartibini belgilovchi 17¹-moddani* kiritish taklif etilgan.

Dissertant tomonidan Respublikamizda yagona tarbiya koloniyasi hisoblangan Toshkent viloyati Zangiota tumanidagi 24-son tarbiya koloniyasida jazo o'tayotgan mahkumlar o'rtasida o'tkazilgan sotsiologik so'rov natijalari tahlil qilinib, voyaga yetmagan mahkumlarning kriminologik xususiyatlari o'rganilgan.

24-son tarbiya koloniyasida 14 yoshdan 18 yoshgacha bo'lgan vaqtda jinoyat sodir etgan, sud tomonidan ozodlikdan mahrum qilish jazosi tayinlangan voyaga yetmaganlar jazoni o'taydi. Bugungi kunda mazkur muassasada faqat og'il bolalar saqlanadi. Qiz bolalar esa Toshkent viloyati Zangiota tumanida joylashgan 21-son ayollar koloniyasida jazo o'taydi.

Muallifning fikricha, xalqaro standartlar talablari voyaga yetmaganlarni voyaga yetganlar saqlanadigan muassasalarda jazo o'tashi mumkin emasligini nazarda tutadi. Qiz bola voyaga yetmagan mahkumalar 21-son ayollar koloniyasida alohida ajratilgan uchastkalarda ozodlikdan mahrum qilish jazosini o'tasalarda, biroq xalqaro qonun hujjatlari bunday amaliyotdan imkon qadar foydalanmaslikni tavsiya etadi. Ammo, bugungi kunda voyaga yetmagan qiz bola mahkumlar soni juda ham kamligi, shuningdek alohida jazoni ijro etish muassasasini tashkil etish davlat tomonidan katta moliyaviy resurslarni jalb etishni talab etishi, bunda jazoni ijro etish koloniyasini moddiy texnik-bazasini shakllantirish va malakali kadrlar masalalari muayyan muammolarni keltirib chiqarishi mumkinligi sababli qiz bola voyaga yetmagan mahkumlar uchun alohida jazoni ijro etish muassasasini tashkil etish muhokamali masalalardan biri hisoblanadi. Shu sababdan, sudlar tomonidan imkon qadar qiz bola voyaga yetmagan mahkumlarga ozodlikdan mahrum qilish jazosiga muqobil bo'lgan jazolarni tayinlashga alohida e'tibor qaratilishi lozim.

Tadqiqotchining ta'kidlashicha, bugungi kunda tarbiya koloniyalarida ozodlikdan mahrum qilish jazosini o'tayotgan mahkumlarning asosiy qismi 16 yoshdan 18 yoshgacha bo'lgan (65,7 foiz), birinchi marotaba sudlangan (76,9 foiz) voyaga yetmaganlardir. Jazo o'tayotgan mahkumlarning eng ko'p qismi O'zbekiston Respublikasi JKning 118-moddasi (22,4 foiz) va 169-moddasi (18,9 foiz)da nazarda tutilgan jinoyatni sodir etganligi uchun jazo o'tamoqda. Mahkumlarning itimoiy kelib chiqishi jihatidan 52 foizi – ishchi, 28 foizi – ishsiz, 20 foizi – ziyoli oiladan, ularning har ikkitadan bittasi (49,7 foiz) Samarqand, Toshkent va Farg'ona viloyatlari hisobiga to'g'ri keladi.

Dissertant tomonidan tarbiya koloniyasida jazo o'tayotgan voyaga yetmaganlar tomonidan jinoyat sodir etishning asosiy sabablari va ularga imkon bergan shart-sharoitlar sifatida qadriyatlar va hayotiy rejalarning buzilganligi (87 foiz), spirtli ichimlik, giyohvandlik va psixotrop moddalarni muntazam iste'mol qilish (73 foiz), jabrlanuvchilarning xulq-atvori va turmush tarzi jinoyat sodir etilishiga sharoit yaratishi (72 foiz) ekanligi qayd etilgan, shuningdek jinoyatlarning aksariyati moddiy manfaat olish kabi psixologik motiv asosida sodir etilganligi haqida xulosaga kelingan.

Dissertatsiyaning ikkinchi bobi **“Tarbiya koloniyalarida ozodlikdan mahrum qilish jazosini o'tashning nazariy va amaliy jihatlari”** deb nomlanib, ushbu bobda voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish jazosini o'tash rejimi, jazosini o'tash tartibi va shartlari, tarbiya

koloniyalarida mahkumlarga axloq tuzatish vositalarini qo'llashning o'ziga xos xususiyatlari, tarbiya koloniyalarida mahkumlarni ozodlikka tayyorlash masalalari tahlil etilgan.

Tadqiqotchining fikricha, jazoni ijro etishda rejim jazoni ijro etish jarayonida yuzaga keladigan huquqiy munosabatlarning barcha subyektlari va ishtirokchilarining xatti-harakat qoidalarini, ularning huquq va majburiyatlarini belgilaydi. Rejim normalari mahkumlarga axloq tuzatish choralari qo'llash, shuningdek mahkumlar va boshqa shaxslar tomonidan jinoyatlar va boshqa huquqbuzarliklar sodir etilishining oldini olish uchun zarur shart-sharoitlarni yaratadi.

Dissertant tomonidan tarbiya koloniyalarida jazoni ijro etish va o'tash rejimidan ko'zlangan maqsadga *tarbiyaviy (ta'lim), tartibga solish, ta'minlash* hamda *huquqbuzarliklar va jinoyatlarning oldini olish funksiyalarini amalga oshirish orqali* erishish mumkinligi, shuningdek, tarbiya koloniyalarida belgilangan rejimning asosiy xususiyati muassasada rejim talablari voyaga yetmagan mahkumning yoshi, jinsi, sog'lig'i holati, rivojlanish darajasi, xulq-atvori, jinoyat sodir etishdagi psixologik holatlari, mahkum shaxsiga xos individual xususiyatlarni alohida e'tiborga olgan holda belgilanishi lozimligi to'g'risida fikr bildirilgan.

Ishda *tarbiya koloniyalarida jazoni o'tash rejimining huquqiy vositalarini quyidagi guruhlariga ajratish mumkin* degan xulosaga kelingan:

mahkumlarning xatti-harakatlarini tartibga soluvchi qoidalar;

kun tartibini belgilaydigan qoidalar;

mahkumlarga berilgan huquqlardan foydalanishni va ularga yuklangan majburiyatlarning bajarilishini ta'minlaydigan qoidalar;

mahkumlarga nisbatan axloq tuzatish vositalaridan foydalanishni belgilaydigan qoidalar;

mahkumlarning ijtimoiy himoyasini ta'minlaydigan qoidalar.

Tarbiya koloniyalari ilk bor mamlakatimiz hududida 1921-yil 29-may kuni Turkiston ASSR Adliya Xalq komissarligi tomonidan "Voyaga yetmagan ozodlikdan mahrum etilganlar uchun mo'ljallangan Toshkent mehnat uyi to'g'risida"gi Nizom asosida tashkil etilgan.

Dissertatsiyada tarbiya koloniyalarida jazoni o'tash tartibi boshqa turdagi jazoni ijro etish muassasalaridagi saqlash sharoitlaridan voyaga yetmagan mahkumlarning iste'moli uchun oziq-ovqat hamda birlamchi ahamiyatga ega bo'lgan narsalarni sotib olish, uchrashuvlar, telefon orqali so'zlashuvlar olish, posilka, banderol, yo'qlov hamda pul jo'natmalari olish va yuborish, qo'llaniladigan rag'batlantirish hamda intizomiy jazo choralari, mahkumlarga axloq tuzatish vositalarini qo'llash masalalarida alohida o'ziga xos jihatlarga ega ekanligi ta'kidlangan.

Dissertant tadqiqoti doirasida mamlakatimizda voyaga yetmaganlar saqlanadigan muassasada jazo o'tayotgan mahkumlar sodir etgan jinoyatining og'ir yengilligiga qarab alohida saqlanishi va joylashtirilishi, shaxsiy va sog'liqqa qarshi jinoyatlar uchun ayblanuvchilar iqtisodiyot sohasida jinoyat sodir etgan voyaga yetmaganlardan alohida saqlanishi, muassasada hattoki, nogiron voyaga yetmagan

mahkumlar uchun ham alohida sharoitlar yaratilganligiga guvoh bo'lganligini ta'kidlagan.

Shuningdek, tadqiqotchi tomonidan amaldagi O'zbekiston Respublikasi JIKning 128-moddasida ozodlikdan mahrum etishga hukm qilingan o'n sakkiz yoshga to'lgan mahkumlar, odatda, yigirma bir yoshga to'lgunga qadar, tarbiya koloniyalarida qoldirilishi, mahkumlarni tarbiya koloniyalarida qoldirish esa, muassasa boshlig'ining prokuror tomonidan tasdiqlangan qarori bilan amalga oshirilishi belgilanganligi, biroq, ushbu normada mahkumni tarbiya koloniyasida qoldirish masalasi qaysi toifadagi mahkumlarga nisbatan qo'llanilishi nazarda tutilmaganligi ta'kidlangan.

Bu borada Rossiya, Ukraina, Belorussiya, Qozog'iston va Qirg'iziston kabi xorijiy davlatlarning tajribasi tahlil etilib, muallif tomonidan O'zbekiston Respublikasi JIKda mahkumning tarbiya koloniyasida 21 yoshga to'lgunga qadar qoldirilishi uchun mezon sifatida mahkumning ijobiy tavsifga ega ekanligi belgilanganligi, "ijobiy tavsifga ega" mahkumlar tushunchasi esa huquqni qo'llash amaliyotida turlicha sharhlanishi mumkinligiga e'tibor qaratilgan.

Shuningdek, muallif tomonidan mahkumni tarbiya koloniyasida qoldirish masalasini hal etish faqatgina muassasa boshlig'i yoki prokurorga bog'liq ekanligi huquqni qo'llash amaliyotida turli korrupsiyaviy xavflarni keltirib chiqarishi mumkinligi ta'kidlangan. Chunki, mahkum ijobiy tavsiflanmasada, shuningdek tarbiya koloniyasida qoldirish uchun aniq mezonlarga javob bermasada, uning ota-onasi yoki qonuniy vakillari tomonidan muassasa boshlig'iga farzandini umumiy tartibli koloniyaga o'tkizmaslik uchun turli xil tarzida "iltimos qilish" holatlari yuz berishi ehtimoldan holi emasligi va bunday holatlarni oldini olish maqsadida ham ushbu masala mustaqil organ sifatida sud tomonidan ko'rib chiqilishi lozimligi qayd etilgan.

Dissertant tomonidan O'zbekiston Respublikasi JIKning 128-moddasini quyidagi tahrirda bayon etish taklif etilgan:

Jazoni o'tash davrida o'n sakkiz yoshga to'lgan mahkumlar sog'lig'ida jiddiy muammosi bo'lsa, ta'lim muassasasida o'qishni davom ettirishi lozim bo'lsa, rivojlanishdan orqada qolgan bo'lsa, nogironligi mavjud bo'lsa, jazoni o'tash muddati tugashiga 1 yildan kam muddat qolgan bo'lsa hamda ijobiy tavsiflangan taqdirda yigirma bir yoshga to'lgunga qadar tarbiya koloniyasida qoldirilishi mumkin.

Mahkumlarni tarbiya koloniyalarida qoldirish muassasa boshlig'i, prokuror, Bola huquqlari bo'yicha vakil (ombudsman), mahkumning ota-onasi yoki advokati iltimosnomasiga asosan sud tomonidan amalga oshiriladi.

Tadqiqotchining fikriga ko'ra, amaldagi O'zbekiston Respublikasi JIKning 127-moddasi 2-qismida tarbiya koloniyasining hibsxonasiga kiritib qo'yilgan mahkumlarning sayr qilish muddati sutkasiga ikki soat qilib belgilangan. 1990-yil 14-dekabrda "Ozodlikdan mahrum etilgan voyaga yetmaganlarni himoya qilish to'g'risida"gi BMT qoidalari normalarining tahlili shuni ko'rsatadiki, intizomiy jazoga tortilgan voyaga yetmagan mahkumlarning toza havodan nafas olish, xususan sayr qilish imkoniyati muassasa tomonidan qattiq cheklanishi maqsadga muvofiq emas.

Shuningdek muallif BMTning Bola huquqlari bo'yicha qo'mitasi tomonidan O'zbekistonning beshinchi davriy ma'ruzasini ko'rib chiqish natijalari yuzasidan qabul qilingan tavsiyalarni e'tiborga olib, O'zbekiston Respublikasi JIKning 127-moddasi 2-qismida belgilangan *hibsxonaga kiritib qo'yilgan voyaga yetmagan mahkumning sayr qilish muddatini sutkasiga to'rt soat qilib belgilash* lozimligini taklif etgan. Bu voyaga yetmagan mahkumlarning mamlakatimiz qonunchiligida belgilangan huquqlarini yanada kengayishiga xizmat qilishi ta'kidlangan.

Ishda dissertant tomonidan ozodlikdan mahrum qilish jazosini o'tayotgan voyaga yetmagan mahkumlarni tarbiyalash maqsadida ularga qo'llaniladigan axloq tuzatish vositalari (jazoni ijro etish va o'tashning belgilangan tartibi (rejimi), ijtimoiy-foydali mehnat, tarbiyaviy ish, jamoatchilik ta'siri, umumiy va kasb-hunar ta'limi hamda kasbiy tayyorgarlik)ning o'ziga xos jihatlari tahlil qilingan.

Xususan, tadqiqotchi tomonidan mahkumlarni axloqan tuzatish jarayoni, ayniqsa voyaga yetmagan mahkumlar bilan ishlash murakkab jarayon hisoblanishini e'tiborga olish lozimligi, chunki, jazo o'tayotgan voyaga yetmagan shaxslarning aksariyat qismida jamiyatda o'rnatilgan tartib-qoidalarni hurmat qilmaslik va qabul qilmaslik, atrofdagi insonlarni mensimaslik, nizoli holatlarga moyillik kabi xislatlar xos ekanligi ta'kidlangan.

Shu bilan birga, dissertatsiyada tarbiya koloniyalarida mahkumlarni axloqan tuzatish jarayonining murakkabligini yana bir sababi bu ularda intizomlilikni shakllantirish, ularning ma'naviy bilimlarini oshirish, shuningdek, mahkumlarda javobgarlik ya'ni mas'uliyat hissini uyg'otish, bo'sh vaqtlaridan to'g'ri va unumli foydalanishga o'rgatish, turg'un ijobiy ko'nikmalar hamda jamiyat manfaatlarini ustun qo'yish ko'nikmalarini shakllantirish bilan bog'liq. Shuning uchun ham, tarbiya koloniyalaridagi tarbiyaviy ishlarda asosiy e'tibor voyaga yetmagan mahkumni ma'naviy, mehnat hamda huquqiy tarbiyalashga qaratilishi lozimligi nazarda tutilgan.

Muallif tarbiya koloniyalaridagi tarbiyaviy ta'sir etish obyekti hisoblangan mahkumlar alohida toifadagi shaxs bo'lganligi sababli, birinchidan, ularga nisbatan qo'llaniladigan tarbiya vositalari, usullari, shakllarining mazmuni boshqa jazoni ijro etish muassasalaridagi tarbiyaning vosita, usul va shakllaridan farq qiladi, ikkinchidan, tarbiyaviy ishlar va ozodlikdan mahrum qilish jazosini ijrosi hamohang ravishda tashkil etishni taqozo etadi, deb fikr bildirgan.

Dissertant tomonidan tarbiya koloniyalarida mahkumlarni axloqan tuzatishda asosiy e'tibor ta'limga qaratilishi lozimligiga urg'u beriladi. RAND Corporation tomonidan o'tkazilgan tadqiqotlarda ham har qanday turdagi ta'lim retsidiiv jinoyatni 43 foizga kamaytirishi aniqlangan. Tadqiqotchi AQSh, Germaniya, Shvetsariya, Norvegiya, Buyuk Britaniya, Italiya, Belorussiya, Rossiya, Ukraina kabi davlatlarning mahkumlarga beriladigan ta'lim tizimini tahlil etish natijasida mamlakatimizda ham jazoni ijro etish muassasalarida mahkumlarni ta'lim olishi uchun barcha moddiy-texnik sharoitlarni yaxshilash lozimligi, shuningdek *tarbiya koloniyalarida jazo o'tayotgan hamda kasb-hunarga o'qiyotgan mahkumlarga beriladigan sertifikatlarda ularni jazo muddatini o'tash davomida olinganligi to'g'risidagi ma'lumotni nazarda tutish maqsadga muvofiq emasligini ta'kidlangan.*

Bu jazoni ijro etish muassasasidan ozod etilgan voyaga yetmagan mahkumni ishga joylashish jarayonida muayyan muammolarni keltirib chiqarishi mumkinligi, xususan, ushbu holat ish beruvchining “jinoyat sodir etgan shaxs”ni ishga olish istagidan qaytarish ehtimolini keltirib chiqarishi mumkin degan xulosaga kelingan.

Ishda tarbiya koloniyasida jazo muddatini o‘tayotgan tarbiyalanuvchilar uchun “V” toifasi bo‘yicha xaydovchilik kurslari tashkil etilganligi, bugungi kunga qadar voyaga yetmagan mahkumlardan 25 nafari “V” toifasi bo‘yicha haydovchilik guvohnomalariga ega bo‘lganligi, Kambag‘allikni qisqartirish, bandlik va mehnat munosabatlari vazirligi bilan birgalikda ishlab chiqilgan 6 ta ixtisoslashtirilgan yo‘nalish bo‘yicha kasb-hunar kurslarida 2021-yilda 115 ta, 2022-yilda 138 ta, 2023-yilda 104 ta, 2024-yilda esa 65 nafar voyaga yetmagan mahkumlar o‘qib, sertifikatga ega bo‘lganligi qayd etilgan.

Shuningdek, tadqiqotchi tomonidan xorijiy davlatlarning mahkumlarni rag‘batlantirish borasidagi tajribasini tahlil qilish natijasida amaldagi qonunchilikka tarbiya koloniyalarida mahkumlarni kitob o‘qish, ta‘lim olish va xorijiy tillarni o‘rganishga bo‘lgan qiziqishini orttirish maqsadida O‘zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligining “Ozodlikdan mahrum qilish turidagi jazoni ijro etish muassasalarining ichki tartib qoidalari”ni quyidagi tahrirdagi **57¹-band** bilan to‘ldirish taklif etiladi.

Tarbiya koloniyasida jazoni o‘tash davomida oliy ta‘lim muassasalariga kirish imtixonlariga yaxshi tayyorlangan va davlat granti asosida oliy ta‘lim muassasasiga o‘qishga kirgan, shuningdek xorijiy tillarni mukammal o‘rganib, Chet tilini bilish darajasini aniqlash bo‘yicha milliy sertifikatni olgan mahkumlar jazodan muddatidan ilgari ozod qilinishi mumkin.

Ishda O‘zbekiston Respublikasi JIKning 88-96-moddalarida ozodlikdan mahrum qilish jazosini o‘tayotgan voyaga yetmaganlarni mehnatga jalb etishning umumiy qoidalari belgilangan bo‘lsada, mazkur toifadagi shaxslar yoshi va sog‘lig‘i holati e‘tiborga olinib, ixtiyoriy mehnatga jalb etilishi, bugungi kunda esa voyaga yetmagan mahkumlar amalda mehnatga jalb etilmasligi, tarbiya koloniyasida ishlab chiqarish obyektlari mavjud emasligi qayd etilgan.

Bugungi kunda ozodlikdan mahrum qilish jazosini o‘tayotgan mahkumlar orasida qayta jinoyat sodir etganligi uchun jazoga hukm qilingan voyaga yetmaganlar 23,1 foizni tashkil etishi voyaga yetmagan mahkumlarni axloqan tuzatish va ijtimoiy hayotga muvaffaqiyatli moslashishini ta‘minlash, shuningdek ular tomonidan qayta jinoyat sodir etish holatlarini oldini olishga qaratilgan normalarni takomillashtirish zarurati mavjudligidan dalolat beradi.

Muallif jazoni ijro etish muassasalarida mahkumlarni ozodlikka tayyorlash, ularni jazoni o‘tab chiqqanlaridan so‘ng ijtimoiy hayotga moslashuvini ta‘minlash murakkab va ko‘p qirrali jarayon hisoblanib, buning asosiy sabablaridan biri sobiq mahkumlar o‘rtasidagi retsdiv jinoyatchilikning ko‘rsatkichlari bilan bog‘liq ekanligini qayd etgan.

Olib borilgan tadqiqot asosida muallif ***voyaga yetmagan mahkumlarning post-penitensiar adaptatsiyasi*** – *ijtimoiy moslashishning maxsus yo‘nalishi bo‘lib, tarbiya koloniyalaridan ozod etilgan voyaga yetmagan shaxslarni ijtimoiy hayotga moslashtirish, rehabilitatsiya qilish, ularning huquq va erkinliklarini ta‘minlashning*

huquqiy, iqtisodiy, tashkiliy, ijtimoiy-psixologik jihatlaridan iborat kompleks chora-tadbirlar ekanligi haqida xulosaga kelgan.

Tadqiqotchining fikricha, mahkumlarning samarali ijtimoiy adaptatsiyasi va voyaga yetmaganlarning retsivid jinoyatchiligini oldini olishga yordam beradigan usullardan biri bu “penitentsiar ta’til” hamda “yengillashtirilgan saqlash sharoiti” hisoblanib, mazkur davr mobaynida jazoni ijro etish muassasasidan biriktirilgan xodim bilan birgalikda mahkumlar o‘zlari uchun ish izlash, o‘qish joyi bilan qayta aloqa o‘rnatish, yashash joyi topish, jamiyat a‘zolari bilan foydali aloqani o‘rnatish, yaqin qarindoshlari bilan cheklanmagan miqdorda uchrashish, oilaviy masalalar bilan bog‘liq muammolarni hal qilish kabi mashg‘ulotlar bilan shug‘ullanishi lozim.

Bugungi kunda mahkumlarni jazodan ozodlikka tayyorlash jazo muddati tugashiga uzog‘i uch oy qolganda amalga oshirilishi, ushbu muddat juda ham qisqa ekanligi va o‘zining kutilgan samarasini bermasligi sababli muallif Kanada, Norvegiya, Rossiya, Qirg‘iziston kabi ilg‘or xorijiy davlatlar tajribasi asosida O‘zbekiston Respublikasi JIKga quyidagi mazmundagi 129¹-moddani kiritishni taklif etgan:

“129¹-modda. Tarbiya koloniyalarida mahkumlarni ozod qilishga tayyorlash

Tarbiya koloniyalarida jazo o‘tayotgan ijobiy tavsiflangan mahkumlar jazoni o‘tash muddati tugashiga uzog‘i bilan olti oy qolganda yengillashtirilgan saqlash sharoitiga o‘tkaziladi. Mazkur muddat davomida mahkumlar fuqarolik kiyimida yurish, cheklanmagan miqdorda telefon orqali so‘zlashuvlarga ega bo‘lish, cheklanmagan miqdorda yaqin qarindoshlari bilan qisqa muddatli va 6 marotaba uzoq muddatli uchrashuvga chiqish, cheklanmagan miqdorda oziq-ovqat mahsulotlari va eng zarur narsalar sotib olish huquqiga ega.

Yengillashtirilgan saqlash sharoiti davomida mahkumlar psixologlar tomonidan olib boriladigan individual ijtimoiy moslashtirish dasturlarida ishtirok etadi.

Yengillashtirilgan saqlash sharoitida mahkum tomonidan intizomiy javobgarlikka sabab bo‘ladigan xatti-harakat sodir etilsa, u avvalgi saqlash sharoitiga qaytariladi.”

Amaldagi jinoyat-ijroiya qonunchiligiga ushbu mazmundagi normani kiritilishi voyaga yetmagan mahkumlarni jamiyatga qaytish jarayonini osonlashtirish, retsividizmni kamaytirish, oila bilan munosabatlarni yaxshilash va avvalgi fuqarolik qiyofasini tiklashga xizmat qiladi.

Dissertantning ta’kidlashicha, voyaga yetmagan mahkumlarni ozodlikka tayyorlashga qaratilgan chora-tadbirlar nafaqat jazo muddati yakunlanadigan paytda, balki jazoning butun muddati davomida olib borilishi maqsadga muvofiq. Jazoni o‘tash muddati davomida tarbiya koloniyalarida mahkumlarga tarbiyaviy ta’sir ko‘rsatish jarayonida maxsus metodlardan – mahkumlarning psixologik, huquqiy, ijtimoiy holatlari bilan bog‘liq usullardan foydalanish o‘z samarasini beradi, bunda ma’naviy, huquqiy, jismoniy va mehnat tarbiyasi muhim ahamiyat kasb etadi.

Har bir davlat jazoni o‘tab chiqqan voyaga yetmagan mahkumlarga yordam berishga qaratilgan chora-tadbirlar tizimi – moddiy yordam, ijtimoiy-maishiy xizmatlar, tibbiy-statsionar xizmatlar, yuridik maslahat yordami, vaqtincha boshpana berish, reabilitatsiya xizmatlarini tashkil etishi lozim.

Dissertatsiyaning uchinchi bobi **“Voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish jazosi ijrosini xalqaro va ayrim xorijiy davlatlar tajribasi asosida takomillashtirish”** deb nomlanib, ushbu bobda xalqaro standartlar va ilg‘or xorijiy davlatlarning voyaga yetmaganlarga nisbatan ozodlikdan mahrum qilish jazosining ijrosi bilan bog‘liq normalari hamda tajribasi tahlil etilgan.

Dissertantning fikricha, tadqiqot doirasida o‘rganilgan xalqaro standartlarning asosiy qismida voyaga yetgan huquqbuzarlar voyaga yetmasdan jinoyat sodir etganlardan alohida saqlanishi, ularning yoshi va huquqiy maqomiga javob beradigan tartib tatbiq etilishi lozimligi, ozodlikdan mahrum qilingan har bir bola bilan insonparvarlarcha muomala qilish hamda uning yoshidagi shaxs ehtiyojlarini hisobga olgan holda, shuningdek shaxsning ajralmas qadr-qimmatini hurmat qilinishini ta‘minlagan holda o‘z oilasi bilan yozishmalar va uchrashuvlar orqali aloqa bog‘lab turishini ta‘minlashi lozimligi haqidagi normalar belgilanganligini ko‘rish mumkin.

1990-yil 14-dekabrda BMTning “Ozodlikdan mahrum etilgan voyaga yetmaganlarni himoya qilish qoidalari” Rezolyutsiyasi (45/113) voyaga yetmagan shaxsni alohida axloq tuzatish muassasasida ushlab turish lozimligi va ushlab turish har doim oxirgi chora sifatida va zarur bo‘lgan minimal muddatga qo‘llanilishi lozimligini belgilaydi.

Ishda voyaga yetmagan mahkumlarning huquqiy holati belgilangan asosiy xalqaro standartlardan biri 1985-yil 25-noyabrda “Voyaga yetmaganlarga nisbatan odil sudlovni amalga oshirishga taalluqli minimal standart qoidalari (“Pekin qoidalari”) ekanligi, mazkur xalqaro qoidalarining 26.1-bandida jazoni ijro etish muassasalaridagi voyaga yetmaganlar bilan tarbiyaviy ishlarning maqsadi ularga jamiyatda ijtimoiy foydali samarali rollarni bajarishiga yordam ko‘rsatishi uchun vasiylik, himoya, ta‘lim va kasbiy tayyorgarlikni ta‘minlash ekanligi belgilanganligi nazarda tutilgan.

Shuningdek, muallif tomonidan 2006-yil 12-yanvardagi “Yevropa qamoqxona qoidalari” to‘g‘risidagi Vazirlar Qo‘mitasi tavsiyalari ham o‘rganilgan bo‘lib, mazkur Qoidalarining 3-qismida voyaga yetmagan mahkumlar uchun muassasalardagi rejim deganda ularning ta‘lim darajasini oshirish, shaxsiy va ijtimoiy rivojlanish, kasbiy tayyorgarlik, tuzatish va ozodlikka tayyorgarlik bilan bog‘liq barcha ta‘lim faoliyati tushunilishi qayd etilgan.

Tadqiqotchi voyaga yetmagan mahkumlarga nisbatan ozodlikdan mahrum qilish jazosini ijro etish bilan bog‘liq qoidalar bugungi kunda deyarli barcha Yevropa mamlakatlarining voyaga yetmagan mahkumlar saqlanadigan muassasalarda, bundan tashqari mamlakatimiz jazoni ijro etish muassasalarida ham mavjud ekanligi haqida xulosa qilgan.

Dissertant tomonidan 15 ga yaqin ilg'or xorijiy davlatlarning (Amerika Qo'shma Shtatlari, Buyuk Britaniya, Germaniya, Finlandiya, Shvetsariya, Italiya, Fransiya, Norvegiya, Rossiya Federatsiyasi, Belorussiya, Ukraina, Qozog'iston, Qirg'iziston) voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish jazosini ijro etish borasidagi tajribasi tahlil etilgan va ijobiy jihatlarini milliy qonunchilikka implementatsiya qilish yuzasidan taklif hamda tavsiyalar berilgan.

Dissertatsiyada xorijiy davlatlarning voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish jazosini ijro etishdagi qonunchiligi o'rganilishi natijasida mazkur davlatlarda voyaga yetmaganlar saqlanadigan muassasalar alohida nomga egaligi, xususan Buyuk Britaniyada "borstal axloq tuzatish muassasalari", aksariyat MDH mamlakatlarida esa "tarbiya koloniyalari" deb nomlanishiga e'tibor qaratilgan. Shuningdek, muallif tomonidan voyaga yetmaganlar saqlanadigan muassasalar qoshida ota-onalar qo'mitalari va vasiylik kengashlarining mavjudligi (Germaniya, Rossiya, Qirg'iziston), mahkumlarni jazoni o'tash davri turli xil saqlash sharoitlariga bo'linganligi (Buyuk Britaniya, Rossiya, Qozog'iston, Qirg'iziston), voyaga yetmaganlarga nisbatan jazoni o'tash tartibi va shartlari boshqa davlatlarga nisbatan liberalroq ekanligi (Shvetsariya, Finlyandiya, Norvegiya), voyaga yetmaganlarni intizomy javobgarlikka tortish uchun sabab bo'ladigan holatlarning JIKda alohida normada belgilanganligi (Rossiya, Qozog'iston, Ukraina), mahkumlarni ijtimoiy moslashtirish bo'yicha alohida maxsus dasturlarning mavjudligi (Qirg'iziston, Ukraina, AQSh, Germaniya) e'tiborga loyiq ekanligi ta'kidlangan.

Shuningdek, tadqiqotchi tomonidan bugungi zamonaviy penitensiar muassasalarda mahkumlarga psixologik xizmat ko'rsatishda sun'iy intellekt imkoniyatlaridan keng foydalanilayotganligi, eng samarali sun'iy intellekt usullaridan biri bu virtual psixoterapevtlar va chat-botlar ekanligi, sun'iy intellekt imkoniyatlaridan foydalanishning ijobiy amaliyoti natijasida ozodlikdan mahrum qilish jazosini o'tayotgan mahkumlarni axloqan tuzatish va ularga psixologik yordam ko'rsatish samaradorligini oshirish maqsadida jazoni ijro etish faoliyatida sun'iy intellekt imkoniyatlaridan foydalanish maqsadga muvofiqligini ta'kidlaydi.

Dissertant xorijiy davlatlarning voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish jazosini ijro etish bilan bog'liq tajribasini tahlil etish natijasida zamonaviy Yevropada voyaga yetmagan mahkumlar uchun muassasalarda ozodlikdan mahrum qilish tarzidagi jazoni ijro etish va o'tashni huquqiy tartibga solishning ikkita asosiy modelini ajratish mumkinligi haqida xulosa qilgan. Xususan, muallifning fikriga ko'ra, G'arbiy Yevropa mamlakatlari Liberal model bilan ajralib turadi, bu yerda rejimning faqat eng muhim masalalari normativ hujjatlar bilan tartibga solinadi, qolganlari uchun esa muassasalarning mahalliy hujjatlari chiqariladi. Sharqiy Yevropa mamlakatlarida, ayniqsa postsovet davlatlari hududida, voyaga yetmagan mahkumlarga nisbatan jazoni ijro etish va o'tashning qat'iy huquqiy rejimi ustunlik qiladi, bu maksimal me'yoriy-huquqiy tartibga solishni nazarda tutadi.

XULOSA

Voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish jazosini ijro etishni takomillashtirish masalalarini tahlil qilish, bu boradagi xorijiy amaliyot va tajribani o'rgangan holda quyidagi xulosalarga kelindi hamda taklif va tavsiyalar ishlab chiqildi.

I. Ilmiy-nazariy xulosalar:

1. Jahonda voyaga yetmaganlar uchun alohida jazoni ijro etish muassasalari tashkil etilishining rivojlanish tarixi quyidagi bosqichlarga bo'linadi:

Qadimgi antik davrdan XVIII asrgacha – voyaga yetmaganlar o'z ota-onalari bilan birga jazolangan, voyaga yetganlar bilan bitta muassasalarda saqlangan, voyaga yetganlar uchun qo'llaniladigan jinoiy sudlov tizimi asosida jazolangan.

XVIII asrdan XIX asr o'rtalarigacha – voyaga yetmaganlar uchun 1825-yilda Nyu-York shahrida dastlabki alohida jazoni ijro etish muassasasi sifatida voyaga yetmagan huquqbuzarlarni rehabilitatsiya qilish uchun “Boshpana uyi” tashkil etilgan. Biroq, voyaga yetmaganlarni sodir etilgan qilmishining ijtimoiy xavfliligiga qarab voyaga yetganlar saqlanadigan muassasalarga joylashtirish tartibi davom etgan.

XIX asr o'rtalaridan XX asr o'rtalarigacha – ko'plab davlatlarda voyaga yetmaganlar tomonidan sodir etilgan jinoyat ishlarini ko'rish uchun alohida sud tashkil etilgan va voyaga yetmaganlarni alohida axloq tuzatish muassasalarida saqlash lozimligi haqida g'oyalar ilgari surila boshlangan.

XX asr o'rtalaridan hozirgi davrga qadar – BMT va boshqa xalqaro tashkilotlar tomonidan voyaga yetmaganlarning huquqlarini himoya qilishga qaratilgan konvensiyalar ishlab chiqilishi natijasida voyaga yetmagan huquqbuzarlarni institutsionalizatsiya qilish, ularni voyaga yetgan jinoyatchilardan ajratish, voyaga yetganlar uchun mo'ljallangan axloq tuzatish muassasalarida jazo o'tash tartibini bekor qilish tartib va qoidalari ishlab chiqilgan. Ko'plab davlatlarda voyaga yetmaganlar uchun alohida jazoni ijro etish muassasalari tashkil etilgan.

2. Voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish jazosini ijro etish tushunchasining quyidagi mualliflik ta'rifi ishlab chiqildi:

Voyaga yetmaganlarga nisbatan tayinlangan ozodlikdan mahrum qilish jazosini ijro etish deganda mazkur jazoni ijro etish jarayoni va tamoyillari, tartibi va shartlarini, jazoni ijro etish rejimini, jazo o'tayotgan voyaga yetmagan shaxslarni tarbiyalash maqsadida qo'llaniladigan usul va vositalarni, tarbiya koloniyalari faoliyati, mahkumlarni axloqan tuzatishda davlat hokimiyati va fuqarolar o'zini o'zi boshqarish organlarining, korxonalar, muassasa, tashkilotlarning, jamoat birlashmalari va fuqarolarning ishtiroki tushuniladi.

3. *Voyaga yetmagan mahkumlarning huquqiy holati* – voyaga yetmagan mahkumlarning ozodlikdan mahrum qilish jazosini o'tash davrida ega bo'ladigan xalqaro, konstitutsiyaviy, fuqarolik va maxsus huquqlari hamda majburiyatlarining yig'indisidir degan xulosaga kelindi.

4. “Voyaga yetmagan mahkumlarning post-penitensiar adaptatsiyasi – ijtimoiy moslashishning maxsus yo‘nalishi bo‘lib, tarbiya koloniyalaridan ozod etilgan voyaga yetmagan shaxslarni ijtimoiy hayotga moslashtirish, rehabilitatsiya qilish, ularning huquq va erkinliklarini ta‘minlashning huquqiy, iqtisodiy, tashkiliy, ijtimoiy-psixologik jihatlaridan iborat kompleks chora-tadbirlar”dir.

5. Tarbiya koloniyalarida belgilangan rejim talablari voyaga yetmagan mahkumning yoshi, jinsi, sog‘lig‘i holati, rivojlanish darajasi, xulq-atvori, jinoyat sodir etishdagi psixologik holatlari, mahkum shaxsiga xos individual xususiyatlarni alohida e‘tiborga olgan holda belgilanishi lozim.

6. Tarbiya koloniyalarida ozodlikdan mahrum qilish jazosini o‘tayotgan voyaga yetmagan mahkumlarning **kriminologik portreti** yaratilib, voyaga yetmagan mahkum shaxsi xususiyatlari yuzasidan quyidagi xulosalarga kelindi:

birinchidan, tarbiya koloniyasida jazo o‘tayotgan voyaga yetmagan mahkumlarning 15,4 foizini 14 yoshdan 16 yoshgacha, 65,7 foizini 16 yoshdan 18 yoshgacha, 18,9 foizini 18 yoshdan 21 yoshgacha bo‘lgan shaxslar tashkil etmoqda. Mahkumlarning ijtimoiy kelib chiqishi jihatidan 52 foizi – ishchi, 28 foizi – ishsiz, 20 foizi – ziyoli oiladan.

ikkinchidan, 76,9 foizi birinchi marta sudlanganlar, 23,1 foizi qayta sudlanganlardir.

uchinchidan, voyaga yetmagan mahkumlarning har ikkitadan bittasi (49,7 foiz) Samarqand, Toshkent va Farg‘ona viloyatlari hisobiga to‘g‘ri keladi.

to‘rtinchidan, tarbiya koloniyasida jazo o‘tayotgan mahkumlar JK 119-modda (22,4 foiz), 169-modda (18,9 foiz), 104-modda (11,2 foiz), 267-modda (10,5 foiz), 97-modda (9,1 foiz), 118-modda (7,7 foiz), 166-modda (7,0 foiz), 164-modda (2,8 foiz), 168-modda (2,1 foiz), 128-modda (2,1 foiz), JKning boshqa moddalarida (6,3 foiz) nazarda tutilgan jinoyatlarni sodir etganlikda aybdor deb topilib, ozodlikdan mahrum qilish jazosiga hukm qilinganlardir.

beshinchidan, tarbiya koloniyasida jazo o‘tayotgan mahkumlar tomonidan sodir etilgan jinoyatlarning aksariyati moddiy manfaat olish kabi psixologik motiv asosida sodir etilgan.

III. Qonunchilikni takomillashtirishga oid taklif va tavsiyalar

1. O‘zbekiston Respublikasi JIKning **9-moddasida** belgilangan mahkumlarning asosiy huquqlari doirasiga **ta‘lim olish huquqi**ni kiritish taklif etiladi.

2. Xalqaro standartlar tahlilidan kelib chiqib, O‘zbekiston Respublikasi JIKga quyidagi mazmundagi **17¹-moddani** kiritish taklif etiladi:

“17¹-modda. Qiynoqqa solish va boshqa shafqatsiz, g‘ayriinsoniy yoki qadr-qimmatni kamsituvchi muomala hamda jazo turlarini qo‘llashning barvaqt oldini olish bo‘yicha nazorat.

Mahkumlarga nisbatan qiynoqqa solish va boshqa shafqatsiz, g‘ayriinsoniy yoki qadr-qimmatni kamsituvchi muomala hamda jazo turlarini qo‘llashning oldini olish uchun maqsadida mahkumlar saqlanadigan joylarda O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Inson huquqlari bo‘yicha vakili (ombudsman), O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining Bola huquqlari bo‘yicha vakili (ombudsman), Inson huquqlari bo‘yicha O‘zbekiston Respublikasi Milliy markazi

tomonidan monitoring tashriflari orqali qiynoqning oldini olish bo'yicha nazorat amalga oshiriladi".

3. O'zbekiston Respublikasi JIKning **77-moddasi** quyidagi mazmundagi **3-qism bilan to'ldirilishi** maqsadga muvofiq:

Tarbiya koloniyalarida jazo o'tayotgan mahkumlarning telefon orqali so'zlashuvlari muassasa ma'muriyati nazorati ostida o'tkaziladi hamda ularning haqi respublika budjeti hisobidan amalga oshiriladi.

4. O'zbekiston Respublikasi JIKning **100-moddasi uchinchi qismini** quyidagi tahrirda bayon etish taklif etiladi:

Mahkumlarning oliy va o'rta maxsus o'quv yurtlarida ta'lim olishiga yo'l qo'yilmaydi, manzil-koloniyalardagi mahkumlar bundan mustasno bo'lib, ular o'quv yurtlarining sirtqi bo'limlarida ta'lim olishlari mumkin. Tarbiya koloniyalarida jazo o'tayotgan mahkumlar masofaviy shaklda oliy ta'lim olishlari mumkin.

5. O'zbekiston Respublikasi JIKning **127-moddasi 2-qismini** quyidagi tahrirda bayon etish taklif etiladi:

Tarbiya koloniyasining hibsxonasiga kiritib qo'yilgan mahkumlarning sayr qilish muddati sutkasiga to'rt soat qilib belgilanadi.

6. O'zbekiston Respublikasi JIKning **128-moddasini** quyidagi tahrirda bayon etish taklif etiladi:

Jazoni o'tash davrida o'n sakkiz yoshga to'lgan mahkumlar sog'lig'ida jiddiy muammosi bo'lsa, ta'lim muassasasida o'qishni davom ettirishi lozim bo'lsa, rivojlanishdan orqada qolgan bo'lsa, nogironligi mavjud bo'lsa, jazoni o'tash muddati tugashiga 1 yildan kam muddat qolgan bo'lsa hamda ijobiy tavsiflangan taqdirda yigirma bir yoshga to'lgunga qadar tarbiya koloniyasida qoldirilishi mumkin.

Mahkumlarni tarbiya koloniyalarida qoldirish muassasa boshlig'i, prokuror, Bola huquqlari bo'yicha vakil (ombudsman), mahkumning ota-onasi yoki advokati iltimosnomasiga asosan sud tomonidan amalga oshiriladi.

7. O'zbekiston Respublikasi JIKning **129-moddasi 2-qismini** quyidagi tahrirda bayon etish taklif etiladi:

Jazo o'tashni davom ettirish uchun mahkumlarni jazoni ijro etish koloniyasiga o'tkazish masalalari sud tomonidan mahkumning ota-onasi yoki advokatining iltimosnomasi yoxud tarbiya koloniyasi ma'muriyatining Bolalar masalalari bo'yicha milliy komissiya bilan kelishilgan taqdimnomasiga asosan O'zbekiston Respublikasi Jinoyat-protsessual kodeksining 537-moddasida nazarda tutilgan tartibda hal etiladi.

8. O'zbekiston Respublikasi JIKga quyidagi mazmundagi 129¹-moddani kiritish taklif etiladi:

"129¹-modda. Tarbiya koloniyalarida mahkumlarni ozod qilishga tayyorlash

Tarbiya koloniyalarida jazo o'tayotgan ijobiy tavsiflangan mahkumlar jazoni o'tash muddati tugashiga uzog'i bilan olti oy qolganda yengillashtirilgan saqlash sharoitiga o'tkaziladi. Mazkur muddat davomida mahkumlar fuqarolik kiyimida yurish, cheklanmagan miqdorda telefon orqali so'zlashuvlarga ega bo'lish, cheklanmagan miqdorda yaqin qarindoshlari bilan qisqa muddatli va 6 marotaba

uzoq muddatli uchrashuvga chiqish, cheklanmagan miqdorda oziq-ovqat mahsulotlari va eng zarur narsalar sotib olish huquqiga ega.

Yengillashtirilgan saqlash sharoiti davomida mahkumlar psixologlar tomonidan olib boriladigan individual ijtimoiy moslashtirish dasturlarida ishtirok etadi.

Yengillashtirilgan saqlash sharoitida mahkum tomonidan intizomiy javobgarlikka sabab bo'ladigan xatti-harakat sodir etilsa, u avvalgi saqlash sharoitiga qaytariladi."

9. O'zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligining "Ozodlikdan mahrum qilish turidagi jazoni ijro etish muassasalarining ichki tartib qoidalari"ni quyidagi tahrirdagi **57¹-band** bilan to'ldirish taklif etiladi.

"57. Tarbiya koloniyasida jazoni o'tash davomida oliy ta'lim muassasalariga kirish imtixonlariga yaxshi tayyorlangan va davlat granti asosida oliy ta'lim muassasasiga o'qishga kirgan, shuningdek xorijiy tillarni mukammal o'rganib, Chet tilini bilish darajasini aniqlash bo'yicha milliy sertifikatni olgan mahkumlar jazodan muddatidan ilgari ozod qilinishi mumkin."

10. Tarbiya koloniyalarida jazo o'tayotgan hamda kasb-hunarga o'qiyotgan mahkumlarga beriladigan sertifikatlarda ularni *jazo muddatini o'tash davomida olinganligi* yoki *ularning jazoni o'tash joyida olinganligi* to'g'risidagi har qanday ma'lumotni nazarda tutmaslik maqsadga muvofiq.

11. O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi huzuridagi *Fuqarolik jamiyati institutlarini qo'llab-quvvatlash jamoat fondi tomonidan* voyaga yetmaganlar jinoyatchiligining oldini olish, ularning sabablari va unga imkon bergan shart-sharoitlarni aniqlash, tahlil qilish, bartaraf etish, voyaga yetmagan jinoyatchilarning xulqini tuzatish, jinoyatdan jabrlangan, shuningdek jazoni ijro etish muassasasidan ozod etilgan voyaga yetmaganlarni ijtimoiy reabilitatsiya qilish va ijtimoiy moslashtirish, ta'sirchan jamoatchilik nazoratini amalga oshirish maqsadida bolalar sohasida faoliyat olib boruvchi fuqarolik jamiyati institutlariga davlat ijtimoiy buyurtmalari va davlat grantlari ajratish tavsiya etiladi.

III. Jazoni ijro etish faoliyatini yaxshilashga doir takliflar

1. Tarbiya koloniyasining har bir xodimi voyaga yetmaganlar bilan ishlash bo'yicha kasbiy va psixologik kompetensiyalar bo'yicha maxsus malaka tayyorgarligidan o'tishi lozim. Ushbu ixtisoslashtirilgan ta'lim xalqaro konvensiyalar va standartlar hamda milliy qonunchilik tamoyillariga asoslanishi maqsadga muvofiq.

2. Ozodlikdan mahrum qilish jazosini o'tayotgan mahkumlarni axloqan tuzatish va ularga psixologik yordam ko'rsatish samaradorligini oshirish maqsadida jazoni ijro etish faoliyatida sun'iy intellekt imkoniyatlaridan foydalanish maqsadga muvofiq. Bunda mahkumlar uchun psixologik yordam va maslahatlarni taqdim etadigan *texnologiyalar – virtual psixoterapevtlar* yoki *chat-botlar tizimini joriy etish* taklif etiladi.

3. Ozodlikdan mahrum qilish jazosini ijro etish tizimining samaradorligini baholash va doimiy ravishda takomillashtirish uchun *jamoatchilik vakillaridan iborat monitoring tadbirlarini* tizimli yo'lga qo'yish, jazoni ijro etish faoliyatini yaxshilashga qaratilgan ilmiy tadqiqotlar ko'lamini oshirish tavsiya etiladi.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSC.07/13.05.2020.YU22.03 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ПРИ ТАШКЕНТСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
ЮРИДИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

КУЛТУРАЕВА САРВИНОЗ САДРИДДИН КИЗИ

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ
ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

12.00.08 – Уголовное право. Уголовное-исполнительное право

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации доктора философии (PhD) по юридическим наукам

Ташкент – 2025

Тема диссертации доктора философии (PhD) в Высшей аттестационной комиссии при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан зарегистрирована под номером B2022.4.PhD/Yu888.

Диссертация выполнена в Ташкентском государственном юридическом университете.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекском, английском, русском (резюме)) на веб-сайте Научного совета (www.tsul.uz) и Информационно-образовательном портале «Зиёнёт» (www.ziyonet.uz).

Научный руководитель:	Салаев Нодирбек Сапарбаевич доктор юридических наук, профессор
Официальные оппоненты:	Уразалиев Мурадбек Караевич доктор юридических наук, профессор Кушбаков Дильшат Мусурманкулович доктор философии по юридическим наукам (PhD), доцент
Ведущая организация:	Каракалпакский государственный университет имени Бердака

Защита диссертации состоится 3 апреля 2025 года в 16:00 на заседании Научного совета DSc.07/13.05.2020.Yu.22.03 при Ташкентском государственном юридическом университете (Адрес: 100047, г. Ташкент, улица Сайилгох, 35. Тел.: +99871 233-66-36; факс: +99871 233-37-48; e-mail: info@tsul.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Ташкентского государственного юридического университета (зарегистрировано за №1378). (Адрес: 100047, г. Ташкент, ул. Амира Темура, 13. Тел.: +99871 233-66-36)

Автореферат диссертации разослан 20 марта 2025 года.
(протокол реестра № 44 от 20 марта 2025 года).

А.А.Отажонов
Председатель Научного совета по
присуждению ученых степеней, доктор
юридических наук (DS), профессор

И.Б.Джураев
Ученый секретарь Научного совета по
присуждению ученых степеней, доктор
юридических наук (DS), профессор

Д.Б.Базарова
Председатель Научного семинара при
Научном совете по присуждению ученых
степеней, доктор юридических наук (DS),
профессор

Введение (аннотация к диссертации доктора философии (PhD)).

Актуальность и востребованность темы диссертации. В мире наблюдается рост числа наказаний в виде лишения свободы, назначаемых в отношении несовершеннолетних. В частности, согласно данным ООН, на сегодняшний день в мире из каждых 100 тысяч детей 28 отбывают наказание в виде лишения свободы. В Северной Америке показатель лишения свободы несовершеннолетних является самым высоким, и из каждых 100 тысяч детей 72 отбывают данное наказание¹. В целом, ежегодно в мире арестовываются более одного миллиона несовершеннолетних². Причиной этого является отсутствие комплексного подхода международных организаций к предотвращению преступности среди несовершеннолетних, а также несоответствие условий отбывания наказания в пенитенциарных учреждениях возрасту, физиологическому и психологическому состоянию несовершеннолетних. Это требует разработки современных международных стандартов и общих направлений реформирования законодательства в сфере исполнения наказания, направленных на снижение роли и участия несовершеннолетних в преступной деятельности, повышение эффективности применения методов исправления, а также на реформирование деятельности пенитенциарных учреждений, в которых содержатся несовершеннолетние заключенные.

В мире уделяется особое внимание научным исследованиям, направленным на изучение проблем исполнения наказания в виде лишения свободы, назначаемого в отношении несовершеннолетних. В качестве важнейших мер по предупреждению преступности среди несовершеннолетних достигнуты определённые результаты в улучшении условий отбывания наказания для несовершеннолетних, применении эффективных методов исправления, расширении прав несовершеннолетних заключённых, а также в разработке механизмов социальной и психологической адаптации (приспособления). Тем не менее, с учётом современных условий, на глобальном уровне необходимо расширить масштаб исследований, комплексно изучающих теоретические, практические и правовые аспекты исполнения наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних, а также выявить проблемы в этой сфере и предложить научно обоснованные решения.

В республике достигнуты определённые результаты в создании правовых основ исполнения наказания в виде лишения свободы, назначаемого несовершеннолетним. В частности, созданы правовые основы для отбывания наказания несовершеннолетними в отдельных учреждениях исполнения наказания – воспитательных колониях, а также для неограниченного количества встреч несовершеннолетних заключённых с их родителями или лицами, их заменяющими. Кроме того, в Концепции совершенствования уголовно-исполнительного законодательства Республики

¹ <https://data.unicef.org/topic/child-protection/justice-for-children/>

² <https://data.unicef.org/resources/children-in-detention-report/>

Узбекистан на 2019–2021 годы³ одной из основных задач в области исполнения наказаний было развитие системы обеспечения образования осуждённых, в первую очередь несовершеннолетних и молодежи, организации их профессиональной подготовки и трудовой занятости, а также обеспечение их социальной адаптации. Эти задачи требуют разработки эффективных методов исполнения наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних и исследования программ, направленных на успешную социальную адаптацию несовершеннолетних осуждённых.

Данное диссертационное исследование в определенной степени послужит реализации задач, предусмотренных в Законах Республики Узбекистан от 29 сентября 2010 года № ЗРУ-263 «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», от 29 февраля 2024 года № ЗРУ-917 «Об Уполномоченном Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам ребенка (Детском омбудсмане)», от 7 августа 2024 года № ЗРУ-938 «О пробации», в Указах и постановлениях Президента Республики Узбекистан от 7 ноября 2018 года № ПП-4006 «О мерах по кардинальному совершенствованию уголовно-исполнительного законодательства», от 28 января 2022 года №УП-60 «О Стратегии развития Новой Узбекистан на 2022–2026 годы», от 11 сентября 2023 года №УП-158 «О стратегии Узбекистан-2030» а также приказ Министра внутренних дел Республики Узбекистан от 29 июля 2013 года (регистрационный номер 2495) «Правилах внутреннего распорядка учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы» Министерства внутренних дел Республики Узбекистан и а также в других нормативно-правовых актах, регулирующих данную сферу.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике. Данная научно-исследовательская работа осуществлена в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики «I. Формирование системы инновационных идей и пути их реализации в социальном, правовом, экономическом, культурном, духовно-просветительском развитии информационного общества и демократического государства».

Степень изученности проблемы. Исполнение наказания в виде лишения свободы, назначенного несовершеннолетним, и некоторые вопросы правового статуса несовершеннолетних осужденных изучены в трудах Р.А.Катхамова, Н.С. Салаева, Г.У. Ахмедовой, А.А. Шодиева, А.С.Турсунова, С.С.Ниёзовой, Ш.Д.Хайдарова, М.Ш.Юлдашева, И.Т.Тургунова, Қ.Б.Қодирова, У.Ш.Ҳоликулова, Д.М.Усмонова, Қ.А. Саиткулова, Д.А. Таджибаева, А.А.Сайдуллоев и других ученых.

В частности, Н.С. Салаев исследовал вопросы повышения эффективности профилактической функции пенитенциарной системы, Г.У. Ахмедова порядок и условия отбывания наказания в виде лишения

³ Концепция совершенствования уголовно-исполнительного законодательства Республики Узбекистан на 2019-2021 годы. Национальная база правовых документов, 08.11.2018, №18.07.4006/2166, 13.12.2018, №18.06.5597/2300.

свободы женщинами с детьми в детских домах при исправительных учреждениях, А.А. Шодиев, А.С. Турсунов, И.Т. Тургунов особенности обеспечения прав осуждённых в исправительных учреждениях, М.Ш. Юлдашев отдельные аспекты режима исполнения наказания в воспитательной колонии, Д.А. Таджибаева особенности совершенствования механизма профилактики преступности среди осуждённых в пенитенциарных учреждениях.

Учеными стран СНГ Н.И. Вишневской, С.Б. Рябих, А.А. Ашиной, Л.И. Беляевой, А.В. Гладковой, В.М. Колесниковым, М.С. Рыбаком, В.В. Невским исследованы порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы, назначенного несовершеннолетним, а также вопросы применения средств исправления в отношении несовершеннолетних.

Ученые зарубежных стран, такие как Charles W. Thomas, D.Mak-Klellan, C.Haney, A.Shames, A. Gerd⁴ изучали социальную реабилитацию несовершеннолетних, отбывших наказание в виде лишения свободы, а также международные стандарты в этой области.

Теоретические и практические аспекты исполнения наказания в виде лишения свободы, назначаемого в отношении несовершеннолетних в нашей республике, комплексно не исследованы.

Связь темы диссертации с планами научных исследований высшего учебного заведения. Тема диссертации включена в рамках приоритетных направлений научных исследований Ташкентского государственного юридического университета по теме «Проблемы совершенствования Уголовно-исполнительного кодекса Республики Узбекистан и практика его применения» в соответствии с планом научно-исследовательской работы.

Целью исследования является изучение особенностей исполнения наказания в виде лишения свободы, назначаемого в отношении несовершеннолетних, а также разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию норм уголовно-исполнительного законодательства, касающихся его эффективного исполнения.

Задачи исследования состоят в следующем:

проанализировать понятия, цели и задачи исполнения наказания в виде лишения свободы, назначенного в отношении несовершеннолетних;

изучить правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, и разработать предложения, направленные на улучшение правового статуса несовершеннолетних осужденных;

исследовать криминологические особенности несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы;

проанализировать режим и особый порядок и условия отбывания наказания в воспитательных колониях;

изучить специфические особенности используемых мер исправления в отношении несовершеннолетних и повысить их эффективность;

⁴ Полный список трудов указанных ученых приведен в списке использованной литературы диссертации.

исследовать уникальные особенности подготовки осужденных к освобождению и меры по обеспечению постпенитенциарной адаптации несовершеннолетних, отбывших наказание в виде лишения свободы;

осветить нормы, направленные на обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних, установленные международными стандартами, и их значимость;

провести сопоставительный правовой анализ состояния исполнения наказания в виде лишения свободы, назначенного несовершеннолетним, в законодательных системах некоторых иностранных государств, а также определить возможности имплементации положительных аспектов в национальное законодательство;

разработка рекомендаций по совершенствованию норм действующих законодательных актов, направленных на улучшение практики применения права.

Объектом исследования является система социальных отношений, относящихся к порядку исполнения наказания в виде лишения свободы, назначенного несовершеннолетним.

Предмет исследования составляют правовые отношения, регулирующие исполнение наказания в виде лишения свободы, назначенного несовершеннолетним, включая уголовно-исполнительные законодательные акты, нормативно-правовые документы в данной области, практику применения закона, законодательство ряда зарубежных стран, концептуальные подходы, существующие в юридической науке, научно-теоретические взгляды и правовые категории.

Методы исследования. В рамках исследования были использованы исторический, сравнительно-правовой, логический (анализ и синтез), социологический методы, комплексное изучение научных источников, проведение социологических опросов, анализ статистических данных, а также изучение практики применения права.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

обосновано, что в связи с необходимостью расширения возможности осуждённых в воспитательных колониях пользоваться правом на подачу жалоб и Уполномоченный по правам ребёнка (Детском Омбудсмен) является органом, ответственным за эффективное осуществление парламентского контроля в воспитательных колониях, должен быть установлен ящик с обращениями к Уполномоченному по правам ребёнка Олий Мажлиса Республики Узбекистан (Детскому омбудсмену);

обосновано, что в связи с необходимостью обеспечения права осуждённых на гуманное обращение и предотвращение пыток в учреждениях исполнения наказаний, не должно допускаться применение пыток и других жестоких, бесчеловечных или уничижительных видов обращения либо наказания к осуждённым;

обосновано, что Уполномоченный по правам ребёнка (Детском Омбудсмен) является органом, ответственным за эффективное осуществление парламентского контроля в воспитательных колониях,

необходимость регулярного посещения воспитательных колоний Омбудсманом по правам ребёнка для принятия мер по предотвращению пыток и других жестоких, бесчеловечных или уничижительных видов обращения и наказания;

обосновано, что в связи с необходимостью социального адаптирования несовершеннолетних, находящихся под пробационным контролем, с учётом их индивидуальных особенностей, в случае применения мер социальной адаптации к несовершеннолетним, находящимся под пробационным контролем, необходимо создавать условия для участия в этом процессе членов их семьи или законных представителей, а также педагогов, психологов, представителей органов опеки и попечительства, с учётом возраста и индивидуальных особенностей этих несовершеннолетних.

Практические результаты исследования включают:

обоснована, необходимость внесения дополнения в статью 9 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Узбекистан, предусматривающего право на профессиональное образование в круг основных прав осуждённых;

обоснована, необходимость принятия новой статьи 17¹ в Уголовно-исполнительный кодекс Республики Узбекистан, названной «Контроль за ранним предотвращением пыток и других жестоких, бесчеловечных или уничижительных видов обращения и наказания»;

обоснована, необходимость внесения дополнения в третью часть статьи 100 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Узбекистан, предусматривающей, что «осуждённые в воспитательных колониях могут получать высшее образование в удалённой форме»;

обоснована, необходимость внесения изменения в часть 2 статьи 127 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Узбекистан, предусматривающей увеличение продолжительности прогулки несовершеннолетнего осуждённого, помещённого в изолятор, с двух часов до четырех часов в сутки;

обоснована, необходимость внесения дополнения в первую часть статьи 128 нормы о том, что осуждённые, достигшие восемнадцатилетнего возраста во время отбывания наказания, могут оставаться в воспитательных колониях до двадцати одного года, если у них есть серьезные проблемы со здоровьем, необходимость продолжать обучение в учебном заведении, отставание в развитии, наличие инвалидности, а также если до окончания срока наказания осталось менее одного года и они имеют положительную характеристику;

обоснована, необходимость внесения в часть 2 статьи 128 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Узбекистан нормы о том, что содержание осуждённых в воспитательных колониях осуществляется судом на основании ходатайства начальника учреждения, прокурора, представителя по правам ребенка (омбудсмен), родители или адвокат заключенного;

обоснована, необходимость внесения дополнения в статью 129¹ Уголовно-исполнительного кодекса Республики Узбекистан «Подготовка осуждённых к освобождению в воспитательных колониях».

Надежность результатов исследования. Результаты исследования подтверждены на основе международного права и норм национального законодательства, законодательства около 15 зарубежных стран, а также социологических исследований, включая результаты анкетного опроса (проведённого среди более 100 осуждённых в воспитательной колонии №24 Ташкентской области) и статистические данные.

Результаты исследования были опубликованы в зарубежных и национальных изданиях. На основе выводов, сделанных в ходе исследования, ряд предложений был внедрён на практике и получил одобрение со стороны соответствующих уполномоченных органов.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования заключается в том, что научные выводы и предложения, разработанные в ходе исследования, способствуют развитию уголовно-исполнительного права как науки и теории.

Выводы, сделанные в результате научных изысканий, могут быть использованы в будущих научных исследованиях, при преподавании уголовно-исполнительного права в юридических вузах, а также для разработки методических рекомендаций. Кроме того, данное исследование служит для решения проблем, связанных с исполнением наказаний в виде лишения свободы, назначенных несовершеннолетним.

Практическая значимость исследования. Практическая значимость результатов исследования выражается в разработке ряда норм и практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности исполнения наказания в виде лишения свободы, назначенного несовершеннолетним, а также на улучшение правового положения несовершеннолетних осуждённых. Результаты исследования могут быть использованы для разработки законодательных инициатив по совершенствованию уголовно-исполнительного законодательства.

Внедрение результатов исследования. На основе научных результатов, полученных в ходе изучения вопросов, связанных с исполнением наказания в виде лишения свободы, назначенного несовершеннолетним:

предложение о необходимости установки ящика для обращений к Омбудсману по правам ребёнка в воспитательных колониях, было внесено в статью 79² Уголовно-исполнительного кодекса Республики Узбекистан, утверждённой Законом Республики Узбекистан от 25 апреля 1997 года № ЗРУ-409-I (Акт Институт парламентских исследований при Законодательной палате Олий Мажлиса Республики Узбекистан от 19 декабря 2024 года 3/08-25). Внедрение данного предложения способствует обеспечению права несовершеннолетних осуждённых на обращение непосредственно к Омбудсману по правам ребёнка.

предложение о недопустимости применения пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих видов обращения и наказания было внесено в статью 8 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Узбекистан, утверждённой Законом Республики Узбекистан от 25 апреля 1997 года № ЗРУ-409-I (основы правового статуса осуждённых) (Акт

Комитета по борьбе с коррупцией и правовым вопросам Олий Мажлиси Республики Узбекистан от 29 апреля 2024 года 04/2-10/1592). Внедрение данного предложения способствует обеспечению права осуждённых на гуманное обращение и предотвращению случаев применения пыток и других жестоких, бесчеловечных или уничижительных видов обращения и наказания к осуждённым.

предложение о том, что Омбудсман по правам ребёнка (детский омбудсман) должен регулярно посещать воспитательные колонии для принятия мер по предотвращению пыток и других жестоких, бесчеловечных или уничижительных видов обращения и наказания, основано на разработке статьи 20 Закона Республики Узбекистан от 29 февраля 2024 года № ЗРУ-917 «Об Уполномоченном Олий Мажлиса по правам ребёнка (Детском омбудсмане)» (деятельность корпуса по предотвращению пыток и жестокого обращения в отношении детей) (Акт Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) Республики Узбекистан от 13 мая 2024 года 01-07/251). Внедрение данного предложения способствует эффективному осуществлению парламентского контроля в воспитательных колониях.

предложение о том, что о социальных адаптационных мерах для несовершеннолетних, находящихся под пробационным контролем. При применении социальных адаптационных мер к несовершеннолетним, находящимся под пробационным контролем, должно быть создано условие для участия членов семьи несовершеннолетних или их законных представителей, а также педагогов, психологов и представителей органов опеки и попечительства, с учетом возраста и индивидуальных особенностей несовершеннолетних. Это предложение основано на разработке статьи 57 Закона Республики Узбекистан от 7 августа 2024 года № ЗРУ-938 «О пробации» (особенности работы с несовершеннолетними, находящимися под пробационным контролем) (Акт Комитета по Обороне и безопасности Олий Мажлиси Республики Узбекистан от 20 сентября 2024 года 04/25-10/3496). Внедрение данного предложения способствует социальной адаптации несовершеннолетних с учетом их индивидуальных особенностей.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждены на 4 научно-практических конференциях, в частности, на 2 международных, а также на 2 республиканских научно-практических конференциях.

Публикация результатов исследования. По теме диссертации опубликовано всего 11 научных работ, включая 7 научных статей, из которых 2 в зарубежных изданиях, и 4 тезисов.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, содержащих девять параграфов, вывода, списка использованной литературы и приложения. Объем диссертации составляет 141 страниц (без списка использованной литературы и приложений).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

В разделе введения (аннотация диссертации) рассматриваются актуальность и необходимость темы диссертации, соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике, степень изученности проблемы, связь исследования с планами научно-исследовательской работы высшего учебного заведения, цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, методы, научная новизна и практические результаты исследования, надежность результатов исследования, научное и практическое значение результатов исследования, внедрение результатов исследования, апробация, опубликованные результаты и структура и объем диссертации.

Первая глава диссертации посвящена **«Понятию исполнения наказания в виде лишения свободы, назначенного несовершеннолетним, и правового положения несовершеннолетних, отбывающих наказание»**. В этой главе анализируются понятие, цели и задачи исполнения наказания в виде лишения свободы, назначенного несовершеннолетним, правовое положение несовершеннолетних осуждённых, а также криминологические характеристики несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях.

По мнению диссертанта, особенности исполнения наказания в виде лишения свободы, назначенного в отношении несовершеннолетних, заключаются в том, что наказание применяется как последнее мера для несовершеннолетних, отбывание наказания осуществляется в отдельном пенитенциарном учреждении, режим исполнения, порядок и условия отбывания наказания отличаются от порядка отбывания наказания у совершеннолетних осужденных, основное внимание уделяется реабилитации, обучению и профессиональной подготовке, ориентация на психологическую поддержку и социальную интеграцию охватывает такие отдельные аспекты, как постоянное, а также в постоянном поддержании контакта с семьёй.

Исследователь делит историю создания специализированных учреждений для исполнения наказания несовершеннолетних на следующие этапы:

С древней античности до XVIII века – несовершеннолетние наказывались совместно с родителями; содержались в одних и тех же учреждениях с совершеннолетними; наказывались на основе уголовно-судебной системы, применяемой к совершеннолетним.

С XVIII века до середины XIX века – в 1825 году в Нью-Йорке было организовано первое специальное исправительное учреждение для реабилитации несовершеннолетних правонарушителей под названием «Дом убежища». Однако порядок размещения несовершеннолетних в учреждениях, где содержатся совершеннолетние, продолжался в зависимости от социальной опасности совершённых ими деяний.

С середины XIX века до середины XX века – в ряде государств начали

организовывать специальные суды для рассмотрения уголовных дел, совершенных несовершеннолетними, и активно обсуждались идеи необходимости содержания несовершеннолетних в отдельных учреждениях исправления морали.

С середины XX века до настоящего времени – в результате разработки конвенций, направленных на защиту прав несовершеннолетних со стороны ООН и других международных организаций, были разработаны правила, касающиеся институционализации несовершеннолетних правонарушителей, их отделения от совершеннолетних преступников и отмены порядка отбывания наказания в учреждениях, предназначенных для совершеннолетних. Во многих странах были созданы специальные учреждения для исполнения наказания несовершеннолетним.

Физиологическая и психологическая незрелость, а также неспособность лиц этой категории защищать свои права и интересы требуют особой правовой защиты несовершеннолетних, обеспечения их прав и законных интересов, а также применения эффективных средств исправления в процессе отбывания наказания.

Процесс исполнения наказания для несовершеннолетних является достаточно сложным и многогранным, что требует учета социальных, психологических и образовательных аспектов. Такой подход способствует их успешной реадaptации в обществе в будущем. Учитывая эти обстоятельства, законодатель считает неуместным применение процедур и норм, установленных для совершеннолетних, к несовершеннолетним. Поэтому наличие установленных в уголовном законодательстве особых мер ответственности для этой категории лиц является целесообразным с социальной, справедливой и гуманной точки зрения.

По итогам исследования сделан вывод, что основная задача современной системы исполнения наказания, назначенного несовершеннолетним, заключается в организации психологических, педагогических и реабилитационных мероприятий, которые должны осуществляться, принимая во внимание не только возраст, но и индивидуальные (психологические, физиологические, уголовно-правовые) особенности.

Также подчеркивается целесообразность применения индивидуальных форм воздействия при проведении социальных, психологических и воспитательных работ с несовершеннолетними осужденными в процессе исполнения наказания, а также более широкого сотрудничества с общественностью в этих работах. Это, безусловно, указывает на объективную необходимость разработки эффективных механизмов исполнения наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних через внедрение передового опыта иностранных государств и международных стандартов в национальное законодательство, при этом главной задачей должно стать создание целостной и эффективной системы исполнения наказания, направленной на исправление несовершеннолетних осужденных, содействие их повторной социализации и интеграции после отбытия наказания.

На основе проведенного исследования автор предложил собственное определение понятия *исполнения наказания в виде лишения свободы, назначенного несовершеннолетним* это деятельность, охватывающая процесс и принципы исполнения наказания, порядок и условия, режим исполнения наказания, методы и средства воспитания несовершеннолетних, отбывающих наказание, деятельность воспитательных колоний, а также участие органов государственной власти и самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений и граждан в исправлении осуждённых.

Исследователь подчеркивает, что права и обязанности несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, включают в себя права и обязательства, вытекающие из международных стандартов и норм, касающихся обращения с осужденными, а также основные права, свободы и обязанности граждан, установленные Конституцией Республики Узбекистан, действующее уголовно-исполнительное законодательство и другие нормативно-правовые акты, касающиеся специальных прав и обязанностей осужденных, связанных с отбыванием назначенного наказания.

Правовой статус несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях, определяется не только общими правилами, но и специальными нормами в соответствии с порядком и условиями отбывания наказания в данном учреждении. Ограничение некоторых конституционных прав несовершеннолетних осужденных происходит не в зависимости от их поведения, а непосредственно отражается в законах. Однако возможность ограничения или лишения специальных прав осужденных со стороны органов, исполняющих наказание, может быть непосредственно связана с поведением осужденных (например, применением дисциплинарных взысканий), их действиями (неисполнение норм труда) и другими обстоятельствами (карантин, чрезвычайные ситуации, природные катастрофы, эпидемии и т. д.).

Автор, основываясь на научно-теоретических взглядах учёных, пришёл к выводу, что *правовой статус несовершеннолетних осуждённых* представляет собой совокупность их международных, конституционных, гражданских и специальных прав и обязанностей в период отбывания наказания в виде лишения свободы.

Диссертант придерживается мнения о том, что правовой статус несовершеннолетних осуждённых, отбывающих наказание в воспитательных колониях, определяется как общими нормами, так и специальными нормами, учитывающими порядок и условия отбывания наказания в данных учреждениях.

Исследователь отметил наличие норм, касающихся организации общего среднего образования осуждённых (статья 100) и подготовки осуждённых к профессии в учреждениях исполнения наказания (статья 101) в действующем Уголовно-исполнительном кодексе Республики Узбекистан. Однако право на получение образования не включено в сферу основных прав осуждённых,

установленных в статье 9 УИК. Более того, в настоящее время существует необходимость создания достаточных условий для получения высшего образования несовершеннолетними осуждёнными, так как в части 3 статьи 100 УИК право на получение высшего образования предусмотрено только для осуждённых, отбывающих наказание в колониях общего режима.

Анализ международных стандартов и практики таких стран, как Россия, Украина, США, Германия, Великобритания, Австралия, Норвегия, Финляндия и Швейцария, подтвердил необходимость включения права на получение образования в сферу основных прав осуждённых, установленных в статье 9 УИК Республики Узбекистан. Исследования показывают, что образование может значительно снизить риск «relapse» (возврата к предыдущему состоянию) среди заключенных.

Также диссертант предложил дополнить третью часть статьи 100 Уголовно-исполнительного кодекса положением о том, что осуждённые, отбывающие наказание *в воспитательных колониях, также могут получать высшее образование в дистанционной форме*. Внесение этой нормы, по его мнению, будет способствовать законодательно установленному праву осуждённых на получение высшего образования.

В рамках исследования было установлено, что в более чем 65 странах национальные организации осуществляют специальный контроль за предотвращением пыток в учреждениях исполнения наказания. Автор, основываясь на требованиях Факультативного протокола к «Конвенции ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или уничижительных видов обращения и наказания» (от 18 декабря 2002 года), а также на рекомендациях, принятых по результатам рассмотрения пятого периодического отчёта Узбекистана Комитетом по правам ребёнка ООН, предложил внести в Уголовно-исполнительный кодекс Республики Узбекистан *статью 17¹, устанавливающую специальный порядок контроля за предотвращением пытающего и другого жестокого, бесчеловечного или уничижительного обращения и наказания*.

Диссертантом проведен анализ результатов социологического опроса среди осужденных, отбывающих наказание в единственной воспитательной колонии нашей страны, расположенной в 24-й воспитательной колонии Зангиотинского района Ташкентской области, и изучены криминологические особенности несовершеннолетних осужденных.

В 24-й воспитательной колонии отбывают наказание несовершеннолетние, которые совершили преступление в возрасте от 14 до 18 лет и были приговорены к лишению свободы судом. В настоящее время в данном учреждении содержатся только мальчики. Девочки отбывают наказание в 21-й женской колонии, расположенной в Зангиотинском районе Ташкентской области.

По мнению автора, требования международных стандартов подразумевают, что несовершеннолетние не должны отбывать наказание в учреждениях, предназначенных для совершеннолетних. Несовершеннолетние девочки осуждены к лишению свободы в 21-й женской

колонии, где они размещены в отдельных участках, однако международные правовые акты рекомендуют максимально избегать такой практики. Тем не менее, в настоящее время количество несовершеннолетних девочек-осужденных очень мало, и создание отдельного учреждения для исполнения наказания требует значительных финансовых ресурсов от государства. Вопросы, связанные с формированием материально-технической базы колонии и подготовкой квалифицированного персонала, могут вызвать определенные проблемы, что делает создание отдельного учреждения для несовершеннолетних девочек-осужденных одним из обсуждаемых вопросов. Поэтому суды должны уделять особое внимание назначению наказаний, альтернативных лишению свободы для несовершеннолетних девочек-осужденных.

В частности, согласно мнению автора, в настоящее время основная часть осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях, составляет несовершеннолетние в возрасте от 16 до 18 лет (65,7%), из которых 76,9% являются первоходами. Большинство осужденных отбывают наказание за преступления, предусмотренные статьями 118 (22,4%) и 169 (18,9%) Уголовного кодекса Республики Узбекистан.

С точки зрения социального происхождения, 52% осужденных представляют трудящиеся, 28% являются безработными, а 20% происходят из семей служащих. При этом почти половина из них (49,7%) приходится на Самаркандскую, Ташкентскую и Ферганскую области.

Автор также указывает на основные причины совершения преступлений осужденными в воспитательной колонии и условия, способствующие этому. Ключевыми факторами являются разрушение ценностей и жизненных планов (87%), регулярное употребление спиртных напитков, наркотиков и психотропных веществ (73%), а также поведение и жизненные условия жертв, создающие условия для совершения преступления (72%). В результате сделан вывод, что большинство преступлений совершено на основе психологической мотивации, связанной с материальной выгодой.

Второй раздел диссертации посвящен **«Теоретические и практические аспекты отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях»**. В этом разделе анализируется режим отбывания наказания, порядок и условия отбывания наказания, особенности применения мер коррекции в воспитательных колониях, а также вопросы подготовки осужденных к освобождению.

Исследователь утверждает, что режим в исполнении наказания определяет правила поведения всех субъектов и участников правовых отношений, возникающих в процессе исполнения наказания. Нормы режима создают необходимые условия для применения мер коррекции, а также предотвращения совершения преступлений и других правонарушений со стороны осужденных и других лиц.

Автор подчеркивает, что цели режимов исполнения наказания в воспитательных колониях могут быть достигнуты через осуществление образовательных (воспитательных), регуляторных и обеспечивающих

функций, а также предотвращение правонарушений и преступлений. Основная особенность режима, установленного в воспитательных колониях, заключается в том, что требования режима должны учитывать возраст, пол, состояние здоровья, уровень развития, поведение, психологическое состояние и индивидуальные особенности осуждённого.

Диссертантом сделан вывод о возможности разделения правовых инструментов режима отбывания наказания в воспитательных колониях на следующие группы:

- правила, регулирующие поведение осуждённых;
- правила, устанавливающие распорядок дня;
- правила, обеспечивающие использование прав, предоставленных осуждённым, и выполнение возложенных на них обязанностей;
- правила, касающиеся применения мер коррекции по отношению к осуждённым;
- правила, обеспечивающие социальную защиту осуждённых.

В исследовании отмечается, что воспитательные колонии были впервые организованы на территории нашей страны 29 мая 1921 года на основании Положения «*О трудовом доме для несовершеннолетних, лишённых свободы*», изданного Народным комиссариатом юстиции Туркестанской ССР.

В диссертации подчеркивается, что порядок отбывания наказания в воспитательных колониях имеет свои особенности, касающиеся условий содержания несовершеннолетних, включая потребление пищи, приобретение предметов первой необходимости, встречи, телефонные разговоры, получение и отправку посылок, бандеролей, заявок и денежных переводов, а также применения поощрений и дисциплинарных взысканий.

В рамках исследования автор также указал на важность разделения осуждённых по степени тяжести преступления. Для обвиняемых в личных и здоровье противопреступлениях предусмотрено особое содержание, а несовершеннолетние, совершившие преступления в области экономики, также содержатся отдельно. В учреждении даже созданы особые условия для несовершеннолетних с ограниченными возможностями.

Также исследователь отмечает, что согласно статье 128 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Узбекистан осуждённые, достигшие восемнадцатилетнего возраста, обычно остаются в воспитательных колониях до 21 года, а решение о дальнейшем содержании осуждённого в учреждении принимается руководителем учреждения на основании решения прокурора. Однако в данной норме не указаны категории осуждённых, к которым может применяться возможность оставления в воспитательной колонии.

В этой связи автор анализирует опыт таких стран как Россия, Украина, Беларусь, Казахстан и Кыргызстан и предлагает, что основанием для оставления осуждённого в воспитательной колонии до 21 года должно быть наличие положительной характеристики у осуждённого. Во-первых, понятие «положительная характеристика» может иметь различные интерпретации в правоприменительной практике.

Кроме того, автор подчеркивает, что решение о сохранении

осужденного в воспитательной колонии зависит лишь от начальника учреждения или прокурора, что может привести к различным коррупционным рискам в практике применения права. Если осужденный не имеет положительной характеристики, а также не соответствует установленным критериям для оставления в воспитательной колонии, существует вероятность, что его родители или законные представители могут различными способами «обращаться с просьбами» к начальнику учреждения, чтобы не перевести их ребенка в колонию общего режима. Для предотвращения подобных ситуаций указанный вопрос должен рассматриваться судом как независимым органом.

Чтобы предотвратить подобные случаи, диссертант предлагает изложить **статью 128 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Узбекистан в следующей редакции:**

«В период отбывания наказания осуждённые, достигшие восемнадцатилетнего возраста, остаются в воспитательных колониях до 21 года, если у них есть серьезные проблемы со здоровьем, необходимость продолжать обучение в учебном заведении, отставание в развитии, наличие инвалидности, а также если до окончания срока наказания осталось менее одного года и они имеют положительную характеристику.

Оставление осуждённого в воспитательной колонии осуществляется на основании обращения руководителя учреждения, прокурора, Омбудсмана по правам детей, родители осужденного или его адвоката, с разрешения суда.»

Согласно мнению исследователя, в действующей статье 127, часть 2 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Узбекистан время прогулки для осуждённых, содержащихся в воспитательной колонии, установлено в два часа в сутки. Анализ норм «Правил защиты несовершеннолетних, лишённых свободы», принятых 14 декабря 1990 года Генеральной Ассамблеей ООН, показывает, что строгое ограничение возможности прогулок и доступа к свежему воздуху для несовершеннолетних, подвергнутых дисциплинарным взысканиям, не является целесообразным.

Также автор, принимая во внимание рекомендации, принятые комитетом ООН по правам ребенка по итогам рассмотрения пятого периодического доклада Узбекистана, подчеркивает необходимость внесения изменений в часть 2 статьи 127 УИК Республики Узбекистан. В связи с этим автор подчеркивает целесообразность увеличения времени прогулок для несовершеннолетних осуждённых до четырёх часов в сутки, что будет способствовать расширению прав, установленных для несовершеннолетних в законодательстве нашей страны.

Диссертант анализирует меры коррекции, применяемые к несовершеннолетним осуждённым с целью их воспитания, такие как порядок (режим) отбывания наказания, общественно полезный труд, воспитательная работа, общественное воздействие, общее и профессиональное образование, а также профессиональная подготовка.

Исследователь отмечает, что процесс исправления осуждённых, особенно несовершеннолетних, является сложным, так как большинство из них характеризуются неуважением и неприятиями установленных обществом норм, презрительным отношением к окружающим и склонностью к конфликтным ситуациям.

Кроме того, в диссертации подчеркивается, что сложность процесса исправления в воспитательных колониях связана с необходимостью формирования дисциплины, повышения их духовной осведомленности, а также пробуждения у них чувства ответственности и ответственности за свои поступки, обучения правильному и эффективному использованию свободного времени, формирования устойчивых положительных навыков и уважения к интересам общества. Поэтому в воспитательной работе в колониях основное внимание должно быть сосредоточено на моральном, трудовом и правовом воспитании несовершеннолетних осуждённых.

Автор утверждает, что в воспитательных колониях зависимые группы лиц, представляющие собой отдельную категорию, должны подлежать особым методам воспитательного воздействия. Во-первых, средства, методы и формы воспитания, применяемые к ним, отличаются от таковых в других исправительных учреждениях. Во-вторых, требуется согласованная организация воспитательных мероприятий и исполнения наказания.

Исследователь подчеркивает, что в воспитательных колониях основное внимание должно уделяться обучению для коррекции поведения осужденных. Исследования RAND Corporation показывают, что любой вид обучения может уменьшить рецидив преступности на 43%. Эксперт проводил анализ системы образования для осужденных в таких странах, как США, Германия, Швеция, Норвегия, Великобритания, Италия, Беларусь, Россия и Украина, и пришел к выводу, что в Узбекистане следует улучшить материально-техническую базу для профессионального обучения осужденных. Также заметил, что *сертификаты, выданные лицам, обученным в колониях, не должны содержать информации о том, что они были получены в период отбывания наказания.*

Это может вызвать определенные проблемы при трудоустройстве несовершеннолетних, ранее осужденных и отбывавших наказание в местах лишения свободы.

В диссертации отмечается, что в воспитательной колонии для осужденных организованы курсы вождения категории «V», на сегодняшний день 25 несовершеннолетних осужденных имеют водительские права категории «V». Кроме того, на профессиональных курсах по 6 специализированным направлениям, разработанных совместно с Министерством по сокращению бедности, занятости и трудовым отношениям, в 2021 году прошли обучение и получили сертификаты 115 несовершеннолетних осужденных, 138 в 2022 году, 104 в 2023 году и 65 в 2024 году.

Также исследователь отметил, что в результате анализа опыта зарубежных стран по стимулированию осужденных действующее

законодательство должно стимулировать интерес осужденных к чтению книг, получению образования и изучению иностранных языков в воспитательных колониях. С этой целью предлагается дополнить **«Правилах внутреннего распорядка учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы» Министерства внутренних дел Республики Узбекистан пунктом 57¹ в следующей редакции:**

Во время отбывания наказания в воспитательной колонии осужденные, которые хорошо подготовились к вступительным экзаменам в высшие учебные заведения, поступили на обучение на основе государственного гранта, а также освоили иностранные языки на высоком уровне и получили национальный сертификат, подтверждающий уровень владения иностранным языком, могут быть освобождены от наказания досрочно.

В Уголовно-исполнительном кодексе Республики Узбекистан статьи 88-96 содержат общие правила привлечения несовершеннолетних к труду в процессе отбывания наказания. Однако такие лица должны привлекаться к добровольному труду с учетом их возраста и состояния здоровья. На сегодняшний день осужденные несовершеннолетние, фактически не привлекаются к труду, так как в воспитательной колонии отсутствуют производственные объекты.

На сегодняшний день среди осуждённых, отбывающих наказание в виде лишения свободы, 23,1% составляют несовершеннолетние, осуждённые за повторное совершение преступления. Это свидетельствует о необходимости совершенствования норм, направленных на исправление несовершеннолетних и успешную адаптацию их к социальной жизни, а также на предотвращение случаев повторного совершения ими преступлений.

Подготовка осужденных к освобождению в пенитенциарных учреждениях, обеспечение их адаптации к общественной жизни после отбытия наказания-сложный и многогранный процесс, одна из основных причин которого связана с показателями рецидивной преступности среди бывших осужденных.

На основании проведенного исследования автором сделан вывод о том, что *постпенитенциарная адаптация несовершеннолетних осужденных – специальное направление социальной адаптации, представляет собой комплекс мер, состоящий из правового, экономического, организационного, социально – психологического аспектов адаптации несовершеннолетних, освобожденных из воспитательных колоний, к социальной жизни, реабилитации, обеспечения их прав и свобод.*

Исследователь считает, что одним из методов эффективной социальной адаптации осуждённых и предотвращения рецидива среди несовершеннолетних является «пенитенциарный отпуск» и «облегчённые условия содержания». В течение этого времени осуждённые должны заниматься поиском работы, восстановлением связи с учебными заведениями, поиском жилья, установлением полезных контактов с членами общества и неограниченными встречами с близкими родственниками, а

также решением семейных вопросов вместе с прикрепленным сотрудником учреждения исполнения наказания.

В настоящее время подготовка осужденных к освобождению от наказания осуществляется за три месяца до истечения срока, что является очень коротким сроком и не приносит ожидаемых результатов. Поэтому автор предлагает внести в УИК Республики Узбекистан следующую статью 129¹, основываясь на опыте передовых зарубежных стран, таких как Канада, Норвегия, Россия и Кыргызстан:

«Статья 129¹. Подготовка осужденных к освобождению в воспитательных колониях

Осужденные с положительной характеристикой, отбывающие наказание в воспитательных колониях, переводятся в условия облегченного содержания за шесть месяцев до окончания срока отбывания наказания.

В течение этого срока осужденные имеют право ходить в гражданской одежде, иметь неограниченное количество телефонных разговоров, посещать неограниченное количество краткосрочных и длительных встреч с близкими родственниками, приобретать неограниченное количество продуктов питания и предметов первой необходимости.

При облегченных условиях содержания осужденные участвуют в индивидуальных программах социальной адаптации, проводимых психологами.

Если осужденный в условиях облегченного содержания совершает действия, влекущие за собой дисциплинарную ответственность, он возвращается к предыдущим условиям содержания».

Внести нормы такого содержания в действующее уголовно-исполнительное законодательство будет способствовать процессу возвращения несовершеннолетних осужденных в общество, снижению рецидивизма, улучшению взаимоотношений с семьями, восстановлению их прежнего гражданского облика.

Автор подчеркивает, что меры, направленные на подготовку несовершеннолетних осужденных к освобождению, должны быть реализуемы не только по истечении срока наказания, но и в течение всего времени отбывания. В процессе воспитательной работы в колониях целесообразно использовать специальные методы, связанные с психологическим, правовым и социальным состоянием осужденных; при этом моральное, Образование, физическое и трудовое обучение играют важную роль.

Каждое государство должно организовать систему мер, направленных на оказание помощи несовершеннолетним осужденным, отбывшим наказание – материальную помощь, социально – бытовые услуги, медико-стационарные услуги, юридическую консультационную помощь, временное убежище, реабилитационные услуги.

Третья глава диссертации **«Совершенствование исполнения наказания в виде лишения свободы, назначенного несовершеннолетним,**

на основе международного и зарубежного опыта» посвящена анализу международных стандартов и опыта зарубежных стран в отношении исполнения наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних.

По мнению исследователя, в основном международные стандарты подразумевают выделение несовершеннолетних правонарушителей от совершеннолетних, с применением особых процедур, соответствующих их возрасту и правовому статусу. Также подчеркивается необходимость гуманного обращения с каждым несовершеннолетним, лишенным свободы, с учетом его возрастных потребностей и обеспечения связи с его семьей через переписку и встречи.

Резолюция ООН от 14 декабря 1990 года «Правила защиты несовершеннолетних, лишённых свободы» (45/113) устанавливает, что несовершеннолетние лица должны содержаться в специальных учреждениях для исправления, и что задержание должно использоваться только в качестве последнего средства и на минимально необходимый срок.

Основным международным стандартом в этом контексте являются «Минимальные стандартные правила для справедливого судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних» (так называемые «Пекинские правила») от 25 ноября 1985 года. В пункте 26.1 этих правил указано, что воспитательная работа с несовершеннолетними в исправительных учреждениях должна быть направлена на обеспечение воспитания и поддержку их интеграции в общество через опеку, защиту, образование и профессиональную подготовку.

Кроме того, исследователь изучил Рекомендации Комитета министров по «Европейским тюремным правилам» от 12 января 2006 года, в которых в разделе 3 предусматривается, что режим для несовершеннолетних осужденных должен включать в себя все виды образовательной деятельности, направленные на повышение их образовательного уровня, личностного и социального развития, профессиональную подготовку и подготовку к освобождению.

Исследователь пришел к выводу, что нормы, касающиеся исполнения наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних, в настоящее время практически присутствуют в законодательстве многих европейских стран, а также в институтах исполнения наказаний нашей страны.

Диссертантом был проанализирован опыт исполнения наказания в виде лишения свободы, назначенного несовершеннолетним, в 15 передовых зарубежных странах (США, Великобритания, Германия, Финляндия, Швейцария, Италия, Франция, Норвегия, Российская Федерация, Беларусь, Украина, Казахстан, Кыргызстан), и предложены предложения и рекомендации по реализации положительных аспектов этого опыта в национальное законодательство.

Изучение законодательства иностранных государств в сфере исполнения наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних позволило обобщить данные относительно учреждений, в которых содержатся несовершеннолетние, имеющих свои специальные названия. В частности, в

Великобритании они называются «учреждениями Борстл» (Borstal institutions), а в большинстве стран СНГ эти учреждения именуются «воспитательными колониями».

Автор также обращает внимание на организацию и деятельность родительских комитетов и опекунских советов в учреждениях для несовершеннолетних (Германия, Россия, Кыргызстан). В ряде стран (Великобритания, Россия, Казахстан, Кыргызстан) осужденные делятся на группы с различными условиями содержания в зависимости от этапа отбывания наказания. В странах, таких как Швейцария, Финляндия и Норвегия, режим выполнения наказания для несовершеннолетних более либеральный по сравнению с другими государствами.

Кроме того, в Уголовно-исполнительных кодексах (УИК) ряда стран, таких как Россия, Казахстан и Украина, установлены особые нормы, которые определяют обстоятельства, в которых несовершеннолетние могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности. В некоторых странах (Кыргызстан, Украина, США, Германия) также существуют специальные программы по социальной адаптации осужденных.

Кроме того, исследователь подчеркивает, что в современных пенитенциарных учреждениях активно используются возможности искусственного интеллекта для оказания психологических услуг осужденным. Одним из самых эффективных методов искусственного интеллекта являются виртуальные психотерапевты и чат-боты. Благодаря положительному опыту использования возможностей искусственного интеллекта в деятельности по исполнению наказаний целью повышения эффективности коррекции и оказания психологической помощи осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы, целесообразно использование искусственного интеллекта.

Автор диссертации пришел к выводу, что на современном европейском уровне можно выделить две основные модели правового регулирования исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних. В частности, по мнению автора, страны Западной Европы характеризуются либеральной моделью, где контроль осуществляется только над наиболее важными вопросами, закрепленными в нормативных актах, а остальные аспекты регулируются локальными документами учреждений. В странах Восточной Европы, особенно на территории стран постсоветского пространства, преобладает строгий правовой режим исполнения наказания и отбывания срока лишения свободы для несовершеннолетних, что подразумевает максимальное нормативное и правовое регулирование.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализируя вопросы совершенствования исполнения наказания в виде лишения свободы, назначенного несовершеннолетним, и изучив зарубежный опыт и практику, были сделаны следующие выводы, а также разработаны предложения и рекомендации.

Научные и теоретические выводы:

1. История создания специализированных учреждений для исполнения наказания для несовершеннолетних делится на следующие этапы:

С древнего античного времени до XVIII века — несовершеннолетние отбывали наказание совместно с родителями, содержались в одних учреждениях с совершеннолетними и наказывались на основе уголовного судопроизводства, применяемого к совершеннолетним.

С XVIII века до середины XIX века — в 1825 году в городе Нью-Йорк было основано первое специализированное учреждение для реабилитации несовершеннолетних правонарушителей под названием «Убежище». Однако размещение несовершеннолетних в учреждениях для совершеннолетних продолжалось в зависимости от уровня общественной опасности совершенных преступлений.

С середины XIX века до середины XX века — в ряде стран были созданы специальные суды для рассмотрения дел несовершеннолетних правонарушителей, и начали продвигаться идеи о необходимости содержания несовершеннолетних в специализированных исправительных учреждениях.

С середины XX века до настоящего времени — благодаря разработке конвенций, направленных на защиту прав несовершеннолетних со стороны ООН и других международных организаций, была разработана система институционализации несовершеннолетних правонарушителей, их разделение с совершеннолетними преступниками и отменен порядок отбывания наказания в учреждениях, предназначенных для взрослых. В ряде стран были созданы специализированные учреждения для исполнения наказания для несовершеннолетних.

2. Разработано авторское определение понятия исполнения наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних:

Исполнение наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних подразумевает процесс и принципы, порядок и условия исполнения данного наказания, режим исполнения, методы и средства, используемые для воспитания несовершеннолетних, содержания в исправительных колониях, а также участие органов государственной власти, органов самоуправления граждан, предприятий, учреждений, организаций и общественных объединений.

3. Сделан вывод, что ***правовой статус несовершеннолетних осужденных*** представляет собой совокупность международных, конституционных, гражданских и специальных прав и обязательств, которыми они обладают в период отбывания наказания в виде лишения свободы.

4. Приведено авторское определение понятия пост-пенитенциарной адаптации несовершеннолетних:

Пост-пенитенциарная адаптация несовершеннолетних осужденных — это специальное направление социальной адаптации, включающее

комплекс мероприятий правового, экономического, организационного, социально-психологического характера, направленных на интеграцию несовершеннолетних, освобожденных из воспитательных колоний, в общественную жизнь и обеспечение их прав и свобод.

5. Требования режима, установленные в воспитательных колониях, должны учитывать возраст, пол, состояние здоровья, уровень развития, поведение, психологическое состояние при совершении преступления и индивидуальные особенности осужденных.

6. В воспитательных колониях был создан **криминологический портрет** несовершеннолетних осужденных, и в отношении их личностных характеристик были сделаны следующие выводы:

Во-первых, 15,4% несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях составляют лица в возрасте от 14 до 16 лет, 65,7% — от 16 до 18 лет, 18,9% — от 18 до 21 года. Что касается социального происхождения, 52% осужденных приходится на рабочие семьи, 28% — на семьи безработных, и 20% — на интеллигентные семьи.

Во-вторых, 76,9% из них являются рецидивистами, а 23,1% — осуждены впервые.

В-третьих, 49,7% несовершеннолетних осужденных приходится на регионы Самарканда, Ташкента и Ферганы.

В-четвертых, осужденные в воспитательных колониях совершили преступления, предусмотренные статьями Уголовного кодекса: статья 119 (22,4%), статья 169 (18,9%), статья 104 (11,2%), статья 267 (10,5%), статья 97 (9,1%), статья 118 (7,7%), статья 166 (7,0%), статья 164 (2,8%), статья 168 (2,1%), статья 128 (2,1%) и другие статьи УК (6,3%).

В-пятых, большинство преступлений, совершенных несовершеннолетними осужденными, основывались на психологической мотивации, связанной с стремлением к материальной выгоде.

II. Предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства:

1. Предлагается включить право на *получение образования* в круг основных прав осужденных, указанных в **статье 9** Уголовно-исполнительного кодекса Республики Узбекистан.

2. На основе анализа международных стандартов предлагается дополнить Уголовно-исполнительный кодекс Республики Узбекистан статьей 17¹ в следующей редакции:

«Статья 17¹. Контроль за предотвращением пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Для предотвращения пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания должна осуществляться контрольная деятельность через мониторинговые визиты Омбудсмана по правам человека, Омбудсмана по правам ребенка, Уполномоченного по защите прав и законных интересов субъектов предпринимательства при Президенте Республики Узбекистан и

представителя Национального центра по правам человека Республики Узбекистан».

3. **Статья 77** Уголовно-исполнительного кодекса Республики Узбекистан должна быть дополнена третьей частью следующего содержания:

«Разговоры осужденных в воспитательных колониях по телефону проводятся под контролем администрации учреждения, и их затраты покрываются за счет республиканского бюджета».

4. Третью часть **статьи 100** Уголовно-исполнительного кодекса Узбекистана целесообразно изложить в следующей редакции:

«Обучение осужденных в высших и средних специальных учебных заведениях не допускается, за исключением лиц, содержащихся в колониях-поселения, которые могут обучаться на заочных отделениях учебных заведений. *Осужденные, отбывающие наказание в воспитательных колониях, могут получать высшее образование в дистанционном формате*».

5. Вторая часть **статьи 127** Уголовно-исполнительного кодекса Узбекистана целесообразно изложить в следующей редакции:

Продолжительность прогулки осужденных, водворенных в изолятор воспитательной колонии, устанавливается *четыре часа в сутки*.

6. **Статья 128** Уголовно-исполнительного кодекса Республики Узбекистан предлагается изменить следующим образом:

«В период отбывания наказания осуждённые, достигшие восемнадцатилетнего возраста, остаются в воспитательных колониях до 21 года, *если у них есть серьезные проблемы со здоровьем, необходимость продолжать обучение в учебном заведении, отставание в развитии, наличие инвалидности, а также если до окончания срока наказания осталось менее одного года и они имеют положительную характеристику*.

Оставление осуждённого в воспитательной колонии осуществляется на основании обращения руководителя учреждения, прокурора, Омбудсмана по правам детей, родители осужденного или его адвоката, с разрешения суда».

7. Во второй части **статьи 129** Уголовно-исполнительного кодекса Республики Узбекистан предлагается изложить в следующей редакции:

«Вопрос о переводе осужденных для продолжения отбывания наказания в колонию осуществляется судом на основании ходатайства родителей осужденного или адвоката, либо представления администрации воспитательной колонии, согласованного с Национальной комиссией по делам детей, в порядке, предусмотренном **статьей 537** Уголовно-процессуального кодекса Республики Узбекистан».

8. Предлагается дополнить Уголовно-исполнительный кодекс Республики Узбекистан **статьей 129¹** в следующей редакции:

«Статья 129¹. Подготовка осужденных к освобождению в воспитательных колониях

Осужденные с положительной характеристикой, отбывающие наказание в воспитательных колониях, переводятся в условия облегченного содержания за шесть месяцев до окончания срока отбывания наказания.

В течение этого срока осужденные имеют право ходить в гражданской одежде, иметь неограниченное количество телефонных разговоров, посещать неограниченное количество краткосрочных и 6 длительных встреч с близкими родственниками, приобретать неограниченное количество продуктов питания и предметов первой необходимости.

При облегченных условиях содержания осужденные участвуют в индивидуальных программах социальной адаптации, проводимых психологами.

Если осужденный в условиях облегченного содержания совершает действия, влекущие за собой дисциплинарную ответственность, он возвращается к предыдущим условиям содержания».

9. Предлагается дополнить «Правилах внутреннего распорядка учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы» Министерства внутренних дел Республики Узбекистан **пунктом 57¹** в следующей редакции:

Во время отбывания наказания в воспитательной колонии осужденные, которые хорошо подготовились к вступительным экзаменам в высшие учебные заведения, *поступили на обучение на основе государственного гранта*, а также освоили иностранные языки на высоком уровне и *получили национальный сертификат, подтверждающий уровень владения иностранным языком*, могут быть освобождены от наказания досрочно.

10. В сертификатах, выданных осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях и обучающимся по профессии, следует *избегать любой информации о том, что они были получены в ходе отбывания наказания или в месте отбывания наказания*.

11. Рекомендуются выделить *государственные социальные заказы и гранты* гражданским обществам, работающим в области защиты прав детей, для предотвращения преступности среди несовершеннолетних, выявления, анализа и устранения ее причин и условий, исправления поведения несовершеннолетних правонарушителей, а также для социальной реабилитации и социальной адаптации несовершеннолетних, пострадавших от преступлений, и освободившихся из учреждений исполнения наказания. Важные задачи также включают осуществление эффективного общественного контроля.

III. Предложения по совершенствованию деятельности в сфере исполнения наказаний

1. Каждый сотрудник воспитательной колонии должен пройти *специализированное обучение по профессиональным и психологическим компетенциям* в работе с несовершеннолетними. Такое специализированное обучение должно основываться на международных конвенциях и стандартах, а также принципах национального законодательства.

2. С целью повышения эффективности исправления осужденных и оказания им психологической помощи в процессе отбывания наказания целесообразно использовать возможности искусственного интеллекта.

Предлагается внедрение технологий, предоставляющих *психологическую помощь и консультации для осуждённых, таких как виртуальные психотерапевты или чат-боты.*

3. Для оценки эффективности системы исполнения наказания в виде лишения свободы и её постоянного совершенствования рекомендуется организовать систематические мониторинговые мероприятия с участием представителей общественности, а также расширить масштаб научных исследований, направленных на улучшение деятельности в области исполнения наказаний.

**SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING OF THE SCIENTIFIC
DEGREES DSc.07/13.05.20.Yu.22.03 AT TASHKENT STATE UNIVERSITY
OF LAW**

TASHKENT STATE UNIVERSITY OF LAW

KULTURAEVA SARVINOZ SADRIDDIN KIZI

**IMPROVEMENT OF THE EXECUTION OF PUNISHMENT OF
IMPRISONMENT IMPOSED ON MINORS**

12.00.08 – Criminal Law. Criminal-executive law

ABSTRACT
of the dissertation of the Doctor of Philosophy in Legal Sciences (PhD)

Tashkent – 2025

The theme of the dissertation of the Doctor of Philosophy (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Ministry of higher education, science and innovations of the Republic of Uzbekistan under number № B2022.4.PhD/Yu888.

The dissertation is prepared at Tashkent state university of law.

The abstract of the dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English (summary)) on the website of the Scientific Council (www.tsul.uz) and Information educational portal “ZiyoNET” (www.ziyo.net).

Scientific supervisor:	Salaev Nodirbek Saparbaevich Doctor of Sciences, Professor
Official opponents:	Urazaliev Muradbek Karaevich Doctor of Sciences, Professor Kushbakov Dilshat Musurmankulovich Doctor of Philosophy (PhD) in Legal Sciences, dotsent
The leading organization:	Karakalpak State University named after Berdak

The defense of the dissertation will be held on April 3, 2025 at 16:00 at the Session of the Scientific Council DSc.07/13.05.20.Yu.22.03 at the Tashkent State University of Law (Address: 100047, Sayilgokh street, 35. Tashkent city. Phone: +99871 233-66-36; Fax: +99871 233-37-48; e-mail: info@tsul.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Tashkent State University of Law (registered under No 1378), (Address 100047, Amir Temur street, 35. Tashkent city. Phone: +99871 233-66-36).

The abstract of the dissertation distributed on March 20, 2025.
(Registry protocol No 44 on March 20, 2025).

A.A.Otajonov

Chairman of the Scientific Council for awarding scientific degrees, Doctor of Science in Law, Professor

I.B.Djuraev

Secretary of the Scientific Council for awarding scientific degrees, Doctor of Science in Law, Professor

D.B.Bazarova

Chairman of the Scientific Seminar under the Scientific Council for awarding scientific degrees, Doctor of Science in Law, Professor

INTRODUCTION

(abstract of the dissertation of the Doctor of Philosophy (PhD))

The purpose of the research is to study the specific features of the execution of sentences of imprisonment imposed on minors, as well as to develop proposals and recommendations for improving the norms of criminal and executive legislation in the field of effective execution of sentences of imprisonment against minors.

Research task is:

to analyze the concept, goals and objectives of the execution of the sentence of deprivation of liberty imposed on minors;

to highlight the legal status of convicts serving the sentence of imprisonment and to develop proposals aimed at improving the legal status of juvenile convicts;

to study the criminological characteristics of minors serving a sentence of imprisonment;

to analyze the regime, procedure and conditions for the execution and serving of the sentence in correctional colonies;

to study the specific features of correctional measures applied to minors and to increase their effectiveness;

to analyze the specific features of preparing prisoners for release in correctional colonies and ensuring post-penitentiary adaptation of minors who have served a sentence of imprisonment and to develop proposals on measures to be implemented;

to highlight the norms and their importance aimed at ensuring the rights and legitimate interests of minors established by international standards;

to conduct a comparative legal analysis of the execution of the sentence of imprisonment imposed on minors in the legal systems of some foreign countries and to identify the possibilities of implementing their positive aspects into national legislation;

to provide recommendations aimed at improving the norms of current legislative documents and improving law enforcement practice.

The scientific novelty of the study is as follows:

it is substantiated that to expand the opportunities for the convicted individuals in educational colonies to exercise their right to appeal and the Ombudsman for Children's Rights is the authorized public authority for effective parliamentary oversight in educational colonies, therefore it is necessary to establish in the educational colonies a box of appeals for the Ombudsman for Children's Rights of the Republic of Uzbekistan.

it is substantiated that due to the fact that the right of convicts undergoing punishment to human circulation must be ensured and to prevent torture in penal institutions, torture and other cruel, inhuman or degrading treatment of convicts or the use of types of punishment should not be allowed;

it is substantiated that since the Ombudsman for Children's Rights is the authorized public authority for effective parliamentary oversight in educational colonies, it is necessary for the Ombudsman to regularly visit correctional colonies

to take measures to prevent torture and other cruel, inhumane, or degrading treatment and punishment of children.

it is substantiated that the social adaptation of juvenile persons under probation supervision should be conducted with consideration of their specific individual characteristics, therefore, when applying social adaptation measures to minors under probation control, conditions must be created for the participation of minors in social adaptation of family members or legal representatives, as well as representatives of an educator, psychologist, guardianship and guardianship authority, taking into account their age, specific individual characteristics.

Implementation of the research results:

the proposal that to install a box for appeals to the Representative of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan for Children's Rights (Children's Ombudsman) in educational colonies is included in Article 79² of the Criminal-Executive Code of the Republic of Uzbekistan which was approved by the Law of the Republic of Uzbekistan No.URL-409-I dated April 25, 1997 (Act of the Institute of Parliamentary Studies under the Legislative Chamber of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan dated December 19, 2024 3/08-253). The adoption of this proposal to ensure the right of minor convicts to directly appeal to the Representative of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan for Children's Rights (Children's Ombudsman);

the proposal that to prohibit the use of torture and other cruel, inhuman or degrading treatment or punishment against convicts is included in Article 8 of the Criminal-Executive Code of the Republic of Uzbekistan which was approved by the Law of the Republic of Uzbekistan No.URL-409-I dated April 25, 1997 (fundamentals of the legal status of convicts) (Act of the Committee on Combating Corruption and Judicial and Legal Issues of the Legislative Chamber of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan dated April 29, 2024 04/2-10/1592). The adoption of this proposal will serve to ensure the right of convicts serving sentences to humane treatment and to prevent cases of torture and other cruel, inhuman or degrading treatment or punishment against convicts;

the proposal that the Representative for the Rights of the Child (Children's Ombudsman) should take measures to prevent torture and other cruel, inhuman or degrading treatment or punishment of children through regular visits to correctional colonies was used in the development of Article 20 of the Law of the Republic of Uzbekistan No. URL-917 dated February 29, 2024 "On the Representative for the Rights of the Child (Children's Ombudsman)" (Act of the Representative for Human Rights (Ombudsman) of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan dated May 13, 2024 01-07/251). The adoption of this proposal will serve to effectively implement parliamentary control over educational colonies.

the proposal to create conditions for the participation of family members or legal representatives of minors, as well as teachers, psychologists, representatives of guardianship and trusteeship bodies in the social adaptation of minors under probation supervision, taking into account their age and specific individual characteristics, was used in the development of Article 57 of the Law of the Republic of Uzbekistan No. URL-938 dated August 7, 2024 "On Probation" (Act

of the Committee on Defense and Security of the Legislative Chamber of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan dated September 20, 2024 04/25-10/3496). The adoption of this proposal will ensure that the social adaptation of minors under probation supervision is carried out taking into account their specific individual characteristics;

Approbation of the results of the study. The results of this study were discussed at 4 scientific and practical conferences, including 2 international, 2 republican scientific and practical conferences.

Publication of the research results. On the topic of the dissertation 11 scientific papers have been published, including 7 scientific articles (2 of them in foreign publications) and 4 theses.

The volume and structure of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a list of references and appendices. The volume of the dissertation is 141 pages (excluding the list of reference and applications).

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (I часть; I part)

1. *Kulturayeva S.S.* Xalqaro hujjatlarda voyaga yetmaganlarga nisbatan ozodlikdan mahrum qilish jazosining ijrosi masalalari. Huquq va burch. – Toshkent, 2024. – B. 32-35. ISSN 2010-5436. (12.00.00; №2).

2. *Kulturayeva S.S.* Ayrim xorijiy davlatlar qonunchilik tizimida voyaga yetmaganlarga nisbatan ozodlikdan mahrum qilish jazosini ijro etishning qiyosiy-huquqiy tahlili. Kriminologiya va jinoiy odil sudlov. – Toshkent, 2022. – B. 54-56. ISSN 2181-2179 (OAK Rayosatining 2019-yil 28-fevraldagi 262/9.2-son qarori).

3. *Kulturayeva S.S.* Ozodlikdan mahrum qilish jazosini o'tab chiqqan voyaga yetmaganlarning post-penitensiar adaptatsiyasini ta'minlashni takomillashtirish. Yurisprudensiya huquqiy ilmiy-amaliy jurnali. – Toshkent, 2021. – B. 153-161. (12.00.00; №15).

4. *Kulturayeva S.S.* Tarbiya koloniyalarida mahkumlarga axloq tuzatish vositalarini qo'llashning o'ziga xos xususiyatlari. Huquq va burch. – Toshkent, 2024. – B. 47-51. ISSN 2010-5436. (12.00.00; №2).

5. *Kulturaeva S.S.* The concept, purpose and objectives of the execution of punishment of the imprisonment against minors. International Journal Of Law And Criminology, 2024. Volume: 04 Issue 04. P. 62-68. (ISSN – 2771-2214) VOLUME 04 ISSUE 04. (Impact Factor: 7.691).

6. *Kulturaeva S.S.* General Description of the Regime for the Execution of a Sentence of Imprisonment against Minors. Journal of Intellectual property and Human rights, 2024. Volume: 3 Issue: 11 | Nov–2024. P. 64-68. ISSN: 2720-6882. (Impact Factor: 8.2).

7. *Kulturaeva S.S.* Tarbiya koloniyalarida ozodlikdan mahrum qilish jazosini o'tash tartibi va shartlari. JOURNAL OF UNIVERSAL SCIENCE RESEARCH. 2024. – P. 100-109. ISSN (E): 2181-4570. (Impact Factor: 6.4).

II bo'lim (II часть; II part)

8. *Kulturaeva S.S.* Issues of preparation for release of minor convicts in educational colonies. International Conference on Advance Research in Humanities, Sciences and Education. Hosted from Rome, Italy January 30th, 2025. – P. 124-127.

9. *Kulturaeva S.S.* Education of juvenile convicts in penitentiary institutions: international standards. European science international conference: Analysis of modern science and innovation. Italy, Vol. 1, No. 6. 2025. – P. 85-89.

10. *Kulturaeva S.S.* Voyaga yetmaganlarga nisbatan ozodlikdan mahrum qilish jazosini o'tash rejimining umumiy tavsifi. "Yangi O'zbekiston: ilmiy tadqiqotlar" mavzusidagi respublika 64-ko'p tarmoqli ilmiy masofaviy onlayn konferensiya materiallari. 2024-yil may, 2-qism. – Toshkent, 2024. – B. 8-9.

11. *Kulturaeva S.S.* Tarbiya koloniyalarida mahkumlarga axloq tuzatish vositalarini qo'llashning umumiy tavsifi. "Yangi O'zbekiston: ilmiy tadqiqotlar" mavzusidagi respublika 64-ko'p tarmoqli ilmiy masofaviy onlayn konferensiya materiallari. 2024-yil oktabr, 2-qism. – Toshkent, 2024. – B. 14-16.

Avtoreferat TDYU “Yuridik fanlar Axborotnomasi” jurnali tahririyatida tahrirdan o‘tkazilib, o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlar o‘zaro muvofiqlashtirildi.

Bosishga ruxsat etildi: 19.03.2025
Bichimi: 60x84^{1/16} “Times New Roman”
Garniturada 14 raqamli bosma usulda bosildi.
Shartli bosma tabog‘i 3,4 . Adadi: 100. Buyurtma: № 32

100060, Toshkent, Ya. G‘ulomov ko‘chasi, 74.
Tel.: +998 90 9722279, www.tiraj.uz

«TOP IMAGE MEDIA»
bosmaxonasida chop etildi.